





## 学長からの挨拶



当該週に入ると、土曜日(12日)に

## 長からの挨拶

学習院女子大学長 神田 典城



風19号の襲来が予報されました。 母年度の和祭は、例年のスケ 学備を進めて、いよいよ最終段階に 準備を進めて、いよいよ最終段階に 差し掛かったころ、世の中は前月に 差し掛かったころ、世の中は前月に 差し掛かったころ、世の中は前月に

> 表でもありません。 までもありません。けれども和祭では 関東は確実に暴風圏に入ることが 関東は確実に暴風圏に入ることが 関東は確実に暴風圏に入ることが といっての屋台を予定しています。と ではありません。けれども和祭では を外の催しも多く、仮設舞台の設置 といっての屋台を予定しています。と ではありません。

間の中でギリギリの線での実現可能 うわけにはいきません。限られた時 風が来るので危険だから中止」とい で準備を進めてきた学生の思いにい ければなりません。何よりもここま 等様々なファクターを視野に入れな ばゲストタレントのキャンセル、屋台開 いでもあります。もし中止となれ ことです。そしてこれは時間との戦 に亘って最大限の安全を確保する 多数の来場者を含め、参加者すべて 考えなければならないのは、不特定 可能性を探るにあたって私たちが 性を探ること、これが課題です。 セル、また世間への告知のタイミング 設に伴うレンタル機材や食材のキャン に寄り添えばいいのか。単純に「台 台風襲来予測のもと、和祭の実行

の予測は土曜日に関東直撃、日曜日者で協議をはかりました。このころ

の可能性(テントの設営は用務員 公共交通機関がどれほど動いている 程度おさまるのか。また、そもそも 敷地一杯に散り敷いた枝葉の清掃か 過後の中庭の惨状からすれば、まず 予測。何よりも15号の時の台風通 らない)。また、設置にかかる時間の さんを総動員して行わなければな 催はどうか。けれどもテントの設置 土曜日だけ中止して、日曜日のみ開 可能性を想定してみました。例えば でに、野外舞台の設置は不可との連 朝には東海上に抜けるといったとこ ものかも予測がつきません。 台風本体は抜けたとして、風がどの ら始めなければなりません。それに 絡が入っていました。私たちは様々な ろで、仮設舞台の設置業者からはす つとっても用務員さんたちの動

可かいう実施する意句があるのたちに投げかけることにしました。探った結果、私たちは次のように学生探った結果、私たちは次のように学生

宅の足の確保が保証できない)。響が出はじめている可能性があり、帰る。金曜日の午後になると台風の影業がない。金曜日は準備日に充ててあ

その日の夕方、実行委員と話し合いの場を設けて、学校としては以上のいの場を設けて、学校としては以上の年でして実施しなくてもいいというのなら、それはそれでよい。この範囲でに伝えました。

そこからの学生たちの動きは素晴らしいものでした。その日のうちに全参加団体と連絡を取り、翌日の昼頃までには、実施希望団体、そして教室までには、実施希望団体、そして教室出したのでした。私たちはこのプランを了として実施へと踏み出しました。 12・13日の台風19号の猛威についてはここに述べるまでもないでしょう。 台風一過、当日は来場者も思いの台風一過、当日は来場者も思いの台風一過、当日は来場者も思いの

実施を実現したのでした。
にか多くあり、屋内での催しもそれに立派なものでした。
このような経緯で、今年度の和祭でれに立派なものでした。

の学生の底力を見たと思います。が、私はこの学生たちの行動に、本学ちの無念は察するに余りあります

## 新 副 学

## 越 塚

美 加

を担当しております。 生活の向上、キャリア支援等の領域 ます。教育・研究環境の改善、学生 務めております越塚美加と申し 2019年4月より副学長を

域でもあります。 多角的な視点が必要とされる領 立場の人や機関との交流を通じて 住民の方々、自治体等さまざまな テーマは、研究者同士だけでなく、 かに貢献しうるか」に関心を持つ 最近では「公共図書館は地域にい 公共図書館で働く図書館員、地域 て研究を進めております。この 私の専門は図書館・情報学です。

フレデリック・ワイズマン監督作 Library Yearとでも申すべき 「来事が続きました。4月には 2019年は私にとりまして、

> 集めました。また、6月にはワシン 高い評価を得ました。 を開催し、米国をはじめとするさ する、ジャパン・セッションなるもの れた図書館サービスを初めて紹介 館協会)の年次総会で、日本の優 トンD.C.で開催されたAmerican れ、予想外に多くの方々の耳目を ス・リブリス」という映画が公開さ 品「ニューヨーク公共図書館 まざまな国の図書館関係者から Library Association(米国図書 エク

挨

拶

間にはさまざまな共通項があり、 開することは公共機関にとって重 図書館関係者からの高い評価につ 提示致しました。この点が海外の とするサービスを実現する例を けずに知恵を働かせて人々が必要 は、いずれもできるだけお金をか める様子が繰り返し映されてい ヨーク公共図書館が資金調達に努 法は対照的です。すなわち、ニュー が、紹介されたサービスの実現方 す。また、それぞれに異なる地域 ながったのではないかと思われま たのに対し、ジャパン・セッションで している点で共通しております 〈な点ですが、一方で異なる地域 を考慮しながらサービスを展 両者は優れたサービスを提



がございます。4号館はもとは 戸山キャンパスの建物利用について 事を必要とし、それをきっかけに よるダメージなどから耐震補強工 いりましたが、経年劣化や地震に と空襲を何とかくぐり抜けてま た。したがって、2度の大きな震災 期(1912年)に建てられまし 近衛騎兵連隊宿舎として明治末 の建設と4号館の耐震補強工 検討を重ねてまいりました。 しましては、女子大学の新1号 が証明されたようにも思います。 大きな知恵を生み出しうること さて、副学長としての仕事と致

たに1号館を建築し、1号館に その結果、4号館を残しつつ新

お互いに交流を持つことでさらに

こちらは2020年7月に竣工、 健室等、学生との関わりが深い機 可能な応接室、学科事務室や保 8-9月に使用開始の予定です。 能と研究室の約半分を移します。 大学院生研究室、学生面談に活用

パスが学生の皆さんのキャンパスラ リニューアルオープンの予定です。 か、今から楽しみになさってくだ イフにどのような刺激をもたらす す。こちらは2022年4月から だけ活用できればと願っておりま 部分が多く残っているのでできる る部分ですが、建物のオリジナル の東端は女子部のB館と呼ば べき機能を新設致します。4号館 て「戸山ミュージアム」とでも呼ぶ 中高等科との共同利用部分とし 会議室、研究室の他、学習院女子 新しく生まれ変わる戸山キャン 4号館にはカウンセリングルーム、



## 高大連携セミナー 「教育改革の意義を考える」

副学長 国際コミュニケーション学科 教授 荘林 幹太郎

高校、大学教育はいま大きな変革期にあります。高校では「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性・協働性」からなる学力の3要素により的確に対応するための改革が進むとともに、2022年度から新学習指導要領が年次進行で実施されます。大学では、高校でのそれらの改革に「接続」するような入試改革が進むとともに、学修成果の可視化などが強く求められています。

学習院女子大学ではこのような大きな変革期であるからこそ、それぞれの教育の「現場」に立つ高校の先生方と大学教員が、大きな変革の「意味」をあらためて共同で考え、意義を問い直すことが重要だと考えます。現場に携わる者の間での共同作業が、変革を真に意味のあるものにできる、あるいは、共同作業がなければそれぞれの現場では「外形的な改革」に流れてしまうのではないか、との思いがあります。そこで、2019年9月14日に、高校の先生方をお招きして行う「共同作業」の一環として高大連携セミナー『教育改革の意義を考える』を開催しました。

セミナーでは、私たちが直面している大きな変革の背景を広く国際的な視点で理解するために、教育の国際 比較研究やそれらを踏まえた教育改革に対する提言に 関しての第一人者のお一人である東京大学大学院教育 学研究科の北村友人准教授から基調講演『国際的な視点から教育改革の意義を問い直す-主体的・探究的な学びのあり方-』をいただきました。「主体的・探究的」な学びのあり方が求められるようになった背景としての技術革新や価値観の変貌などの社会におけるさまざまな変化、さらにそれらの変化を反映した国際的な教育のあり方についての議論(国連の持続可能な開発目標、OECDのPISA、さらにはそれらに深く関連したキーコンピテンシーに関する議論)など、北村先生の基調講演は教育改革の深部に及ぶものでした。その後、北村先生と本学の大桃敏行教授(日本教育行政学会長)によるトークセッション『教育改革に関する俯瞰的視点と教室での実践をどのように連結させるか?』において、ご参加いただいた高校の先生方を交えて教育改革の意義を深掘りいたしました。

セミナーには23の高校から24人の先生方にご参加いただくとともに、本学教職員12名も参加し、高校の先生方との貴重なコミュニケーションの場となりました。リベラルアーツ教育の一層の充実を目指す学習院女子大学は、今後もさらなる高大連携の強化に向けて積極的な取り組みを図ってまいります。



北村友人准教授による基調講演



トークセッションにおける北村准教授と大桃教授

## 授業紹介

## 教職課程

## 大桃 敏行(国際コミュニケーション学科 教授)



学習院女子大学は中学校と高等学校の教諭一種免許状を取得するための教職課程を設けています。日本文化学科は国語、国際コミュニケーション学科と英語コミュニケーション学科は英語の免許状です。制度改革が行われ、2019年度から教職課程は「教科及び教科の指導法」「教育の基礎的理解」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等」「教育実践」のそれぞれに関する科目と、「大学が独自に設定する科目」で構成されることになりました。また、教員免許状の取得のためには、これまでと同じように「日本国憲法」「体育」「外国語コミュニケーション」「情報機器の操作」の履修が必要で、さらに中学校の免許状の取得では「介護等体験」も行います。

ここでは「教育の基礎的理解」に関する科目の中から、私が担当している教職概論と教育制度論を紹介します。教職概論は1年生の春学期に教職課程で最初に学ぶ科目で、教職の意義、教職観の変遷と教員に求められる資質能力、教員の職務内容、免許や養成・研修などについて、基礎的知識を習得し理解を深めるこ

とを目的としています。現職の先生にも講義を担当していただき、 以上のことについて理解を深めるとともに、教職を将来の職業の 一つとして考えている学生の皆さんの進路選択にも役立つように しています。

教育制度論は秋学期に開講している科目で、公教育の原理・理念と教育法制、各教育段階の制度と改革課題、教育行財政の理念と仕組み、学校と地域との連携及び学校安全などについて、基礎的知識を習得し理解を深めることを目的としています。 私の授業では討議を重視していますが、この授業では加えて学生の皆さんが改革プランを作成し、発表します。毎年、興味深い改革構想が示されます。

学習院女子大学国際文化交流学部は豊かな教養と地球的視野を持ち、文化の交流や相互理解を通じて国際社会に貢献できる人の育成を目的としています。教職課程におきましても、このような豊かな教養と広い視野を持った教師を育てていきたいと考えております。



大桃先生の授業では、教員という職業の意義や役割、教育の理念や制度などの、教員になるために必要な 基礎知識を学んでいます。私は教員になるという夢に向かって教職課程の授業を受けていますが、教職を取ら ない人にとっても為になる内容の授業です。今まで学んできた中で、学校をより良くするには何をどのように変 えればいいかを考える時間があったのですが、私はなかなか考えが思いつきませんでした。生徒に教える側、 教員として考えることはとても難しいと感じました。大桃先生は、私たちが難しいと感じる部分ではアドバイス をくださったり、とても分かりやすく教えてくださいます。そして、授業中に周りの人と意見交換する場がたくさん 設けられているため、その場できちんと理解を深めることができます。

(日本文化学科1年 加藤 あさ美)



私は教員免許状を取得するために大桃先生の授業を履修しています。大桃先生の教職科目では、教職課程を取る上で必要不可欠な知識を学んでいます。ただ知識を学ぶだけではなく、大桃先生の授業ならではの"隣の人と話そうタイム"で近くにいる人と意見を交わすことで、自分だけでは得られない考え方を共有することができて、考えを深めることができます。友達と一緒に授業を受けても、一人で授業を受けても有意義な議論を行うことができます。さらに、大桃先生の授業は学生と一緒に作っていくことを大切にしていてとてもあたたかい雰囲気なので、良い環境で教職課程を履修することができています。

(国際コミュニケーション学科1年 山川 佳澄)

## 授業紹介

## 司書課程

## 江藤 正己(国際コミュニケーション学科 准教授)



図書館司書は、膨大な資料や情報の収集整理、管理保存、提供などに携わる専門職員です。この司書の資格は、図書館法に規定されており、指定された授業科目を履修しかつ大学を卒業することで、取得することができます。本学の司書課程では、基礎科目(「生涯学習概論」、「図書館概論」、「図書館情報技術論」、「図書館制度・経営論」)、図書館サービスに関する科目(「図書館サービス概論」、「情報サービス論」、「児童サービス論」、「レファレンスサービス演習」、「情報検索演習」)、図書館情報資源に関する科目(「図書館情報資源概論」、「情報資源組織演習II」)、選択科目(「図書・図書館史」、「図書館基礎特論」、「図書館サービス特論」)を開設しています。資格の取得には、これらのうち、基礎科目、図書館サービスに関する科目、図書館サービスに関する科目、図書館オービスに関する科目、図書館オービスに関する科目、図書館オービスに関する科目、図書館オービスに関する科目、図書館オービスに関する科目、の書館情報資源に関する科目の全13科目と選択科目2科目、合わせて15科目を修得することが必要になります。

授業は、原則として I 限か2 限に開講され、 I 年生の秋学期以降に履修を開始することができます。 I、2 年次からゆっくりと必要な科目を履修していく学生もいれば、3、4 年次から短期間で資格の取得を目指す学生もいます。なお、本学の学生だけでなく、学習院大学の学生も、科目等履修生として、課程の授業を履修しています。目白と戸山という二つのキャンパスに通う大変さがありますが、それでも多くの学習院大学の学生が本学で司書資格を得ています。

前述した現在の司書課程で開設されている科目群は、平成24年度に施行された新たな図書館法施行規則に基づくものです。この時の改正の大きなポイントの一つとして、「図書館情報技術論」が必修化され、司書課程における基礎科目として位置づけられたことがあります。高度情報化の時代にあって、司書には従

来からの紙媒体だけでなく、ウェブや電子資料といった媒体も扱うことが求められます。そのため、それに付随する高度な知識や技術も、司書として必須のものとなっています。改正前までのカリキュラムにおいては、情報機器に関する科目が存在していましたが、選択科目のうちの一つに過ぎず、情報技術に関する科目を履修しないでも、資格を取得することが可能でした。しかしながら、現在の司書課程では、図書館の情報技術に関する授業を履修しなければ、資格を取得することが出来ないようになっています。

「図書館情報技術論」の授業では、コンピュータやネットワークに関する基礎的なことから、電子資料やデータベース、検索エンジンの仕組みなどを扱います。授業は、講義だけではなく、コンピュータを用いて最新の情報技術に実際に触れるような演習も適宜おこないながら展開されます。さらに、本学では、より応用的な情報技術に関する内容を扱う授業として「図書館基礎特論」を選択科目として開設しています。この科目は、「図書館情報技術論」の授業を既に履修した学生を主対象としており、より深く情報技術に関して学びたいという要望にこたえられるものとなっています。

本学の課程で資格取得後に図書館員として実際に働いている人もいますが、司書課程の授業を履修することの意義は、司書としての就職だけではないと考えています。それは現代社会において、図書館やウェブ等を用いて、適切な情報を効率的に収集し、それらを活用していく能力は、どのような状況においても役立つといえるからです。学生時代には授業におけるレポート課題や卒業論文等で、社会人になっても業務や日々の生活に関することで、情報を収集し活用していかなければならない機会は数多くあります。司書課程の各授業で学んだことの多くは、在学中もそして卒業してからも、力強い味方となってくれることと思います。



「図書館情報技術論」の授業風景



司書課程の授業でも活用される 本学図書館



「情報資源組織演習」の授業で 用いられる資料

## 日本文化学科

テーマ	講師名	職名	日時	時限	授業名	担当教員
学習動機づけの形成と機能	鈴木 雅之	横浜国立大学教育学部 准教授	5月22日	3限	日本文化演習I・IIIR	澤田 匡人
地域食文化「台湾茶」	沈 甫翰	奇古堂(台湾茶、茶器などの美術 ギャラリー) 社長	5月22日	4限	比較生活文化論 l (地域食文化論)	磯部 泰子
縄文時代の編みかご復元ワークショップ	高宮 紀子	バスケタリー作家	7月9日	4限	日本文化基礎演習I·IIIC	工藤 雄一郎
スポーツメディアを考える ー伝えるべきものは何かー	佐藤 次郎	スポーツライター 元東京新聞 (中日新聞社)運動部長・論説委員	7月15日	4限	現代文化論VII (スポーツ文化論)	荒井 啓子
乳製品の健康機能について	池上 秀仁	一般社団法人Jミルク マーケティンググループ	11月13日	4限	現代生活論   (現代食品情報)	宇都宮 由佳
心理学における嫉妬(jealousy)研究の 動向と展開	神野 雄	東京経営短期大学 専任講師	11月20日	3限	日本文化演習II・IVR	澤田 匡人
ワインの特徴と歴史	原口 真一	日光市立足尾中学校 校長	11月21日	2限	比較文化論VI(嗜好)	品川 明
都市が主人公ーパリと江戸のパノラミック・ リテラチャーについてー	ギョーム カレ	フランス国立社会科学高等研究 院(EHESS)日本研究所(CRJ) 准教授	11月28日	Ⅰ限	比較文化論V(社会)	岩淵 令治
将軍親族遺骨から見た美人顔の人類学	馬場 悠男	国立科学博物館 名誉研究員	12月20日	4限	現代文化論IV(考古学)	工藤 雄一郎

## 国際コミュニケーション学科

テーマ         講師名         国際協力の機体(JICA)産業開発、公式投資部が、大変でしたは途上回を支援するのか。         長巳 知行         会議を請力機体(JICA)産業開発、公式投資部がパナンスプループでは必定に固を支援するのか。         5月20日         3限 地域研究基礎論目         中島 崇文 公共政策部がパナンスプループである。           カオスの間長と伝統         Thongwan Theokaysone         6月11日         2限 国際司主ューケーション 業務 (基本)         2 回覧開発論目         伊藤 由紀子 (日月12日)         2 回覧開発論目         伊藤 由紀子 (日月12日)         2 回覧開発論目         伊藤 由紀子 (日月12日)         2 回覧開発論目         2 回覧開発記書工作ション         2 回覧							
本では日本は金上国を支援するのか	テーマ	講師名	"" =	日時	時限	授業名	担当教員
関係: 政策・経済交流を中心に		辰巳 知行		5月20日	3限	地域研究基礎論I	中島 崇文
新しい農業の形を考える: 農福連携と農泊の可能性 皆川 芳鯛 農林中金総合研究所 理事長 6月24日 4限 国際コミュニケーション 満習16-IIIG		,	ハーバード大学 博士後研究員	6月10日	3限	外国語演習IA	羅 京洙
農福連携と農治の可能性 省川 方嗣 展杯中室総合が党所 理事長 6月24日 4限 演習[G-IIIG 社林 幹太郎 国際経済分野でのキャリア形成に向けた	ラオスの開発と伝統			6月11日	2限	国際開発論Ⅰ	伊藤 由紀子
アプローチ		皆川 芳嗣	農林中金総合研究所 理事長	6月24日	4限		荘林 幹太郎
		浅井 悠	オリックス株式会社	7月2日	4限		宇野 公子
キャリア形成に向けたアプローチ   伊藤 かさと   ヤマト連輸	外資系コンサルの仕事	杉山 康太	合同会社	7月3日	3限	国際経済	宇野 公子
世界銀行プログラムと世界銀行の仕事   石原 聡   世界銀行上級社会開発専門官   10月15日   5限   国際コミュニケーション   演習川T・IVT   字野 公子   トランシルヴァニアの深い森から   一次フルート奏者   10月25日   3限 東欧文化論   中島 崇文   なぜNPO法人か   一NPO法人 新宿のゆったり~の一   小原 聖子   NPO法人 代表   12月3日   2限   ボランティア論川   伊藤 由紀子   大阪大学トンシルグアニアの深い森から   12月3日   2限   ボランティア論川   伊藤 由紀子   大阪大学トンションズ   12月4日   4限   外国語演習川H   字野 公子   公文教育研究会で働くということ   三谷 育子   公文教育研究会   12月10日   3限   金融論   字野 公子   国際経済分野でのキャリア形成に向けた   向井 悠理   株式会社電通   戦略 ブランナー   12月10日   4限   国際コミュニケーション   字野 公子   12月10日   4限   国際コミュニケーション   字野 公子   12月1日   3限   国際経済川   字野 公子   12月1日   3限   国際経済川   字野 公子   12月1日   3限   国際経済川   字野 公子   12月1日   3限   国際コミュニケーション   表で表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表		伊藤 みさと	ヤマト運輸	7月10日	4限	外国語演習IH	宇野 公子
		瀧本 めぐみ		7月17日	限	文化遺産学	ウーゴ ミズコ
ペパンフルートの贈り物	世界銀行プログラムと世界銀行の仕事	石原 聡	世界銀行上級社会開発専門官	10月15日	5限		宇野 公子
一NPO法人 新宿のゆったり~の一		櫻岡 史子	パンフルート奏者	10月25日	3限	東欧文化論	中島 崇文
	0 - 111 - 1-17 111	小原 聖子	NPO法人 代表	12月3日	2限	ボランティア論Ⅱ	伊藤 由紀子
国際経済分野でのキャリア形成に向けた		近藤 すみれ		12月4日	4限	外国語演習IIH	宇野 公子
アプローチ     関州 悠埋     戦略プランナー     12月10日     4限     基礎演習IIT・IVT     手野 公子       外資系戦略コンサルでの働き方     相馬 有梨絵     取クセンチュア株式会社 戦略コンサルタント     12月11日     3限     国際経済II     宇野 公子       啓蒙主義の社会と思想     久保田 静香     大阪大学大学院文学研究科 招へい研究員     12月19日     2限     ヨーロッパ文化論     根占 献一       学び合う場をつくる参加型授業:ふりかえりとう イブ&ダイアローグ体験     中野 民生     東京工業大学 リーダーシップ教育院 JWベラルアーツ 研究教育院 J環境・社会理工学 院・社会・人間科学系 教授     1月14日     3限     国際コミュニケーション 基礎演習IIB・IVB     佐久間みかよ       東アジアにおける歴史的和解の可能性: ヨーロッパとの比較を通して     宋 圭振     高麗大学 教授     1月14日     5限     国際コミュニケーション 基礎演習IIK・IVK     羅 京洙       IGRI 未帰別性の問題について     松岡 佐知子     会議士     1月20日     4度     国際コミュニケーション 基礎演習IIK・IVK     北川 住田子	公文教育研究会で働くということ	三谷 育子	公文教育研究会	12月10日	3限	金融論	宇野 公子
外資系戦略コンサルでの働き方     相馬 有架総 戦略コンサルタント     戦略コンサルタント     12月1日     3限     国際経済II     宇野 公子       啓蒙主義の社会と思想     久保田 静香     大阪大学大学院文学研究科 招へい研究員 東京工業大学 リーダーシップ教育院 副教育院長・リペラルアーツ 研究教育院 「環境・社会理工学院・社会・人間科学系教授     1月14日     3限     国際コミュニケーション 基礎演習IIB・IVB     佐久間みかよ       東アジアにおける歴史的和解の可能性: ヨーロッパとの比較を通して     宋 圭振     高麗大学教授     1月14日     5限     国際コミュニケーション 基礎演習IIK・IVK     羅 京洙       LGRT 未帰別性の問題について     松岡 佐知子     台籍十     1月20日     4度     国際コミュニケーション 基礎演習IIK・IVK     北川 住田子		向井 悠理		12月10日	4限		宇野 公子
A	外資系戦略コンサルでの働き方	相馬 有梨絵		12月11日	3限	国際経済Ⅱ	宇野 公子
学び合う場をつくる参加型授業:ふりかえりとう イブ&ダイアローグ体験 中野 民生 育院 副教育院長・リベラルアーツ 研究教育院/環境・社会理工学 院・社会・人間科学系 教授 月月14日 3限 国際コミュニケーション 基礎演習IIB・IVB 佐久間みかよ 東アジアにおける歴史的和解の可能性: コーロッパとの比較を通して 宋 圭振 高麗大学 教授 月月14日 5限 国際コミュニケーション 基礎演習IIK・IVK 羅 京洙	啓蒙主義の社会と思想	久保田 静香	招へい研究員	12月19日	2限	ヨーロッパ文化論	根占 献一
3 コーロッパとの比較を通して 米 主振 高鹿ス字 教授 1月14日 5限 基礎演習IIK・IVK 維 泉沐		中野 民生	育院 副教育院長・リベラルアーツ 研究教育院/環境・社会理工学	1月14日	3限		佐久間 みかよ
		宋 圭振	高麗大学 教授	1月14日	5限		羅 京洙
	LGBT、夫婦別姓の問題について		弁護士	1月20日	4限		北川 佳世子



## 英語コミュニケーション学科

テーマ	講師名	職名	日時	時限	授業名	担当教員
コーパス言語学に基づく類語選択法	Randi Reppen	北アリゾナ大学 教授	5月28日	3限	Paragraph WritingA	萱 忠義

## 国際文化交流研究科

テーマ	講師名	職名	日時	時限	授業名	担当教員
日本文化の海外発信における 広報活動について	高橋 俊樹	株式会社電通東日本エクスペリエンス・デザイン室 コミュニケーション・ディレクター	12月16日	5限	日本学演習IIC	岩淵 令治

## 共通科目

テーマ	講師名	職名	日時	時限	授業名	担当教員
デート暴力とストーキング	島田 貴仁	科学警察研究所 犯罪予防研究室 室長	5月29日	5限	人間関係論III (対人関係の発達)	澤田 匡人
ライフステージ 乳幼児の健康と栄養	栩野 典子	台東区台東保健所 非常勤職員·管理栄養士	6月6日	2限	生活環境論Ⅲ (ウェルネス論)	宇都宮 由佳
法曹という仕事と進路選択	卯木 叙子	早稲田大学法務教育センター 助手・弁護士	6月17日	3限	法学	北川 佳世子
CPAと外資系金融コンサルタント職の キャリア形成	田中 織歩	監査法人勤務 公認会計士試験合格者	6月25日	3限	基礎経済学	宇野 公子
民法家族法の諸問題	松岡 佐知子 海渡 双葉	弁護士	1月20日	3限	法学Ⅱ	北川 佳世子

## 教職課程

テーマ	講師名	職名	日時	時限	授業名	担当教員
学校の教師という仕事	及川 麻友子	神奈川県藤沢市立大庭中学校 教諭	5月27日	5限	教職概論	大桃 敏行
進路指導とキャリア教育	永作 稔	十文字学園女子大学 准教授	7月5日	5限	生徒·進路指導論	澤田 匡人
教師の職能成長と学校経営	増渕 哲夫	学習院女子中·高等科 科長	7月8日	5限	教職概論	大桃 敏行
学習評価と学習意欲	櫻井 茂男	筑波大学名誉教授	11月27日	5限	教育心理学	澤田 匡人

## 学芸員課程

テーマ	講師名	職名	日時	時限	授業名	担当教員
古事記と私の制作について	下向 惠子	画家	5月11	時 	博物館実習IB	小勝 禮子
着物と私の織作品について	渡邊 惠美子	織物作家	10月5		博物館実習IIB	小勝 禮子
妖怪のワンダーランド展について	徳田 和夫	学習院女子大学 名誉	教授 10月19	13時 30分 ~ 15時	博物館実習IIA	清水 敏男

## スイスに立地する国際機関を訪問して

## 国際コミュニケーション学科 中島崇文

間も学生たちと海外で過ごしたこ あたったため、実に合計四十二日 ジュネーヴ研修の引率をし、八月 球でのメルボルン研修、北半球での とになり、大忙しでした。 には中欧国際協力研修の引率に 海外研修を担当しています。二〇 一九年においては二~三月に南半 二〇〇七年より毎年欠かさず

ポートを記していますが、紙幅の 生たちも平均して一万字程度のレ のレポートを紹介します。どの学 ネーヴ研修に参加した学生一名 した形になっています。 関係でやむをえず一部のみを抜粋 ~三月五日に実施した第六回ジュ 今回はその中で二月二十五日

号で紹介されていることになりま も終了していますが、掲載には間 に合わないため、一年前の研修が本 一十四日~三月五日の第七回研修 なお、次の二〇二〇年二月

世界中の女性の三人に一人が暴力

ジュネーヴ研修に参加して

国際コミュニケーション学科 年(研修参加時) 遠藤 明日香

関について興味を持っており、実際 に各機関への訪問ができるという うと思ったのは、以前から国際機 今回、私がこの研修に参加しよ



聴けるということなど、この研修 ことや、職員の方から生のお話が らだ。(中略) な貴重な機会が設けられていたか に参加しなければ得られないよう

頃に学校全体で募金を行う期間 V)についてであった。このGBV る、ジェンダーに基づく暴力(GB なかった問題で、なおかつ衝撃的 う。しかし、山科さんからお聞きし 日本人の子供にも、最もよく知ら あり、今回訪問した機関の中では 作れる、などの話を聞いたことが があり、いくらで何が買える、何が りブリーフィングを受けた。UN ん(緊急支援オペレーション室)よ は世界的な問題であり、統計では 在、山科さんが担当していらっしゃ なものばかりであった。それは、現 たお話はこれまでに聞いたことが れている機関なのではないかと思 -CEF)を訪問し、山科真澄さ - C E F というと、私は小学生の 八日目は国連児童基金(UN

の問題が深刻だというこ ず、デリケートな問題で までも氷山の一角に過ぎ た。しかし、この統計に表 いた。まず、緊急時に設け とを熱心におっしゃって 性が増し、中でもトイレ にはその被害にあう危険 だそうだ。さらに、緊急時 握することが非常に困難 あるが故に、全体数を把 されるGBV被害はあく を受けている、とされてい

で、男女別がわかるように色分けし 少女から「なぜ行けないのか」「ど そうで、トイレが怖い、という話を ぜトイレに行けないのかを聞くと、 られる。そのため、女性や子供にな い 聞くという。実際にこれまでの活動 こにあれば安心か」という意見を トイレを建設する前に現地の少年 さんはこの問題の解決に挑み、 絶対に必要な設備であるため、山科 トイレは健康的な生活を送る上で 私は大きな衝撃を受けた。しかし、 これまでに聞いたことがなかった 「トイレに行くのが怖い」と答える 険があり、夜に行けない等が挙げ 区別がなされていない、襲われる危 る恐れがある、男性用と女性用の 、簡易的な入り口のため覗かれ

ると、そもそもトイレがな のトイレの状況をまとめ られる難民キャンプ等で

れるよう、医師らが持つGBVへの ちの生活を尊重しながらの支援が い、という文化的な背景にも配 れるほか、GBV防止のための 偏見をなくすトレーニングが行わ 院で十分なメディカルケアを受けら うお話で、この事例から被災者た した作りのトイレを設置したとい 行くのを男性に見られてはいけな 印象的だったのは、女性がトイレへ することをしてきたそうだ。また たトイレの建設や、男性用トイレと グラムが行われており、被害者が病 はUNICEFによるGBVプロ 活動した経験のある南スーダンで して、山科さんがこれまでに現地で 行われていることがうかがえた。そ 女性用トイレを離れた場所に設置

できたことも、非常に意味のある ものであったと思う。 いうことをご本人から直接お聴き や、支援のために現地の方々との 実感した。また、実際に現地で働い もらう必要があるのではないかと の現状をもっと広く世間に知って GBV防止への活動、そして被害 抑えるために、山科さんらによる とても心が痛んだが、その被害を を受ける当事者と同じ女性として BVのグローバルリーダーとして存 信頼関係を築くことが大切だ、と て、現地で危険な目にあった経験 た経験を持つ方の貴重なお話とし てのお話を初めて伺って、その被害 在している。私は今回GBVについ もわかるように、UNICEFはG 行われている。このような活動から

九日目はグローバルファンド 九日目はグローバルファンド (世界エイズ・結核・マラリア対ん (渉外局ドナーリレーション部) より ブリーフィングを 受けた。より ブリーフィングを 受けた。より ブリーフィングを 受けた。 おり ブリーフィングを 受けた。 おり ブリーフィングを 受けた。 おり ブリーフィングを 受けた。 おり ブリーフィングを 受けた。 おる。そのため、グローバルファンド ある。そのため、グローバルファンド ある。そのため、グローバルファンド

を民間(財団や富裕層)から調達を民間(財団や富裕層)から調達して、半分が日本を含む先の特徴として、半分が日本を含む先進国代表、もう半分が途上国代表や支援団体の代表からなる理事会を関いていることが挙げられる。この開いていることが挙げられる。この開いているため、ディベートがしばしばヒートアップすることがあるそうだ。また、私が調べた時に得られなかった情報として、国の所得レベルが高くなったと判断した場合はルが高くなったと判断した場合はルが高くなったと判断した場合は終えるということで、実際の例と終えるということで、実際の例と

察や教師たちへのトレーニングも

につけてきたコミュニケーションスキルやリレーションシップマネジ メントは、現在の仕事で 資金調達を行う際に大いに役立っているとの ことであった。

こうして予定していたブリーフィングを全たブリーフィングを全で終わった。様々な国際機関で働く方々からお話を聞く中で印象的であったのは、皆さんが生き生きとお話ししてくださったことである。今思えば、短期雇

現れた際には、最新の所得レベルだ 後、中国のように力をつけた国が 切ってしまったということを当時 高山さんはいきなり支援を打ち になったそうだが、これまでに身 りたいことを求めた結果そのよう 経歴をお持ちであった。自分のや 界に就職されており、驚くような をしてくださった高山さんに関し かどうかを判断するそうだ。お話 けではなく数年間の結果を見て、 の反省としておっしゃっており、今 しては中国が挙げられる。しかし、 ては、現職に就くまでに様々な業 支援を終えても現状を維持できる の方々の意識の高さを感じた。今 ち取ったポストであるのだから当 を感じているからであり、自ら勝 いるということは仕事にやりがい だけ通じているのではなく、今後 じたが、お話の内容は国際機関に 就職してからの大変さを改めて感 するということの大変さ、そして 回の研修を通して国際機関に就職 にスキルアップを欠かさない職員 士号を得ており、驚くと同時に常 つではなく、いくつかの大学院で修 くの方は専門性を高めるために、 たり前なのかもしれない。また、多 用が多い中、このお仕事を続けて

は上がり、より多くの世界をこの の知らない異国の地で外国の方々 りは増えているものの、やはり自分 ネーヴという国際都市を訪れたこ 識を早くに変える上でとても良い ことができたのは、自らの甘い意 の学生生活や就職活動においても ようになった。(後略) 目で見て、体感してみたいと思う ることにはなったが、学習への意欲 時に自分の英語力の低さを痛感す に囲まれるのとでは訳が違う。同 も様々な国籍を持つ方々との関わ とで世界の広さを感じた。日本で 経験となったと思う。そして、ジュ にこのような刺激的なお話を聴く た。就職活動が本格的に始まる前 生かすことのできるものが多かっ





## とうがらしを通じた国際交流

学習院女子大学の とうがらし女子は、内 藤とうがらしを通した 新宿区の地域振興や 唐辛子の食文化・歴史 について学ぶとともに



唐辛子の国際的な文化交流のさきがけとしてバスク 地方を訪問しました。

フランスバスクのエスプレット村では毎年唐辛子祭りが開催されます。その祭りは、エスプレット村周辺の九つの村が集まり、唐辛子の豊作を祝う大きな祭りです。当日は多方面から足を運んできた人々や多くの路面店で賑わいを見せていました。その村の唐辛子は、'ピマン'と呼ばれ、部位により辛味が異なる特徴的なものです。ヘタに近づくほど辛味が強くなります。大きさは、日本のピーマンほどです。そこで栽培された唐辛子は粉末として販売され、原産地保護呼称としてAOPに認定されています。香り、粒子の大きさ、着色剤の使用禁止などの細かな審査を通過した唐辛子の

みが製品となるため、品質に拘った逸品です。主な使用法としては、日本の七味唐辛子のように粉末を料理の上にかけたり、ワインの中に入れ風味のアクセントとして使用されたり、チョコレートやヌガーに練り込んだ商品も販売されていました。

私達は内藤とうがらしや日本のとうがらし文化を紹介するためブースを出展しました。そこでは、'日本の辛味'をテーマとし、山椒・山葵・唐辛子のテイスティング、江戸時代に唐辛子売りが客寄せに使用していた'口上'を再現しながら、七味作りのワークショップを行

いました。フランスでは山椒が 広域で流通しておらず、口にし た際の舌が痺れるような感覚 に、現地の人々は興味を示して いました。彼らは「柑橘系の風 味がする」と、口々に言い日本 の辛味を体感していました。



(とうがらし女子 前田理菜)

とうがらしは世界中で利用されている植物です。それぞれの国で多様な活用方法があり、その食文化も多彩です。とうがらし女子は日本の新宿内藤とうがらしを通して地域の文化や歴史を学び、その振興について研究しています。その成果の発表と実際の食文化体験、国際的な文化交流の進展のため、バスク地方を訪問致しました。

スペインバスクのビルバオではピンチョスや甘味があり、まるでドライフルーツのようなとうがらし(バランカペッパー)を使ったビスカヤソースの煮込み料理など日本との違いを実感していました。

フランスバスクのエスプレット村では広大な農園の中でとうがらしが栽培されているばかりでなく、村中がとうがらしに染まっている迫力を感じていました。日本と同様、香辛料としての活用が主流ですが、ワインやチーズ、チョコレートなど多くの加工品が流通していました。また、とうがらしをモチーフとした多様な民芸品、村の家々の壁にはとうがらしのカーテン、村中がとうがらし色に染まっているようでした。

大都会新宿の広さと田舎エスプレット村の狭さ、風 土や歴史など様々な違いを感じながら、とうがらし一品 の持つ可能性と人々の食(植物)や農業への想いや かかわり方を体験していました。国際文化交流を実際 に体感し、食文化や生活文化の違い、肌身で実感する ことの大切さを学んでいました。

(日本文化学科 教授 品川 明)





## 際学研究所(GIIS)だより

国際学研究所長 国際コミュニケーション学科 准教授 金野 純

> 究所叢書や英文ジャーナルを刊 ジウム・研究集会、講演会・セミ におこなうと同時に、国際シンポ の研究交流協定の締結を積極的 平洋研究、(5)外国における日本 国際文化交流、 す。研究および活動分野は(1) 研究支援です。 (3)比較文化、 当研究所は海外の研究機関と ・展示等を開催し、多くの研

国際シンポジウムにおける発表を 年七月一四日に本学で開催した ア研究センターが合同で二〇一八 と静岡大学人文社会科学部アジ が挙げられます。本書は当研究所 が世界を動かした「1968」』 は 今年度発表できた成果として 藤原書店より発行した『中国

> の研究内容を広く社会に発信す ることができました。 日新聞の書評でも取り上げられ、 した。なお同書は、朝日新聞や毎 内容をもとに同書が編集されま 書店)の諸氏が報告し、この報告 博規(静岡大学)、馬場公彦(岩波 学)、西田慎(奈良教育大学)、上利 では、わたしの他に、楊海英(静岡 もとにしています。シンポジウム 本学で開催されたシンポジウムで 大学)、梅崎透(フェリス女学院大

(4)アジア・太 (2)国際問題、 て後、七年が経とうとしていま です。二〇一三年四月に組織され に設けられた付属教育研究機関

の教育理

念の達成を図るため

研究所は、本学の学部・大学

なり、議論が白熱したため、 応答に参加する有意義なものと 催で、魚山秀介氏(帝京大学)によ の研究」(代表:石田信一)との共 の歴史教育から見た紛争と和解 と科研費基盤研究「バルカン諸国 学の教員や学生も積極的に質疑 テーターを務めた本講演会は、本 担者でもある本学の中島崇文教授 です。上記プロジェクトの研究分 作成を通じての和解の取り組み」 「日韓における共通歴史教材の る講演会を開催しました。演題は (国際学研究所副所長)がファシリ また講演会としては、当研究所

てきました。

に開かれた研究の発信をおこなっ 行することによって、学生や社会

> どでした。 の予定時間を大幅に延長するほ

れて講演し、多くの教員・学生が ティーナ・ラフィン氏が本学を訪 ます。二〇一九年十一月十三日、日 式がおこなわれました。 田典城学長とともに協定の締結 参加しました。その後、本学の神 本研究センター前所長のクリス との研究交流協定の締結があり コロンビア大学日本研究センター としては、カナダのブリティッシュ・ 国際的な研究交流に関する成果

めていきたいと考えています。 研究の国 を有しており、すでに一九七八年 研究交流を通して、本学における す。こうした歴史ある研究所との そのひとつが日本研究センターで センターとして再編されました。 後、一九九一年に五つの地域研究 にはアジア研究所を設立し、その はアジア研究において長い伝統 ブリティッシュ・コロンビア大学 際化を積極的に推し進





のような作家名で説明するのは

ピアやイタリア文学のダンテなどわれ、イギリス文学のシェイクス

です。アメリカ文学とは何かと問

したちの過去の名作がこんなにもの本の出発点となったのは、わた

す。エイハブという船長が、自分を

鯨船を舞台とした海洋ロマンスで

わたしの専門は、アメリカ文学

## アメリカ文学の古典とは ーアメリカン・スタディーズ成立事情

国際コミュニケーション学科 教授 佐久間 みかよ

としたのは、『アメリカン・ルネサ学の成立が十九世紀中頃である致があります。アメリカ固有の文致にのうと、これは研究者の間で一衆国の文学自体がいつ成り立った

ンス』(一九四一年)という批評書を

の古典として読み継がれること

著したハーバード大学の英文学科 著したハーバード大学の英文学科

多く、しかも異例なほどの短期間のように集中して創作されたことに気がに集中して創作されたことに気がいた。存在していた価値観の再生とて存在していた価値観の再生とて存在していた価値観の再生とてではなく、国として最初の成が、対してではなく、国として最初の成が、対してではなく、国として最初の成が、対してではなく、国として最初の成が、対していた。

り立った多様性のある国家だから

とは言いましても、アメリカ合

合衆国は、多くの移民によって成

は十八世紀であり、また、アメリカは、アメリカ合衆国が建国するの難しいところがあります。一つに

の捕鯨船での経験を生かした、捕 でも、メルヴィルの『白鯨』は、自身 学を打ち立てることでした。なか ものは、民主主義国アメリカの文 マンの五人です。彼らのめざした という詩集を著し民主主義の詩 るハーマン・メルヴィル、『草の葉』 く小説家で『白鯨』を代表作とす 説家ナサニエル・ホーソーン、同じ ロー、『緋文字』を代表作とする小 抗議したヘンリー・デイビッド・ソ ず、「市民的不服従」という文書で マソン、戦争に反対し税金を払わ 知られるラルフ・ウォルドー・エ を代表する作家として紹介され たのが、「自己信頼」という言葉で 人と言われるウォルト・ホイット この書でアメリカのルネサンス

片脚にした鯨(白鯨)に復讐するべく、七つの海を廻り捕鯨船全員べく、七つの海を廻り捕鯨船全員中るのは捕鯨船だろうとメルヴィルは物語で述べていますが、ペリールは物語で述べていますが、ペリールは物語で述べていますが、ペリールは物語で述べていますが、ペリールは物語ですが、アメリカ文化と出版からわずか二年後のことでし出版からわずか二年後のことでしま何かを問い直すアメリカで。 十九世紀中頃確立したアメリカた。 十九世紀中頃確立したアメリカた。 されるのは二十世紀中頃です。マシーセンがあげた作品はアメリカ

になりますが、実はこの書き手は全て白人男性作家でした。こうした評価を覆そうという動きが顕著になるのが、一九八〇年代以降です。アメリカ作家の幅は多様であるはずだとの指摘がなされ、女性作家、マイノリティの作家たち――アフリカ系、ラテン系、アジア系の作家が注目されます。アメリカン・スタディーズでもこうした多様なアメリカ文化を研究することとなったのです。

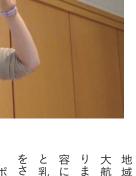




## 米食文化 来食文化の受容実態 圏における

# ポルトガル由来菓子・乳製品のフィールド調査からー

日本文化学科 宇都宮 准教授 由佳



をさせていただきました。 と乳製品のフィールド調査の話 容に関するポルトガル由来菓子 ります。今回は、外来食文化の受 地域の食文化は共通点も多く、 態について研究しています。この で、食文化および生活の変容実 大航海時代に流入した菓子もあ

主として米が主食のアジア圏

していなかったのです。

ています。両国ともに「卵」を菓 砂糖、ココナッツミルクが使われ にキャッサバ粉、アヒルの卵、ヤシ ラとよばれ広く伝わりました。タ 鶏の玉子 (カイコ)として食用に に日本では時刻を告げる聖なる トガルの影響です。それまで、特 子に使うようになったのはポル いう菓子になり、小麦粉の代わり イではグリチーンやモーケーンと (Pão-de-ló) は、日本ではカステ ポルトガルのパォン・デ・ロー

フィオス・デ・オヴォス (Fios de ポルトガルで最も古い菓子

キープマー(カトリック教徒、日 います。タイでは、ターオ・トーン 寄進や結婚式にも用いられてい トーン(金)の意味があり、寺への 子となっています。フォイ(細い) 廷へ伝えられ上流階級から一般へ 本人の祖先をもつ女性)により宮 答品や茶道の菓子に用いられて して限られた地域で継承され贈 素麺は黒田藩(福岡)の菓子と 蛮料理書などに記載され、鶏卵 献上されたものです。日本では南 ガルの王が修道院を訪れた際に トーンとよばれています。ポルト 本では鶏卵素麺、タイではフォイ 液に糸状におとしたもので、日 ovos)は、卵黄液を沸騰した砂 1及し、今日タイを代表する菓

> ているのです。 菓子は受容され、今なお継承され 文化と融合したことで、ポルトガル た茶道や結婚式など地域の社会 作ることができませんでした。ま であり黒田藩や宮廷でなければ

ます。伝播当時、卵や砂糖は貴重

のように認識し、受容してきたの を対象に近代以降、乳製品をど はいましたが乳製品を取り入れ た。湿潤地帯の東南アジア諸国で する生活様式として誕生しまし 実態を分析しました。 記述式質問紙調査をして、その グおよび大学生(246名)への か新聞資料・文献調査、ヒヤリン 本研究では日本、タイ、ベトナム た食生活ではありませんでした。 は農耕の労働としてのウシ・ウマ のヤギ、ウシ、ウマ等の乳を活用 乾燥地帯である西アジアで家畜 約8000年~9000年前 製品の受容について、乳食文化は 次に、米食文化圏における乳

> として広がりをみせています。 入しながら新しい乳食スタイル しています。これらが、相互に流 文化と乳を組合せたものが流行 抹茶ミルクなど、アジア各地の食

られました。摂取内容をみると す。しかし、タイでは「タンパク質 がある」というイメージがありま ム/骨を強くする」など違いがみ 脂肪がある」、日本では「カルシウ が多い」、ベトナムでは「(質良い 「牛乳」が提供されており「栄養 その結果、各国共通して学校で

> のタピオカミルクティ、日本の 以降「おやつ」から「朝食時」へ います。日本では1980年代 ました。「ヨーグルト」は主として 日本は「チーズ」が選択されてい タイ、ベトナムは「味付き牛乳」、 変化したようです。現在、台湾 「おやつ」で夏によく食べられて



## くどう ゆういちろう 郎郎



などがある。日本植生史学会編集委員長、日本 かった!縄文人の植物利用』20-4年新泉社 学年代測定総合研究センター研究員、国立歴 研究科博士課程修了。博士(史学)。名古屋大 第四紀学会評議員、日本文化財科学会評議員、 境文化史―高精度放射性炭素年代測定と考古 史民俗博物館助教・准教授を経て、20-9年 部史学科卒業、東京都立大学大学院人文科学 学―』20-2年新泉社、編著書に『ここまでわ 4月より現職。著書に『旧石器・縄文時代の環 1976年千葉県生まれ。青山学院大学文学

ています。中でも私は、最近は縄文時代の植 立してきたのかを紐解いていきたいと考え 我々日本人・日本人の文化がどのように成 化を考古資料から研究することで、現在の ます。先史時代に生きた人々の暮らしや文 代から古墳時代頃までが先史時代に該当し ています。日本列島の場合だと、旧石器時 でも、特に文字が無い先史時代を専門とし 私の専門分野は考古学です。考古学の中

物利用に注目した研究を行っています。

環境では人が管理・栽培しないと育たない として重要な役割を果たしています。日本 く社寺等の歴史的建造物などにも漆は塗料 様々な文化が連綿と受け継がれてきていま せん。しかしながら、実際には縄文時代から 生活をしていた時代で、日本文化とはほとん に育ててきたこととも関係しているのです。 と途切れることなく人々がウルシ林を大事 有していることは、7000年前から連綿 植物でもあります。現在の我々が漆文化を ウルシは実は外来植物と言われ日本列島の 身にまとっていたのです。漆器を作るための んざし、耳飾りなど様々な美しい装身具を さを好み、女性は赤色漆で塗られた櫛やか まで遡ります。縄文時代の人々は漆の麗し で最古の漆器は、縄文時代の7000年前 くの漆器が残され、現在も工芸品だけでな 統工芸の一つでもあり、正倉院宝物にも数多 す。その代表的な例が漆文化です。日本の伝 ど縁が無いと思っている方も多いかもしれま 縄文時代というと、遠い昔の狩猟採集の

とに驚く学生も多いのですが、こうした知識 かで身近にあるものが、実は古い歴史や伝統 の栽培植物もその一つです。我々の生活のな しく考古学を学んでいきたいと考えており らけになりながら、学生の皆さんと一緒に楽 もなるのです。本学では、時には遺跡で泥だ は日本文化をより深く理解するきっかけに を持っており、それらが先史時代まで遡るこ ません。アサやヒョウタン、シソ・エゴマなど いるものは、様々な野生動植物だけではあり 縄文時代以降、現在まで利用され続けて

## 日本文化学科 准教授

つちや ゆりこ



国文学会評議員、説話文学会委員、仏教文学会 年 笠間書院)、『超訳方丈記を読む』(共著) 院)、『『沙石集』諸本の成立と展開』(20--『沙石集』翻刻と研究』(2003年 笠間書 20-9年4月より現職。著書に『内閣文庫蔵 会特別研究員、名古屋市立大学准教授を経て、 学)。同大学助手、非常勤講師、日本学術振興 文学専攻博士後期課程単位取得退学。博士(文 部国語国文学科卒業、同大学院文学研究科日本 (20-2年 新人物往来社)など。早稲田大学 - 9 7 4 年東京都生まれ。早稲田大学教育学

『沙石集』という仏教説話集を中心に研究 影響を与えています。仏教のあらゆる教えを を生きた人で、長明から影響を受け、兼好に である鴨長明と兼好法師にはさまれる時代 に宗教にまつわる説話文学に関心があり、 してきました。無住は中世の著名な随筆家 鎌倉時代後期の僧である無住道暁が書いた 私の専門分野は日本中世文学です。特

> からこそ、中世人の生き方や想いもくみ取る 関連させて読み解いていくことが重要で、だ て、中世の様々な思想、習俗、宗教、文化、政 学び、中国に渡った僧も含めて、当時の名だ ことができるのです。 に終始することなく、中世という時代性と です。古文の精緻な解釈は基本ですが、そこ 宗教といった他分野との関連が深いジャンル 文学は文学研究の中でも特に歴史や思想、 治等が鮮やかに描き出されています。説話 彼の説話の世界には、貴族から庶民も含め たる高僧たちとも交流がありました。その

なっています。 は大きく揺れ動きました。初めて西洋の 以後、長らくなかった外来宗教の到来に日本 ました。末期にはキリスト教が伝来し、仏教 う恐怖が、無常というものを強く意識させ や生活が明日は失われるかもしれないとい 暮れた時代でした。今日当たり前にある命 通して解明していくのも、研究の一つの柱に どのように対応したのか、キリシタン文学を 宗教や価値観に触れた中世人が何を考え 中世は、武士の台頭とともに、戦乱に明け

うな授業を展開していきたいと考えていま 文学のもつ豊饒な世界を学生の皆さんと共 いきたいと考えています。本学においても、 いけるような、〈生きた〉古典研究を続けて な現代社会を生きぬくヒントにもつなげて 掬い取り考究することで、私たちがこの複雑 葛藤、解決していく智慧や手段を作品から 有し、新たな気づきと示唆を与えていけるよ 私は、動乱の中世を生きた人々の悩みや



## 北川

香子

きたがわ たかこ



『東京大学史料編纂所附属画像史料解析センター カンボジア 歴史の記憶を訪ねて』(2009年、連 山川出版社)、『アンコール・ワットが眠る間に― に『東南アジア史ー大陸部』(共著)(-999年、 ペン大学史学科に留学。20-9年より現職。著書 研究科博士課程修了。博士(文学)。文部省アジア 学報』-0-巻-号(20-9年)等。 一王族の家族、家計と子どもの養育について」『東洋 通信』第64号(20-4年)、「マリカ王女と「ユカン 合出版)等。論文に「18世紀クメール語書簡の発見 諸国等派遣留学生としてカンボジア王国プノム・ 東京大学文学部東洋史学科·同大学院人文社会系 トール王子の遺産」―植民地期カンボジアにおける ―近藤重蔵関係資料『外国関係書簡』から―」

まであまり研究されておらず、分からないことば ボジアの歴史に興味を持ったのかというと、それ カンボジアを中心に研究してきました。なぜカン かりだったからです。 南アジアには川の国がありますが、そのなかでも 私の専門分野は東南アジア史です。現在の東

と「ポル・ポト」というキーワードが最初に出て 「カンボジア」と言えば、「アンコール・ワット」

> 極めて重要な史料です。江戸時代の日本人が、な ペン前面の戦いで撃退するなど、けっして衰退期 史料を紐解いてみると、17世紀のカンボジアは日 かった時代とされていて、あまり積極的な関心 アンコール」はカンボジアという国が衰退に向 を期して写しとったのかも気になるところです。 ぜ いもののひとつで、東南アジア史研究にとっては 自の言語・文字で書かれた書簡としては、最も古 ジア語書簡の写しが残っています。東南アジア独 本には、当時のカンボジア王が送ってきたカンボ などではなかったことが明らかになりました。日 海域で最も優勢であったオランダ艦隊をプノム・ 本などと盛んに通交し、東南アジア・東アジアの があったことは知られていました。そして実際に いたのはこの時代です。カンボジアにも「日本町」 東南アジア各地に向かい、「日本町」が生まれて ませんでした。しかしながら、日本から朱印船が を持たれなかったので、先行研究がほとんどあり あったのかがとても気になりました。「ポスト 「ポスト・アンコール」と呼ばれる時代がどうで くるでしょう。でも私はこの二つのあいだの時代、 、自分では読めない文字の書簡を丁寧に正確

歴史の探求はなかなかに困難です。東南アジアの 比較的容易です。しかし「そうではない人々」の はないでしょうか。「英雄」の姿は文献などの史料 のか、テーマの広がりは無限です。 さらに何をどう取り上げてどのように研究する ように文献史料の少ない地域ではなおさらです。 に残されており、歴史叙述を組み立てていくのは きなうねりとなって、歴史を動かしていったので す。いえ本当はむしろ、「英雄」ではない人々が大 を動かした英雄」ではない人々の日常的な営みで そして最近心を惹かれてならないのは、「歴史

知るべきかを探していきたいと思っています。 意味があるのかを考え、そしてさらに新しく何を 索し、その結果明らかになったことにどのような ていなかったことを見つけ出し、探求の方法を模 とに満ちています。皆さんと一緒に、今まで分かっ で、まだまだ知られていないこと、知られるべきこ 私たちをとりまく世界は極めて複雑で繊細

## 英語コミュニケーション学科 教授

## S・クレイ



部の専任教授へ。20-9年より現職。翻訳作 画室スタッフを経て、嘉悦大学ビジネス創造学 検 KET 実践問題集』、『ケンブリッジ英検 PET 実 TREASURE STAGES - TO 5』、『ケンブリッジ英 Z-kai出版英語教科書『LET'S READ』、『NEW シーン日記』、瀬戸山美咲作『指』など。共著は 作『うれしい朝を木の下で』、松尾スズキ作『マ 品は岩崎正裕作『ここからは遠い国』、鈴江俊郎 Ltd., 営業マネージャー、学校法人嘉悦学園企 交流課国際交流員、Kajima U.K. Engineering University of Oxfordを卒業し、福岡県庁国際 1965年英国生まれ。The Queen's College.

あるのは文芸翻訳 (文学作品の翻訳)であり 戯曲翻訳とその研究に取り組んでいます。 私の専門分野は翻訳研究です。特に興味が

コースはとても伝統的で、翻訳を通して日 日本語と出会ったのは英国オックスフォード 大学に入学してからです。その当時の日本語 私は小さい頃から「言葉」が好きですが、

> 学びました。 でした。大変苦労しながら翻訳の楽しさを の課題の一つは谷崎潤一郎作『細雪』の英訳 本語を学ぶ事が多くありました。3・4年生

日本の大学に勤め始めてからです。日本国 ります。最終的には演出家、ステージデザイ 伝えなければいけません。また、役者が自然 ように、正確に作者の意思(言葉の意味)を もちろん、翻訳者は違和感を感じさせない のに一回のチャンスしかありません。そして、 すが、舞台の場合は観衆に理解してもらう も分かりにくい事があったら、読みかえせま すが、小説が英訳された場合、読者は少しで り、小説翻訳と大分違う作業だと理解し、 を英訳しました。「話し言葉」である事もあ 際交流基金に依頼され、まずふたつの戯曲 るようになりましたが、翻訳に加え通訳の の中にある翻訳者の立場は独特なものです。 英語のパフォーマンスまでの複雑なプロセス す。そういった意味でも日本語の台本から 釈)され、舞台の上で生きた作品になりま ナー、役者らに更にトランスレーション(解 葉、女言葉、方言、罵りなど、課題は沢山あ に発するセリフでなければいけません。男言 とても面白く感じました。当たり前の事で 興味を持ちました。戯曲翻訳を始めたのは、 仕事の機会も頂き、「話し言葉」の英訳に大変 大学を卒業し、福岡県庁、日本企業に勤め

争証言」の英訳です。文芸翻訳とは異なりま を英語で残すために努力しています。 一つの課題に設定しています。その大事な声 すが、共通点もあり、翻訳・翻訳研究のもう 訳に最近興味を持ち始めました。それは「戦 究を続けながら、もう一つの「話し言葉」の英 最後になりますが、戯曲の翻訳とその研

## 英国劇団ITCL『真夏の夜の夢』

## 学習院女子大学公演

国際コミュニケーション学科 教授 古庄 信

2019年5月18日(土)、学習院女子大学やわらぎホールに て、英国の劇団ITCL(International Theatre Company London)によるシェイクスピア劇『真夏の夜の夢』(A Midsummer Night's Dream)の公演が開催されました。 ITCLによる日本ツアーは前年で通算46回目となりました が、学習院女子大学では、2007年の『動物農場』公演か ら毎年ホスト校として受入に参加し、本学公演も13年目を 迎えました。そしてシェイクスピアを原語上演で見ることの できる希少な機会ということで、やわらぎホールは今回も 400名を超える観客で大入り満員となりました。

ITCLの舞台は、少人数の役者によるシンプルな舞台 で、いくつかのセリフのカットはあるものの、ほぼ原作どお りのシェイクスピア劇をわかりやすく観客に伝えてくれま す。また場面の転換では決まって彼らのアカペラによる美 しいコーラスがBGMの役目を果たすユニークなステージ です。今回の『真夏の夜の夢』の舞台も、2組の恋人たち、 妖精の王様と妃、そして彼らに仕える妖精たち、恋人たち を混乱させる妖精パックをはじめ、合計20人近い登場人 物をわずか6人の役者たちが瞬時の早変わりで巧みに演 じ分けてみせました。彼らのユーモラスで、情熱的な、また コミカルな演技は言葉の壁を越え、客席からは笑いの渦

の絶えない大変楽しい芝居であり、観劇した本学の学生 や来場者からは惜しみない拍手が送られました。

また当日は例年にないサプライズとして、駐日英国大使 ポール・マッデン氏が夫人とともに来校され、学生たちと 一緒に劇を鑑賞されるという、本学にとっても大変名誉な イベントとなりました。さらに大使ご夫妻は終演後、楽屋 を訪問され、役者たちを激励されたり、記念写真を撮られ たりと大いにご満悦のご様子でした。大使をお出迎えくだ さった副学長・荘林教授や事務統括部長・柏崎氏、また 大使のエスコート役を引き受けてくださったサイモン・クレイ 教授に、さらに当日の運営にあたってくれた学生ボランティア の皆さんに、この場を借りてあらためてお礼申し上げます。

2020年の公演演目は四大悲劇のひとつ『オセロ』で、本 学公演は5月30日に決定しております。シェイクスピア劇? それも英語で?と敬遠する前に、まずはご覧になってみて ください。英語はちょっと…という方には字幕という心強い 味方も控えております。意味は日本語で確かめつつ、同時 に英語の、それも訓練された美しいBritish Englishの音 声にしばし耳を傾けると、きっと聴こえてきます、シェイクス ピアの豊かな「言葉、言葉、言葉…」が。では乞うご期待!







協 定 留 学 生 (ワルシャワ大学)

Krukowska Agata クルコフスカ アガタ

ポーランドだと習う機会は全くなかったの 和祭でも演奏できるようになりました。一 の基本的な技を身に付けただけでなく なりました。初心者なので、皆さんのお世 しかったため、前よりもっとお筝が好きに ことにしました。部活の皆さんがとても優 ついて教えてもらったので、すぐ入部する です。留学に来て、友達から大学の筝曲部に お筝が弾けるようになりたかったですが、 生忘れない経験でした。 話になりました。皆さんのおかげで、お筝

留学できて本当に良かったと思います! だったかもしれません。学習院女子大学で この8ヶ月は私の人生の一番面白い時間

何故かというと、ここに留学しに来たら

日本に来てから、約8ヶ月が経ちました。

うに頑張ります! 最後まで私の日本での生活を楽しむよ ポーランドに帰るまであと少しなので、 番面白かった時間だったと思います。 この8ヶ月は本当に私の人生の中で

くれたり、面白い場所に連れて行ってくれ 頑張ってくれます。色々な友達を紹介して 限り日本での生活を楽しむように、いつも に手伝ってくれただけでなく、私ができる なりました。彼女は初めに色々な手続の時 特に私のお世話してくれたバディと仲良く すぐ本当に素敵な友達ができたからです

たり、いつも一緒に遊んでくれたりします



て本当に良かったと思います。

彼女との出会い以外、あと一つの学習院

はできなかった経験ができました。出会え 過ごすつもりです。彼女のおかげで一人で パーティーをしました。クリスマスも一緒に 最近は自分の家に誘ってくれて、一緒にタフ

曲部での活動です。日本に来る前に、ずっと ことについて話したいと思います。私の筝 女子大学で留学しなければ、できなかった

> 協定留学生(静宜大学) 家芸

謝



です。 ことを注意しなければなりません。そのた それぞれの文化や習慣が違うということがわ 囲気も重視しているからだそうです。やはり ました。日本人は祝日が好きで、お祝いの雰 の理由は日本人の友達に聞いて、ついにわかり 日ではないかという疑問もありましたが、そ 三十一日に渋谷で盛大な仮装のパレードが行 ンに関わるイベントが行われたことです。い のはハロウィンが近づいて、たくさんのハロウィ 理解して、楽しかったです。一番印象に残った 話したりしました。他国の文化や習慣などを いです。来たばかりの時に、たくさんの細かい 統文化や日本の豆知識などを一つずつ理解し かりました。これからも留学生活で日本の伝 われたりしました。ハロウィンは元々西洋の祝 ろいろなハロウィンの商品が売られたり、十月 た。この二ヶ月間に違う国の友達を作ったり、 め、さまざまな経験をすることができまし 未来という人生の図にきれいな色を描きたい たいです。いい経験と良くない経験を積んで、 留学生として日本に来て、もう二ヶ月ぐら

> 協定留学生(静宜大学) 孫 靖涵



り、本当に楽しかったです。日本で二か月ぐら い思い出を作りたいです。 勉強や色々なことを体験して、皆んな一緒に でした。日本に来てからいろいろなことを体 の中で十二単を見るだけでしたが、ようやく 湾は有職故実の授業がないので、いつも教科書 院女子大学では日本語を勉強するだけ に利用するため考えた方法と思います。学習 が環境を重視するので、空間と資源を最大限 域によって異なります。しかし、それは日本人 した。例えば、ゴミの分類方法は難しくて、地 日本や日本人をもっと理解するようになりま い生活すると、日常の中にいろいろな面から たり、映画を見たり、ハロウィンの時仮装した 生と友達を作りました。皆んな一緒に授業し 月ぐらいです。その間に日本と他国から留学 十二単を着て、着方を練習して、本当に幸せ 十二単を着ることができました。毎週綺麗 なく、日本の文化十二単も勉強しています。台 私は学習院女子大学に留学して、もう二か 勉強しました。残りの時間に日本語の



YEN THITHU ΗА

のようで楽しく一週間過ごしました。 かく接して頂いた日本人家庭は自分の家族 を持っていた自分は一切に変わりました。温 ました。ずっと「日本人が冷たい」と言う印象 ることができ、日本料理の作り方も教わり

業に来年から勤めることになりました。 ステップ、就職活動だと考えています。先生 それは、学生の進路にとっても最も大事な 12月から今年の6月にかけての期間です。 と本当に成長したと思います。特に去年の 方と先輩のサポートのお陰で、日本の上場企 4年生の自分は大学生生活を振り返る

で徹夜し復習したこともたびたびありまし 義の内容がわからず、テスト直前になった時点

た。そんな困難な状況を乗り越えて、今の自

分が存在することを本当に褒めたいです。

いっぱいです。21歳に当大学に入学し、ベトナム す。もうすぐ卒業する自分は複雑な気持ちで の学生生活は後1ヶ月もないということで 10日間で終わるところです。と言うことは私

この原稿を書いている今、2019年が後

を追いかけることは非常に苦労しました。讃

人の自分にとって 一般的な日本人向けの講義

「4年間の学生生 分の人生に貴重な経験になりました。後輩に した。素晴らしい学校で勉強させて頂いて自 なった先生方、どうもありがとうございま 最後になりますが、4年間でお世話に

を送ってください」 悔しない学生生活 過ごさず、いろいろ 活を長いと無駄に 4年生になっても後 なチャレンジをして

なお土産もたくさん買えました。

箱根日帰り旅行でした。温泉風景が素晴ら

した。バス旅行の中で最も印象に残ったのは

しく、ランチも豪華に頂くことができ、有名

日本の伝統文化を体験することもできま 交流でき、学校ではなかなか触れられない いことのほうがたくさんありました。毎年

大変だったことがいっぱいでしたが、楽し

大学のバス旅行に参加し、色々な国の学生と

過ごすことによって日本文化の理解を深め に参加しました。実際に日本の家庭で一緒に

と伝えたいです。

グラムを通じて、同県で1週間ホームスティ

また2年生の時に石川県が主催するプロ



立て、そこにむかって努力することでチャレ

ション学科 鄭 有晶

ユジョン

ンジ精神や失敗を恐れない粘り強さを鍛 私は日本語を身につけるために目標を

らいました。 と両親に頼んで日本語教室に通わせても は、高校2年生の頃、日本語を勉強したい 幼い頃から日本に関心を抱いていた私

りたい」「韓国を飛び出して海外をみてみ 決意しました。 たい」そんな想いが強くなり、日本留学を 「もっと日本語を上手に話せるようにな

そういう時は日本が好きで日本での留学 学校で日本語を勉強し2016年に大学 を目指し懸命に日本語の勉強に打ち込ん す。ときに日本語の勉強や日本での生活 を受けるようにして自分を鼓舞していま ます。そのため、年に1度は日本語の試験 深く、この学びに終わりはないと感じてい 生と共に勉強してきました。日本語は奥が に入学し、異文化交流について日本人の学 ため来日しました。最初の2年間は日本語 に困難を感じることがあります。しかし、 2014年に日本の大学への留学準備の

にしています。学び始めた頃の謙虚な気 持ち「初心を忘れない」ことを心掛けてい でいた高校生の時の自分を思い出すよう

る上で漢字の勉強を避けて通ることはで 部首を覚え、書き順も意識しました。 名前を覚えたり、街の看板や標識を自分の うにしました。電車に乗るのが好きで駅の れている環境でたくさんの時間を取るよ きないと思いました。とにかく漢字のあふ 込んでいました。しかし、日本語を勉強す メモ帳に書き込みました。ひとつひとつの そんな私でも、最初は漢字が苦手で落ち

満点を取ることができ、1級に合格しま その結果、日本語能力試験の読解問題で



4年



国際コミュニケーション学科 3年 梅津 さくら

を知ることができました。 が、長期滞在ということでまた違う韓国 ました。韓国には何度か旅行で行ったこ とがあったのでなじみのある場所でした 1年間、交換留学生として留学してい 私は韓国・ソウルの誠信女子大学に

曜まで9時から13時までの少人数クラス 国語の授業を受けました。月曜から金 授業で知り合った韓国人の友人とは毎週 変な点も多かったですが、韓国の人が日 化についての授業を受けました。発表や クラスの中国人、台湾人とも仲良くなれ 語の実力を伸ばすことができ、また同じ で、テストも頻繁に行うので一気に韓国 きます。私は最初の1学期、語学堂で韓 生と共に韓国語をしっかり学ぶことがで おいしいものを食べたり、ソウルのいろん とができてとても面白かったです。その 本をどのように考えているのかを知るこ テストなどすべてを韓国語で行うので大 を受けることもできるので私は日本文 ました。さらに様々な学科、学部の授業 誠信女子大では、語学堂で他国の留学

が嬉しく、またもっと韓国を知りたいと いう気持ちになりました。 笑うという日常を韓国で過ごせたこと した。国籍の違う人と冗談を言いながら

です。 れない韓国の文化を知り、同時に日本に るということは同時に自国について、自 ついても理解が深まりました。外国を知 じることができました。日本では感じら しないようこれからも頑張っていきたい た方々に感謝しながらこの経験を無駄に す。留学にあたり、サポートしてくださっ 分についても知るということだと学び、 人生において貴重な時間だったと思いま 留学生活を通して、生の韓国を肌で感



なところに連れて行ってもらったりしま





ション学科 4年

車で約2時間半で行ける、多くの大学が ある学生街です。 をしていました。リーズはロンドンから電 私はイギリスのリーズ大学に協定留学

が出来たことに達成感がありました。 ことで、最後まで諦めずに取り組むこと はグループで勉強をすることが推奨され 課題が多く大変でしたが、リーズ大学で ており、友人と一緒に課題に取り組んだ 環境でした。日本の大学に比べて、レポート いている図書館もあるため快適な勉強 スペースが多く、テスト期間には24時間空 種問題の観点から学べたことは新鮮でし 科目を履修し、中でもミュージカルを人 ます。私は教育学、ミュージカル、音楽の る科目であれば、好きな科目を履修出来 た。大学内には4つの図書館があり、自習 リーズ大学には300以上のクラブ活 リーズ大学では留学生に許可されてい

トに参加して、ダンスを楽しみながら交流 を深めていました。また、リーズ市内では 競技ダンスクラブに所属し、ダンスコンテス 動があるため、授業以外の場所でも様々 な人と交流をすることが出来ます。私は

> 金子 夢果

あります。私は社会人の方と交流したい 教室でボランティアをしました。年齢や国 と思い、大人の方達を対象とした英会話 た、ボランティア活動をする機会が豊富に 地域のイベントの手伝いや清掃活動といっ

に心から感謝しています。 国際交流推進センターの方々、家族や友人 充実した留学生活を支えてくださった、 ことの大切さを学びました。このような の難しさを感じ、相手の立場を理解する 識にとらわれずに違う視点で物事を考え 籍を問わず、交流をすることで、自分の常 を持つ人とコミュニケーションを取ること ることの重要性を強く実感しました。 留学を通して異なる文化や社会的背景



本学で学ぶ協定留学生や私費留学生が 自分の母国や所属大学を紹介する会を、 定期的に開催しています。

## 2019 国際交流推進センター行事報告



11日 Welcome Party(留学生歓迎会)

協定留学説明会 17日

19日 TOEFL説明会

23日 留学生の話を聞こう!(チェコ・ドイツ)

24日、25日 留学経験者との座談会



協定校への留学を目指す学生向けに、春学期と 秋学期にそれぞれ協定留学説明会と、留学から 帰国した学生に直接質問ができる座談会を開 催しています。



9日 TOEFL ITPテスト学内受験

24日 留学生の話を聞こう!(イギリス・韓国)



IELTS説明会 4 日

8日 (霞会館助成)歌舞伎鑑賞教室

21日 留学生の話を聞こう!(ドイツ)



国立劇場で、歌舞伎の見かたに ついての説明を受け、「神霊矢口 渡」を鑑賞しました。



4日 Farewell Party~七夕の夕べ~(留学生送別会)

12日 留学生の話を聞こう!(中国・台湾)

25日 協定留学説明会

26日

IELTS説明会 Welcome Party(留学生歓迎会)

春学期で卒業または 留学期間を終えて 帰国する留学生の 送別会です。七夕飾り や浴衣など、日本の 夏祭りをテーマに 実施しました。



1日 TOEFL説明会

2日 留学経験者との座談会

17日 (霞会館助成)留学生バス旅行

23日 留学生の話を聞こう!(ポーランド・ラオス)

12日 留学生の話を聞こう!(韓国・ドイツ)

(霞会館助成)留学生染め物体験教室





16日



群馬県高崎市で、 達磨の絵付け体験や 達磨寺見学をしました。 留学生サポーターの 日本人学生も数名参加し、 親交が深まりました。





12日 留学生の話を聞こう! (エストニア・台湾)





17日 Farewell Party (留学生送別会)



14日 (女子中·高等科主催)留学生能楽鑑賞会

## > 留学制度について

本学在学中に留学するには、以下の4つの方法があります。

- 1 協定留学:学内選考を経て、協定大学に留学すること。
- ② 私費留学:学士の学位授与権のある大学または当該大学に直結する附属機関に、事前に本学の許可を受けた上で留学すること。 (留学先は自分自身で選択。プログラムの内容によっては留学と認められない場合もあります。)
- ③ ダブルディグリー留学:海外の大学に留学し、それぞれの大学で修得した単位の一部を両大学が相互に単位認定することで、両大学の学位を取得すること。(本学はカナダのレスブリッジ大学との間でダブルディグリー協定を締結しています。)
- ④ その他の留学:本学を休学して、海外の語学学校・専門学校などへ留学すること。(夏休みなどの長期休暇を利用して留学する場合には休学する必要はありません。)

区分	留学期間	単位認定	学費	備考
協定留学	原則2学期(1年間)	可	本学学費全額納入·協定校学費免除	1学期(半年間)の留学も可能・4年間で卒業可能
私費留学	原則2学期(1年間)	可	在籍料相当額納入・留学先学費は自費	1学期(半年間)の留学も可能・4年間で卒業可能
ダブルディグリー留学	①2年次秋学期から留学する場合:原則5学期(2年6ヵ月間) ②3年次秋学期から留学する場合:原則4学期(2年間)	可	在籍料相当額納入・留学先学費は自費	最短5年間で卒業
その他の留学	1学期~学則に定める休学可能期間内	不可	在籍料相当額納入・留学先学費は自費	休学扱い・4年間での卒業不可

## 協定留学について

## 1. 協定留学とは

本学では、現在15の国・地域の23校の大学と交換留学協定を締結しています。この23校の協定大学へ、学内の選考を経た上、本学より推薦を受けて派遣されることを協定留学といいます。

2. 学生交換・派遣プログラムのある協定大学一覧(2019年12月現在)

国名	大学名/所在地	語学力の目安 ※①②③
イギリス	<b>リーズ大学</b> リーズ/ウェスト・ヨークシャー州	IELTS 6.0(Overall)以上 各5.5(L, R, W & S)以上
フランス	<b>西部カトリック大学</b> アンジェ	ヨーロッパ言語共通参照枠B2レベル
	<b>ハンブルク大学</b> ハンブルク/ハンブルク州	ゲーテ・インスティトゥート・ ドイツ語検定B1レベル程度 または ドイツ語検定試験2級程度
ドイツ	<b>ミュンヘン大学</b> ミュンヘン/バイエルン州	ゲーテ・インスティトゥート・ ドイツ語検定B1レベル程度 またはドイツ語検定試験2級程度 またはIELTS 5.5(Overall)以上
チェコ	<b>パラツキー大学</b> オロモウツ	TOEFL iBT 72点以上 または IELTS 5.5(Overall)以上 各5.0(L, R, W & S)以上
ポーランド	<b>ワルシャワ大学</b> ワルシャワ	TOEFL iBT 75点以上 または IELTS 5.5(Overall)以上 各5.0(L, R, W & S)以上
ルーマニア	<b>ブカレスト大学</b> ブカレスト	TOEFL iBT 72点程度 または IELTS 5.5(Overall)以上 各5.0(L, R, W & S)以上
エストニア	<b>タリン大学</b> タリン	TOEFL iBT 72点以上 または IELTS 5.5(Overall)以上 各5.0(L, R, W & S)以上
中国	<b>清華大学</b> 北京	中国語検定試験(HSK)4級以上 または 中国語検定試験3級以上
韓国	誠信女子大学ソウル	一般韓国語能力試験(S-TOPIK) 中級程度 または ハングル能力検定試験4級程度
群四	<b>梨花女子大学</b> ソウル	一般韓国語能力試験(S-TOPIK) 中級程度 または ハングル能力検定試験3級程度

- ※① 語学力の目安は2019年12月現在のものであり、協定校側から変更通知がある場合があります。
- $\ensuremath{\mathbb{X}}\xspace$  L=Listening, R=Reading, W=Writing, S=Speaking
- ※③ 学部により異なる場合があります。
- ※④ 私費による派遣のみとなります。

国名	大学名/所在地	語学力の目安 ※①、②、③
<u> </u>	<b>実践大学</b> 台北	TOEFL iBT 50点以上 または IELTS 5.5(Overall)以上 各5.0(L, R, W & S)程度
台湾	<b>静宜大学</b> 台中	中国語検定試験(HSK)3級以上 または 中国語検定試験3級以上
	高雄大学 高雄	中国語検定試験(HSK)3級以上 または 中国語検定試験3級以上
ラオス	<b>ラオス国立大学</b> ビエンチャン	TOEFL iBT 57点以上 または 同等レベルの英語能力
フィリピン	<b>パーペチュアル・ヘルプ大学</b> ラスピニャス/マニラ近郊	TOEFL iBT 50点以上 または IELTS 5.5(Overall)以上 各5.0(L, R, W & S)程度
オーストラリア	<b>メルボルン大学</b> メルボルン/ヴィクトリア州	TOEFL iBT 79点以上 (セクション毎のスコア:R1: L13 S18 W21以上) または IELTS 6.5(Overall)以上 各6.0(L, R, W & S)以上
	<b>ウェストアラバマ大学</b> リビングストン/アラバマ州	TOEFL iBT 61点以上 または IELTS 6.0(Overall)以上 各5.5(L, R, W & S)程度
7.1114	カリフォルニア大学デービス校 ※® デービス/カリフォルニア州	TOEFL iBT 80点以上 または TOEFL PBT(ITP) 550点以上 または IELTS 7.0(Overall)以上 各6.5(L, R, W & S)以上
アメリカ	<b>ボーリンググリーン州立大学</b> ボーリンググリーン/オハイオ州	TOEFL iBT 71点以上 または TOEFL ITP 500点以上 または IELTS 6.0(Overall)以上 各5.5(L, R, W & S)以上
	<b>ミズウリ南部州立大学</b> ジョプリン/ミズウリ州	TOEFL iBT 60点程度 または IELTS 6.0(Overall)以上 各5.5(L, R, W & S)程度
カナダ	ノー <b>ザンブリティッシュコロンビア</b> 大学 プリンスジョージ /ブリティッシュコロンビア州	TOEFL iBT 88点程度 または IELTS 6.5(Overall)以上 各6.0(L, R, W & S)程度
	<b>レスブリッジ大学</b> レスブリッジ/アルバータ州	TOEFL iBT 70点程度 または IELTS 6.5(Overall)以上 各6.0(L, R, W & S)程度

## 国籍別留学生受入数 2019年12月1日現在

国籍	国籍別総数
韓国	19
中国	14
台湾	7
香港	4
エストニア	3
ベトナム	3
イギリス	2
ドイツ	2
ポーランド	2
アメリカ	1
カンボジア	1
チェコ	1
マレーシア	1
ラオス	1
ルーマニア	1

合計	62
私費	43
協定	18
国費	1

JASSOの外国人留学生在籍状況 調査に準じ、「留学」の在留資格を 持つ者を対象としています。

## 本学学生派遣数

アメリカ 8 チェコ 4 韓国 4 中国 3 台湾 2 ルーマニア 2 カナダ 2 ポーランド 1 イギリス エストニア 1 ドイツ 29 協定 28 私費

## 2019年12月1日現在

JASSOの日本人学生留学状況調査 に準じ、2019年4月1日以降に留 学を開始した学生数をカウントして います。

- 注① 2019年3月31日以前から継続 している留学は含みません。
- 注② 英コミの半セメスター留学 および短期語学研修は含ん でいません。

## 留学説明会について

留学に興味のある方は、 留学説明会に 出席してください。

春派遣は4月、秋派遣は9月に開催を予定しています。日時の詳細は、国際交流推進センター掲示板をご確認ください。

## 父母会の 近況報告

## 父母会会員の皆様へ学習院女子大学

学習院父母会会長

大野

泰弘

ましてご理解賜り感謝いたしており ご父母の皆様には本会の運営につき

成長することを願っているからです。 の日本、世界の一翼を担う人材として 児童、生徒、学生が学習院において充実 は見られない特徴です。本会は、園児 をしています。これは他の学校法人に り、その目的に従ってさまざまな活動 で学ぶ子ども達が社会人となり、明日 あると考えております。それは、学習院 わたって支援することを第一の役割で 営、教育に参画し支援する組織であ した学校生活が送れるように多岐に 学習院父母会は、学習院全体の経

運営されております。皆様と共に、ご 子女のご成長、ご活躍をお祈り申し上 本会は皆様から頂戴する年会費で

## ● 学習院父母会事務局より

営も滞ることなく進んでおります。 して、令和元年度の学習院父母会の運 皆様には常日頃より、本院の学校運営に こ理解と多大なるご協力をいただきま 学習院女子大学のご父母(保証人)の

つきまして、yawaragi学習院女子大 感謝いたしております。 学だより\*に掲載いただけますことを 学習院父母会の事業運営報告等に

## ● 父母会の主要事業

## (1) 父母会奨学金制度

の学生・生徒へ給付いたしました。 3名、女子大学4名、女子高等科5名 るものです。令和元年度は12名(大学 を学習院在学中1年度に限り給付す 費(大学及び女子大学の名称)相当額 母保証人の死亡などに起因し、家計が 難と認められる勉学熱心な者に対し 維持費(高等科以下の名称)・施設設備 選考のうえ、年15名以内、年額授業料 激変したことにより、学費の支弁が凩 学習院に在学する学生、生徒等で父

## (2) 父母会課外活動等助成金制度 (平成13年度創設)

活動に対し積極的に助成しております。 科及び初等科の運動部・文化部等の課外 父母会は、大学、女子大学、男女中・高等 が教育の場に求められています。そこで 文化などを含めた広く大きな「人格形成 現代は単に学問だけでなく、スポーツ

- 度は各学校合計64件でした。 する一般助成金について、令和元年
- 父母会課外活動等優秀賞·奨励賞受賞 励賞は団体1件、個人33件でした。 について、平成30年度は各校合わせま して、優秀賞は団体14件、個人44件、奨

## ● 父母会の近況報告

## 1 地方における「地震災害による

地震(平成19年)、岩手·宮城内陸地震 (平成20年)、それぞれ、お見舞金を贈 西方沖地震(平成17年)、新潟県中越沖 新潟県中越地震(平成16年)、福岡県 被災者父母保証人」へのお見舞い等

呈しました。

を募金しました。 院東日本大震災義援金」へ100万円 発生した甚大な災害に当たって「学習

置)を支給しました。 して生活支援金(平成23年度の時限措 及び女子大学に申請・認定の学生)に対 また、東日本大震災罹災学生(大学

に関する内規」を改正し、柔軟に対応 然災害に対して、「父母会からの贈呈金 さらに、近年多発している大規模自

## (2)「オール学習院の集い」への協力

き、「共催」の役目を務めております。 の方々には当日の運営にご協力いただ て、法人へ寄付をすると共に、常任幹事 (3) 大型物件の寄贈及び寄付

- ・百周年記念会館小講堂の椅子の老朽
- 学習院女子大学へグランドピアノ(スタ インウェイ C 2 2 7)の寄贈(平成21年)
- ・学習院女子中・高等科テニス・バレー 訓練用人形の寄贈(平成21年)
- 校外施設(沼津游泳場・妙高高原)
- 幼稚園へステンレス製オリジナル2連 登り棒を寄贈(平成23年)
- 各学校(大学~幼稚園)へ災害時整備 2016缶を寄贈

平成23年3月11日、東北関東地域に

できるようにしました。

恒例の「オール学習院の集い」に対し

- 化に伴い200脚寄贈(平成20年)
- 幼稚園へAED及び保健室へAED

各部・各クラブの備品用具等へ助成

- コート人工芝化改修工事費の寄付 (平成22年)
- (平成22年) 地デジ対応テレビ等買い替えの寄付
- ファ米2100食及びサバイバルパン 24年)(女子大学用備蓄品として、アル 計画に基づく備蓄品等を寄贈(平成

- 学習院大学へ西5号館1階「学生 贈(平成26年) ホール」内設置の椅子188席を寄
- 学習院大学へ輔仁会館前噴水広場 料台4台、及び椅子36脚を寄贈(平 初等科図画室内設置の机り台、材 用屋外チェア16脚を寄贈(平成27年)
- 学習院女子中・高等科総合体育館の 緞帳一式を寄贈(平成29年)
- 各学校(大学、中·高等科、女子中·高 寄付(平成29年) 学習院中・高等科第2テニスコート 人工芝化(オムニコート)工事費用の
- 学習院女子大学テニスコート(人工 伴う費用の寄付(平成30年) 等科、初等科)のAED 新規設置に
- 幼稚園電動「ひさし」設置工事費用 の寄付(平成30年) 芝)新設・整備費用の寄付(平成30年)
- 沼津 伝馬船(木造和船)一艘を寄贈 (令和元年
- 学習院中等科・高等科第2体育館の 元年) 空調設置工事費用の 一部助成(令和

## おわりに

する努力を続けて参りたいと存じます。 支援をしている組織です。皆様と共に、こ るいは間接に学習院の経営、教育に参画 れからも学習院を支え、より良い学校に 以上のように学習院父母会は直接あ

ご連絡下さい。 ございます。ご用の節はご遠慮なく、 学習院創立百周年記念会館2階に 父母会本部事務局は目白キャンパスの

開室時間:月~金 9時~17時 TEL&FAX:03-3988-3226

## きもの文化部

ごきげんよう。きもの文化部です。

私たちの活動は、2013年にきもの文化愛好会として スタートいたしました。

月に2度のお稽古を通して、きものの種類や装い方、和装でのマナー、立ち居振る舞いなどを学んでいます。部員は皆初心者ですが、先生と先輩方に教えて頂くことで、10月の和祭の頃には一人でも十分に着られるまで力をつけることができています。和祭では、日頃のお稽古の成果として、自分できものを着るだけでなく、留袖や振袖、七五三の衣装を着付けたマネキンなども展示しています。

また、きもの文化部では年に1度希望者を募って全日本きものコンサルタント協会が主催する『日本の心と美の祭典・全日本きもの装いコンテスト』に出場しています。この大会では、鏡を見ずに美しく速く装う技術、立ち居振る舞いや言葉遣いが審査されます。先生のご指導と部員の努力によって、ありがたいことに出場毎に賞をいただいております。

これらの成績や活動を認めていただき、2016年には部に 昇格することができました。これからも日本の伝統衣装であ るきものと向き合い、技術を高めていきたいと考えています。





きもの文化部 国際コミュニケーション学科 3年 越沼 夏海

## 馬 術 部

ごきげんよう。馬術部です。私たちは大学の敷地内にある 馬場で、学習院大学と合同で活動しています。

馬術とは、馬と共に行う競技スポーツで、男女の区別なく活躍できる珍しい競技です。競技内容は主に2つあり、演技の正確さ・美しさを競う「馬場馬術競技」と、コース上に設置された障害物を飛び越える際のミスの少なさと走行時間で競う「障碍飛越競技」があります。



主な活動は大会での高得点を目標とした騎乗練習ですが、日々の13頭の馬の管理も部員たちで行っています。命を預かるという貴重な経験ができるのは、馬術部だけです。また、学習院馬術部は、昨年で140周年を迎えた歴史のある部活です。ですが、大学から馬術を始める部員も多数在籍しています。

馬術を通して人としての成長と、大会で好成績を収めることを目標に今後も部員一丸となって精進していきます。



馬術部 日本文化学科 3年 藤原 菜々子

## Makana aloha愛好会

ALOHA! Makana aloha 愛好会です!

今年度は、複数の野外イベントに参加させていただきました。横浜や米軍基地、恵比寿のアロハトーキョー等のイベントからオファーがあり、私たちのフラダンスの披露を通して、より多くの方々にハワイ文化を伝えていくことを目標に取り組んできました。

普段、レッスンではチームワークを大切にしながら、日々 踊りの技術を習得できるように、精一杯練習に励んでいま す。ただイベントに向けての練習だけではなく、曲の背景 や踊りの意味をしっかり共有しながら、見ている方々と曲 そのものをつなげるということを大切にしています。

引退公演では台風の為、和祭での公演は中止になって しまいましたが、最後の新宿の野外イベントにて、私たちら しく引退公演を無事に成功させることができました。

今後の活動では、今年の春に福島県にあるハワイアンズにて大学生のみで行われるフラダンスのイベントを控えています。その公演に向けて、一期生が中心となり、二期生の演技を指導していきたいと考えています。更に、今後も地域発展に貢献しながら、多くの人に感動を届けられるように、頑張っていきたいです。





力を入れました。

Makana aloha愛好会 国際コミュニケーション学科3年 山之口 香蓮

乗演でのアピールの場を設けたり、 大生歓迎会のことです。本学の委員 入生歓迎会のことです。本学の委員 入生歓迎会のことです。本学の委員 大生歓迎会のことです。本学の委員 大生歓迎会のことです。本学の委員 大生歓迎会のことです。本学の委員 をは、新入生の皆さんにより一層楽しん がいただけるよう、前年度の反省を でいただけるよう、前年度の反省を でいただけるよう、前年度の反省を でいただけるよう、前年度の反省を でいただけるよう、前年度の反省を でいただけるよう、前年度の反省を でいただけるよう、前年度の反省を でいただけるよう、前年度の反省を でいただけるよう、前年度の反省を でいただけるよう、前年度の反省を を対して企画や運営を行いました。 大うな場所を提供しています。 はの団体を知っていただく為に映像や の景品の数を増やしたり、より多く の景品の数を増やしたり、より多く の景品の数を増やしたり、より多く の景品の数を増やしたり、より多く の景品の数を増やしたり、より多く の景品の数を増やしたり、より多く

御礼を申し上げます





## 「和祭」を振り返って

国際コミュニケーション学科3年20-9年度 大学祭実行委員長

10月14日に行われました。台風の10月14日に行われました。台風のだけたことを心よりうれしく思っだけたことを心よりうれしく思ったが、多くの方にご来場していただけたことを心よりうれしく思っております。

今年度の和祭は「彩(いろどり) 今年度の和祭は「彩(いろどり) ・Harmony~」をテーマに掲げ、 を員一同活動を進めてまいりました。4月1日には「平成」が幕を閉 じるとともに、新たな時代「令和」 じるとともに、新たな時代「令和」 じるとともに、新たな時代「令和」 しました。私たちは今、新しい時 しました。私たちは今、新しい時 しました。私たちは今、新しい時 しました。私たちは今、新しいキャンバスを手にしたところです。まっさ

色でそれぞれの夢を描き、またそれらが調和して、私たちのこれからを美しく彩ってくれますように。今年度のテーマにはそのようは台風の影響により縮小開催とは台風の影響により縮小開催となりましたが、皆が準備してきたされたすべての方に楽しんでいたされたすべての方に楽しんでいただけるような大学祭になったと思っております。

いうこともあり、ひと際力を注いいうこともあり、ひと際力を注いれております。また私たち3年度にとっては、今年度が委員として携わることができ、大変うれしくとにとっては、今年度が委員として携わることのできる最後の年と

もご協力してくださった学生

のために多くの時間をかけ、当日

くださった関係者の皆様、和祭

当日を迎えるまで不安でいっぱ のかと悩むことも多くありまし 温かい繋がりです。大幅に変更し いでした。そんな時に一番勇気 となり、一から内容を作り直し、 た。また、日を改めての縮小開催 団体であり、委員長に選んでいた ませんでした。総勢約200名 のりは決して楽しいだけではあり でまいりました。しかし、その道 打ち合わせにて貴重なご意見を してくれた委員のみんな、毎回の たスケジュールに臨機応変に対応 づけてくれたのは、周りの人との だいた時から、本当に私に務まる という学内の中では最大規模の

と側で活動してきた頼りになると側で活動してきた頼りになると側で活動してきた頼りになるして成功させることはできませくのことを経験させていただきないた。活動を通して学んだこととなりました。活動を通して学んだこととなりました。活動を通して学んだこととなりました。関わってくださったすべての方に感謝の気持ちでたすべての方に感謝の気持ちでいっぱいです。

当にありがとうございました。最後になりますが、和祭を運営して在校生の皆様にも改めて委は、企業の皆様、卒業生の方々、そは、企業の皆様、卒業生の方々、そは、企業の皆様、卒業生の方々、そは、企業の皆様、卒業生の方々、それが、和祭を運営





## キャリア支援部のサポート体制

キャリア支援部では、年間を通しての個別面談に加え、全員 参加可能な授業がない木曜5時限に様々なキャリア支援セミ ナーを開催しております。セミナーのほとんどは全学年対象と しており、多彩なランチセミナー(内定者報告会、業界研究、 マナー・メイクや自己PR・志望動機作成セミナー、各種相談 会等)も学生の状況に合わせて企画、多くの情報に触れること で、自身のキャリアプランについて考える機会を提供しております。

## キャリア支援スケジュール(平成31年度実績)

## 開催月セミナー内容

- 2月 ・プレ就活スタートアップ講座 講演会&SPI3受検会
- - ・キャリアアプローチ
  - ・公務員セミナー〈第 | 弾> ~意外と知らない公務員の魅力~
  - ・前期 就活スタートアップ講座
  - 21卒就活スケジュール情報&ナビ会社活用術講座
- ・インターンシップガイダンス
  - ・公務員セミナー<第2弾> ~公務員試験概要&学習方法~
  - インターンシップへ参加するためのコツ
  - 履歴書・エントリーシート対策講座 自己PR/志望動機編
  - ・自己PR作成講座(ワーク形式)
  - ・インターンシップ選考に大事なマナーを学ぶ
  - 〜選ばれる印象の良いマナーとESの書き方講座〜
  - ・志望動機作成講座(ワーク形式)
  - ·面接対策基礎講座(座学編)
  - -個人・集団面接/グループディスカッションについて知ろう-
- ・マイナビを最大限活用する!インターンシップの探し方講座
  - インターンシップ相談ブース
  - ・好感度アップのメイク術・写真術講座
  - ・就職活動に差がつく!日経新聞の読み方・業界研究講座
  - ・リクナビを最大限活用する!インターンシップの探し方講座
  - ・インターンシップ相談ブース2
  - ・元人事が教える!グループディスカッション対策講座〈実践編〉
  - ・自己PR作成講座(ワーク形式)
  - ・志望動機作成講座(ワーク形式)
  - ・インターンシップ/就活用 学内写真撮影会
  - ・内々定者による就職活動のススメ
  - ~先輩それぞれの内々定までの道のり~(全10回)
  - ・玉手箱(Web試験)体験セミナー
- ・公務員セミナー<第3弾> ~夏からはじめる公務員試験の学習方法~ 7月
  - ・内々定者による就職活動のススメ〜先輩それぞれの内々定までの道のり〜
- 8月 · 筆記試験対策講座(非言語)
- ・アナウンサー試験対策講座
  - ・後期 就活スタートアップ講座
- 10月 ・公務員セミナー<第4弾> ~秋からはじまる公務員試験対策~
  - ・内定者からの「就活How to セミナー」(全6回)
  - ・インターンシップ振返り講座 ~本選考で納得の一社へつなげるために~
  - ・業界研究セミナー
  - ・会社四季報を活用した業界・企業研究のススメ
  - ~ココを見れば分かる!伸びる会社、伸びない会社~
  - ・面接対策セミナーガイダンス (OG/内定者交流会)
  - ・入社I年目OGのホンネ
  - ~働くリアルに迫り、自らの理想の働き方をイメージしよう~
  - ・メイク・就職写真アドバイス講座 身だしなみヘア&メイク〜実演編〜 ・"納得の | 社に出会う"業界・企業・職種研究セミナー

  - ・「"大手企業人事経験者が伝える"どこでも通過できるESのポイントとは?」
  - ・外国人留学生の就職活動について
- | | 月 ・業界研究ランチセミナー(全23回)
  - ・面接突破の第一歩!「集団面接」対策セミナー
  - ・いよいよ本番!確実な得点アップにつながる「筆記試験対策」講座
  - ・確実に身につく!面接時のマナー講座
  - · 学内写直撮影会
  - ・急激に増加する選考のトレンド!「動画選考」対策セミナー
- 12月 ・業界研究ランチセミナー
  - ・"本番直前に弱点を見つけよう"筆記・Webテスト対策セミナー
  - ・キャリア講演会 「Paving Your Way」
  - ・面接対策セミナー(申込制)
  - ・玉手箱(Web試験)体験セミナー
- I 月 学内写真撮影会
- ・模擬面接会
  - ・キャリアアドバイザー(4年生)による個別相談会
  - ・業界研究セミナー(全3日間)

本学では、国際系学部の強みが発揮され、航空各社や運輸業界への 就職率が高く、近年では語学力を求められる大手法律事務所への 就職実績が伸びております。小規模校のため、各企業への就職者数で は大規模総合大学の陰に隠れてしまいますが、実就職率ランキングで は、大いに健闘していることがわかります。

充実したキャリアサポートにより、 本学の学生は社会で高い評価を いただいています。

キャビンアテンダント (CA)に強い大学

著名400社への 実就職率編

(大学通信調べ)

全国 女子大

著名400社は、日経平均株価指数の採用銘 柄に加え、会社規模や知名度、大学生の人 気企業ランキングなどを参考に、大学通信

著名400社 業種別実就職率 (運輸編)

全国

(大学诵信調べ)

学部系統別編

全国 女子大

(大学通信調べ)

## <平成3I年度業界研究セミナー主な参加企業>

全日本空輸、日本航空、ベルリッツ・ジャパン、ジェイアール東日本商業開発、ファミリ ア、SHIRO(シロ)、長島・大野・常松法律事務所、バリューマネジメント、ドウシシャ、 JALスカイ、ミキモト、住商グローバルロジスティクス、三井住友海上火災保険、トラ ンス・コスモス、積水ハウス、スターツコーポレーション、社会保険診療報酬支払基 金、東京地下鉄株式会社(東京メトロ)、住商エアロシステム、三井不動産ホテルマネ ジメント、住友商事マシネックス、日本マスタートラスト信託銀行、ビューカード、三菱 UFJ銀行、第一生命保険、アクセンチュア、ポーラ、紀ノ國屋、オンワード樫山、コナミ グループ、JA共済連、ローム、千葉銀行、凸版メディア、和光、城南信用金庫、日鉄物 産、郵船コーディアルサービス、日本通運

## 内定者からの声





桜子

山本

「楽しむこと」これは私が就職活動中に自分らしくいるために大切にしていたことです。同じやるなら、大変な状況下でも自分なりの楽しみを見つけて乗り越えていこうと思っていました。就職活動は、錯乱する情報に惑わされたり、自分がまわりと比べて劣っていると自信がもてなくて辛いときもありますが、選考で大好きな空港に行けることや、憧れの制服を着た社員の方のお話を聞けることがとても楽しみになっていきました。面接でも、一言一句考えてきたことを話すのではなく、面接官との会話を楽しむことで等身大の自分で挑めたと思っています。就職活動中も楽し

みがあったことで客室乗務員になりたいという軸はぶれる ことなく保つことができました。

就活生の皆さんは、ますます忙しい日々を過ごされると思います。これから、憧れの会社を訪れることもできますし、こんな社会人になりたい、と思える出逢いもあるでしょう。楽しみをモチベーションに変えて最後まで諦めずに走り続けてほしいです。学習院女子大学は、皆さんの悩みをすぐに解決できる環境です。キャリア支援部の方はもちろん、4年生の内定者、OGの先輩方に積極的に頼ってください。心から応援しています。

私は「なぜ働くのか」といった根本的な理由を模索しながら就職活動に励んでいました。多様な進路選択と挑戦が出来る現代で、自分はなぜ就職といった道へ進むのか考えた結果、「自分の人生に誇りを持つ」「親孝行」に気づくことが出来ました。また自己研究を経て、「社会に幸せをもたらすためには、自身の幸せを追求し続ける」といった明確な信念を持つことが出来ました。こういった揺れ動くことのない軸や信念が会社選びの基準になると共に、自信に繋がるものとなりました。就職活動は、漠然とした不安が続き、思い詰めることもあるでしょう。そういった現状の自分を受け入れ、「大丈夫」と認めてあげる

ことも大切だと感じます。そうすると気持ちの余裕が生まれ、就活が楽しく思えることに繋がるはずです。私自身、就活をしない日を作りリフレッシュすることで、また頑張ろうと自身を高揚させるなど、楽しい就活作りを行いました。その中で、自分が納得いくまで着実に誠実に邁進していって欲しいと思います。就職活動は新しい自分と周りの繋がりを発見出来る有意義かつ楽しい時間です。楽しんだもん勝ち!と思って、手は抜かず気軽に挑んでください!心から応援しています。





令和2年3月 英語コミュニケーション学科 4年

大森 深月

私の就職活動は、将来への大きな不安から、人一倍多くの企業を見る事から始まりました。これは、人より多くの企業研究やESなどの準備をこなす必要があるという事です。そんな状況下でESの質と量の両立や、スケジュール管理など大変な事は沢山ありましたが、自分が納得できる会社に巡り合うため上を見て自分らしく努力し続けました。飾って内定を取っても自分にも企業にも良い事はありません。どんな時も自分らしくのびのびと選考に臨んで欲しいです。

就職活動において私が一番大切にしていたのは諦めない事です。選考が進むにつれ、周りの情報に一喜一憂する

時もありましたが、選考に向けて必死に準備した時間が不安を和らげてくれました。私の周りでも内定を勝ち取れた人は平等に与えられた時間の中で諦めずに行動出来た人です。どの選考段階においても気を抜かず、最後まで全力を尽くして欲しいと思います。

また、この時期には辛い事や逃げたくなる事が沢山あります。そんな時は一人で抱え込まずに、友達や家族等に相談したり、息抜きをしてみて下さい。そして、自分の可能性を信じ挑戦し続けて下さい。皆さんに明るい未来が訪れることを心よりお祈りしております。

私が就職活動を開始したのは、大学3年生の春のことでした。初めは何から初めてよいのか分からなかったため、大学内で開催される就職対策セミナーや、企業説明会に参加することで、就職活動の情報を収集しました。

実はこの時点では、私にはどこに就職したいかという明確な目標がありませんでした。そこで、まずは本当に私に合った業種を見つけることが大切だと考えました。業種を一つに絞らず、様々な業種の情報を対策セミナーやインターネットなどで調べ、比較検討しました。また、実際に企業を訪問し、社員の方から生の声を聞くことも心掛けました。人から聞いたりインターネットで調べたりした情報のみならず、社員の方か

ら直接話を聞くことによって、その企業についての理解が深まるだけでなく、企業の雰囲気を肌で感じることができ、具体的に自分が働くイメージをもつことができるからです。

就職活動は、自分一人で進めていくものと考える方もいると思いますが、家族や友人からアドバイスをもらったり、励ましてもらったりと、周りの人の支えが必要になります。私自身、法律事務所の面接を受けたのも、友人から私が秘書業務に向いているのではないかと勧められたことがきっかけでした。一人で抱え込まず、周りの人の協力を得ながら楽しく就職活動をしていただければと思います。皆さんの納得がいく就職先が見つかるよう応援しています。



**森・濱田松本法律事務所** 令和2年3月 英語コミュニケーション学科 4年

紅谷 妃乃

## キャリア支援部より

## ●2019年3月卒の就職状況について

2019年3月卒の就職状況は、企業の積極的な採用姿勢もあり99.5%という高い就職率となりました。 経団連の「採用選考に関する指針」に基づき、3月広報解禁、6月選考解禁というスケジュールが維持されましたが、企業セミナーや選考開始の早期化傾向が見られました。また、Idayインターンシップを開催する企業が増加し、夏以降多くの学生がインターンシップへ参加し、業界・企業を絞り込んで就職活動を進める傾向がより強まりました。

就職先上位10社は、例年どおり金融業界と航空業界が占めています。職種別で見ると、総合職45.6%、準総合職10.4%と、全体の半数以上を占め、一般職は20.0%に留まり、総合職指向がより強くなってきています。前年に引き続き、就職先も多様化してきており、様々な業界で活躍する卒業生が増えてきています。

●2020年3月卒の内定状況について

2020年卒採用スケジュールは、前年同様3月1日広報解禁、6月1日選考解禁、10月1日正式内定日のスケジュールで行われました。Idayインターンシップを開催する企業が増加して参加者限定の早期選考を目的とした説明会開催、インターンシップそのものが採用に直結した事例が多くあり、実質的な選考の前倒しがより一層加速しました。

学生有利の「売り手市場」は継続しており、企業側の採用意欲は非常に強い状態が続いていており、連日メディアでの高い内定率に関する報道を受けて、学生達に焦りが見られました。

また、事務業務はAIを積極的に導入する動きが 活発となり、メガバンクでは前年に引き続き大幅に 一般職採用を減らしたことで、より一層各業界におい て一般職の競争が激化する状況が窺えました。

本学の状況としては内定率は6月以降順調に伸び、 12月中旬時点で9割近くの学生が進路を決めています。

## ●2021年3月卒の就職活動について

次年度2021年3月卒の就職活動のスケジュールは、 経団連が「採用選考に関する指針」として定めてきた

複合サービス業日本郵便

ルールを撤廃したことで政府主導に変更となったものの、当面は現行日程を維持する見通しとなりました。前年に引き続き、各企業の動きの多様化が予想される他、オリンピック開催によりスケジュールの大幅な前倒しや選考方法の見直しが行われる可能性を見越し、夏のインターンシップ参加へ向けて支援を強化するなど、年内に一連の対策ができるようセミナーを開催しました。

キャリア支援部では、3月以降の活動をスムーズに 始められるよう、2月の業界研究セミナーを、3日間に 凝縮し、約70社の企業の方にお越しいただき、様々な 角度から業界のお話をしていただきました。

本誌がお手元に届く頃には、すでに広報解禁を迎えており、連日、企業へのエントリーシートの提出や、説明会への参加で忙しい毎日を過ごしていることと思います。今後、エントリーシートが思うように書けなかったり、面接で失敗したり、様々な場面に直面すると思いますが、キャリア支援部では随時相談を受け付けていますので、ひとりで悩まず、まずは気軽に立ち寄ってみてください。

また、進路先が確定した場合には、『内定・進路決定登録(G-Port上での登録)』を必ず提出いただく必要がありますので、ご協力をお願いします。

平成30年度 (2018年度) **就職状況** (2018年9月·2019年3月卒業生

平成31年3月31日現在

平未次足包	423 A
就職希望者	397人
就職希望率	93.4 %
就職內定者	395 人
就職内定率	99.5 %

太 类 注 宁 耂

125 1

週刊東洋経済『本当に強い大学2019』 東洋経済新報社 就職に強い大学 3年間実就職率ランキング

学部系統別

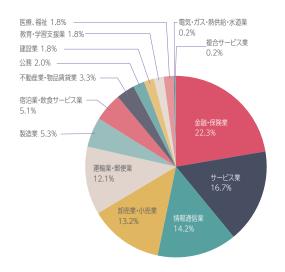
全国 第5位

全国私立大学 第 1 位

## 主な就職先(数字は就職者数)

主な就職	先(数字は就職者数)
産業	企業名
金融·保険業	日本生命保険(6)、みずはフィナンシャルグループ(6)、三菱UFJ銀行(6)、明治安田生命保険(5)、あいおいニッセイ同和損害保険(4)、 朝日生命保険(4)、住女生命保険(4)、三井住太銀行(4)、三井住太尾信銀行(3)、あおぞら銀行(2)、SMBC日興証券(2)、エムアイカード (2)、城北信用金庫(2)、千葉銀行(2)、三菱UFJ国際投信(2)、リそなホールディングス(2)、AIGジャパン・ホールディングス、共栄火災海 上保険、きらはし銀行、群馬銀行、埼玉縣信用金庫、ジャックス、海一生命保険、大東京信用組合、大同生命保険、千葉興業銀行、千葉信用金庫・中央労働金庫、東命カード、東京スター総行、日本漁船保険組合、日本マスタートラスト信託銀行、野村證券、パルシステム生活信用組合 連合会、富国生命保険、ボケットカード、ホンダファイナンス、三井住友トラスト・ローン&ファイナンス、三井物産インシュアランス、三菱UF Jニコス、三菱UFJEルガン・スタンレー証券、ユーシーカード、ゆうちょ銀行、横浜銀貨、楠浜農業協同組合、秦天カード、リそなカード、ロ ベライオンリューションズ
サービス業	エイチ・アイ・エス(6)、郵船コーディアルサービス(3)、アウトソーシングテクノロジー(2)、アニウエルセル(2)、大和証券ビジネスセンター(2)、長島・大野・常松法律事務所(2)、羽田空港サービス(2)、パリューマネジメント(2)、アイアンドエス・ビー・ディオー、アクセンチュア・親日旅行、あずさ監査法人、SMBCファイナンスサービス、エスクリ、エス・ティー・ワールド、MRT、MS&AD事務サービス、エル・アミティエ、オリックス・ファシリティーズ、クラブツーリズム、グローバルユースピューロー、Kスカイ、国分ビジネスエキスパート、ジェイアール東海ツアーズ、JR東日本ステーションサービス、ジェイ・エス・エス、JTB、自由民主党本部事務局、住友商事フィナンシャルマネジメント、Seven Rich会計事務所、タイトー、鶴岡/橋宮、TSグルーブ、T-LIFE ホールディングス、デルフィス・ドライブ、東海東京フィナンシャル・ホールディングス、東京コンサルティングファームHR、東西、西村あさび法律事務所、日本旅行、ネオキャリア、パッナ、PWC京都監査法人、ファーストリティリング、フェローシッグ、ベストブライグル、マイナビワークス、ミキハウス、三井物産トレードサービス、おさしの村、メンバーズ、森・瀬田松本法律事務所、山本特許法律事務所、
情報通信業	富士ソフト(3)、アイレット(2)、トランス・コスモス(2)、パーソルプロセス&テクノロジー(2)、Earth Technology、アイネット、アドバンストラフィックシステムズ、IMAGICA Lab.、いまじん、HAL、NECネッツエスアイ、エヌ・ティ・ティ・ソフトウェア、NTTデータ エマーズ、カチシステムプロダウツ、かんぽシステムゾリューションズ、極東電影台、構造計画研究所、コンピューターマネージメント、コンピュートロン、sizebook、CTCシステムマネジメント、シブヤテレビジョン、任意アドミサービス、スリーリングス、セレス、SOLOZE、第一コンピュータサービス、ティーケービー、dely、ディップ、テクト、デジタルアーツ、テッグ、日本事務塞、日本ビジネスシステムズ、パリオセキュア、パンダイナムコエンターテインメント、日立システムズ、フォーカスシステムズ、高士通エフサス・クリエ、フルネス、ベネフィット・ワン、ホリプロデジタルエンターテインメント、マイナビ、Mamol、ヤフー、LINE、条天、リードコナン、リッチメディア、YJK Solutions
卸売業·小売業	東急百貨店(2)、三井物産プラスチック(2)、アイランド、アダストリア、福垣機材、カクヤス、かねまつ、紀ノ國星、グロッセ・ジャパン、コーセー化粧品販売、佐藤商事、サンゲツ、サンテレホン、サンワテクノス、JKトレーディング、ジェコス、資生堂ジャパン、神鋼商事、住商エアロシステム、住商メタレックス、住電商事、双日、双日エアロスペース、そごう・西武、ソフトパンクコマース&サービス、ソフマップ、たねや、東下シーペット、トゥモローランド、外市、豊道食料、日鉄住金物産、日本講剤、ジマ、パルテック、ビアス、P&Gプレステーシ、美光商会、フルラジャパン、ボーラ、丸紅プラックス、まるやま・京彩グループ、明治フレッシュネットワーク、メビウス製薬、ヤマトドレス、ヤングファッション研究所、吉徳、リック、YKK AP、和想
運輸業·郵便業	全日本空輪(10)、ANAエアポートサービス(7)、JALスカイ(6)、日本航空(6)、ANA成田エアポートサービス(2)、アルプス物流、AIR DO、ANA大阪空港、ANA関西空港、ANA福岡空港、近鉄エクスプレス、JALグランドサービス、JR東日本ステーションサービス、スターフライヤー、住商グローバル・ロジスティクス、ソラシドエア、日立物流市関東、三越伊勢丹ビジネス・サポート、ヤマトグローバルエキスプレス、ヤマトグローバルロジスティクスジャパン、ワールドエンタプライズ
製造業	ジェイアール東海パッセンジャーズ(2)、アルページュ、伊藤園、エステー、オンワード樫山、片倉工業、協栄電気、コーデンシTK、サッポロビール、三甲、JTB印刷、JTBパブリッシング、スタンレー電気、東洋鋼飯、日本パーカライシング、日本プラスト、日立ハイテクサイエンス、ヒロハマ、福助、フコク物産
宿泊業・飲食サービス業	藤田櫻光(3)、アパホテル(2)、久兵衛、サクラホテル、ザ・ペニンシュラ東京、スターバックスコーヒージャパン、セルリアンタワー東急ホ テル、ゼンショー、東和フードサービス、Booking.Com Customer Service Center Japan、ホテル小田急(Hyatt Regency Tokyo)、ホテルグランドパレス、三田ホールディング、三井不動産ホテルマネジメント、森トラスト・ホテルズ&リゾーツ、ヤマヤ食堂、ルートインジャパン
不動産業・ 物品賃貸業	住友不動産販売(2)、エイブル、興銀リース、ザイマックスアルファ、住商建物、大和ハウス工業、ダイワロイヤル、東急リバブル、野村不動 産、三井不動産リアルティ、三菱地所プロパティマネジメント、三ツ和杉
公務	埼玉県市町村(除:さいたま市)(2)、足利市、群馬県市町村、警視庁、厚生労働省、東京23特別区人事委員会、横浜市
建設業	アールシーコア、佐藤企業、JXエンジニアリング、大和ハウスリフォーム、鉄建建設、パーパスエコテック、古都建設
教育・ 学習支援業	学習院(2)、河合塾マナビス、函蘭白百合学園中学高等学校、国際医療福祉大学、帝京大学、東京個別指導学院、
医療·福祉	アサヒサンクリーン、木下の介護、新宿レディースクリニック会、総合南東北病院、パリューHR、ビーアイメディカル、法人児童育成協会
電気・ガス・熱供 給・水道業	東京ガス横浜中央エネルギー

## 平成30年度 学習院女子大学業種別就職状況-主な企業-



## 小林いずみ氏をお招きし キャリア講演会を開催

2019年12月12日(木)『Paving Your Way 〜自分の未来を想い描こう〜』と題して、キャリア講演会を開催しました。講師には、小林いずみ氏(現職三井物産株式会社社外取締役、ANAホールディングス株式会社社外取締役、みずほフィナンシャルグループ社外取締役)をお招きし、会場のやわらぎホールは多くの学生の熱気に包まれました。

キャリア講演会

自由な心で、自分の人生を生きていらっしゃる小林氏の姿は、とても清々しく、学生からのどんな人でありたいか、という質問に『常に新しいことに刺激をもらいながら、これからも自身を磨いていきたい。そしてフェアでありたい』と語っておられたのが印象的で、学生にとって、これからの自分を考える上で、素晴らしい機会となりました。





## 『キャリアアドバイザリー制度』 を創設

2019年5月、本学の就職実績をより確実に継続的に維持することを目的として、キャリアアドバイザリー制度を創設いたしました。進路が決定した学部4年生および大学院2年生にキャリアアドバイザーとして登録(初年度は45名登録)してもらい、在学生に向けた様々な支援(内定者報告会、面接対策セミナー、個別相談)や広報大使(オープンキャンパスでのセミナー、大学案内や対外的な各種取材協力)として、様々な場面で活躍しています。



内定者報告会の様子





今年は、化粧品メーカー等へ就職する学生にノベルティの制作にも取り組んで貰いました。香り、商品名、パッケージ全てオリジナルの練り香水が完成致しました!







## 第61回(60周年記念)草上会総会・懇親会開催

草上会では、毎年6月に総会・懇親会を開催しています。 今年度は、60周年記念として、令和元年6月16日、ホテル オークラ東京オーチャードルームにて、第61回総会・懇親会 を開催いたしました。3月に女子大学を卒業したばかりの新 会員も含め、130名余りの方々にご出席いただきました。

会員による総会では、新運営委員の紹介の後、議題に入 り、新監事選出、平成30年度活動報告、平成30年度決算報 告及び監査報告、令和元年度活動予定案、令和元年度予 算案について審議され、そのすべてが承認されました。

懇親会では、内藤政武学習院長、神田典城学習院女子大 学長をはじめとするご来賓の方々をお迎えし、テノール歌手 の秋川雅史様に「夢のある人生」と題し、ご講演いただきまし た。常に夢を持ち続けて歩んでこられた今日までの日々、そし てこれからの夢、素晴らしいお歌を交えてのお話に、会場は 感激の拍手となりました。

例年通り、1年間の活動を伝える写真展示、常陸宮妃華

子殿下のお手作りチャリティーカードや学習院オリジナル品 の販売も行われました。

懐かしい同窓の方々と和やかで楽しい1日を過ごし、また 来年を楽しみに笑顔で会場をあとにいたしました。

(林 眞弓)





## 草上会バザー

草上会は、2019年発足60周年を迎えましたが、草上会 とバザーとのかかわりは深く、昭和47年、バザー収益等が もとになって、学内に念願の<草上会スペース>ができまし た。活動拠点ができたことで活動も活発になり、会員の皆様 からの委託品を販売する形で「会館バザー」を開催しており ました。十数年前からは、「草上会バザー」として、会員の皆 様からご寄付の品物を、和祭(女子大学祭)と同時開催で 行っています。「会館バザー」同様、卒業生のみならず、大学 関係者や近隣の皆様に好評で毎回賑わっています。

さて、今年度の「草上会バザー」は、台風19号の影響を 受けました。9月から準備を始め、お品物の仕分け、値付け と順調に進めてまいりましたが、10月に入ると、台風の関東 直撃が確実となり、10月10日(木)午後には、会場の関係も ありバザー開催を断念しましたが、直後、女子大学事務運 営課のお計らいもあり、草上会スペースでの開催が可能とな り、夕方から慌ただしく陳列作業をいたしました。台風の直 撃で、12、13日の和祭が延期となり、14日の開催となりまし た。日にちの変更でお客様の入りが心配でしたが、当日は、 開始前から大勢のお客様がお並び下さり、盛況のうちに終 わることができました。

草上会バザー開催にあたり、ご尽力下さいました女子大 学関係の皆様、またご協力頂きました会員、近隣の皆様、あ らためて感謝を申し上げます。

(安堂 洋子)



## 草上会 平成31年・令和元年度の主な活動

## 4月6日

互敬会館 | 階メインホール

今年も草上会の冊子とクッキー・お茶を用意してお祝いさせていただきました。

新入生の皆さんに草上会の活動について説明をさせていただいたときには冊子を手に熱心に話を聞いて下さいました。



## 4月14日

学習院目白キャンパス

学習院の

雅祭

## 花見茶屋・ヨーヨー釣り

「花見茶屋」は道行く人たちの憩いの場となり、お煎餅やマドレーヌ、クッキーなども好評のうちに完売となりました。また、「ヨーヨー釣り」は前日から約1500個準備しておりましたが、開始前から子供たちが押し寄せるほどの盛況ぶりで、

一日中笑顔が絶えない コーナーとなりました。 令和2年度は4月 | 2日の 開催予定です。



## 6月16日

ホテルオークラ東京

総会・ 懇親会

60周年記念総会が132名出席のもと開催されました。総会前より始まったミニバザーでは、常陸宮妃華子殿下のお手作りカード、学習院オリジナル商品などを販売し、大盛況のなか完売となりました。その後の懇親会では会食、久々の学友とのおしゃべりにも花が咲きました。

## 講演「夢のある人生」

講師 テノール歌手 秋川雅史氏

ご自身の夢の実現についてお話いただきました。また、「千の風になって」「翼をください」と2曲の歌も披露してくださいま

した。

令和2年度は 6月7日 (椿山荘)にて開催予 定です。



## |0月|4日

互敬会館3階

## 和祭参加

## 草上会バザー

台風 I 9号の影響で、和祭が I 日限りとなり、草上会もバザー のみの開催となりました。

予定の変更に伴い、お客様の出足が心配されましたが、オー

プン前には多くのお客様にお並び頂き、開扉と同時にフロアはお買い物力ゴを持つ方で埋め尽くされ、毎年楽しみにされているとの嬉しいお言葉もいただきました。



## 11月20日

企画

## 小江戸川越バス旅行

風は冷たいながらも快晴の中、川越大師喜多院へ行ってまいりました。ガイドさんの案内で家光誕生の間、春日局の間を見学。赤や黄に色づいた落ち着いた庭の風景を満喫してまいりました。昼食は割烹ささ川で、旬の食材を使った懐石料理を味わいながら和やかに歓談。その後、川越まつり会館で祭り当日さ

ながらの雰囲気を 体感し、そのまま 江戸の面影をとど めた蔵造りの町並 み散策を楽しんで 参りました。



## 毎月第2水曜日

互敬会館3階草上会洋室

ボランティア

新宿区社会福祉協議会に寄付する「ふきん」、古切手の収集 寄付、和祭バザー用の小物製作等の作業を和気あいあいと 行っています。また、バザーの売上金では車いす等今必要とさ

れているものな どの寄付もさ せていただいて おります。



●詳しくは草上会ホームページをご覧ください http://gakushuin-ouyukai-branch.jp/soujoukai/



## 専任教員紹介

准教授

田島 千裕

日本文化学科		
ロ本文化子付 荒井 啓子	教授	スポーツ文化論、スポーツ人類学、スポーツとジェンダー学
伊藤 守幸		平安文学研究、比較日本文学研究
今橋 理子	教授	日本美術史(江戸絵画史)、比較日本文化論
岩城宏明		日本美術文(江戸松画文), 比較日本文化調 情報処理、計算科学
岩淵 令治		
	教授 数据	日本近世史  ま名立ルシの無人士徒(冷劇・無琛)シ
一 内野 儀 	教授	表象文化論、舞台芸術(演劇・舞踊)論
宇都宮 由佳	准教授	食文化、生活文化 日本近代史、文化史
木村 直恵	准教授	
工藤雄一郎	准教授	先史学、植物考古学、環境考古学、年代学、漆文化史
越塚美加	教授	図書館情報学
佐藤 琢三	教授	日本語学(現代の意味論・文法論)
澤田匡人	准教授	感情心理学
品川明	教授	味わい教育、環境教育、生態学、コミュニケーション
清水、將吾	准教授	情報科学、情報セキュリティ
清水、敏男	教授	現代美術史、アートマネジメント(博物館学)
土屋有里子	准教授	日本中世文学、キリシタン学
時安邦治	教授 ————————————————————————————————————	社会学・社会思想
福島直恭	教授	日本語学、日本語史
福島 雅子	准教授	日本染織史、服飾史
国際コミュニケーション学科		
石澤 靖治	教授 ————————————————————————————————————	国際コミュニケーション論、米国政治
伊藤由紀子	教授	国際開発論
ウーゴ・ミズコ	准教授 ————————————————————————————————————	国際文化協力
宇野 公子	教授	国際経済、金融論、基礎経済学、計量経済学
江藤 正己	准教授 ————————————————————————————————————	図書館情報学
大桃 敏行	教授	教育行政学、教育制度論
北川香子	教授 ————————————————————————————————————	東南アジア歴史・地域研究
金城 亜紀	教授	経営学、経営史
工藤晶人	准教授	異文化交渉史、地中海研究
金野純	准教授	中国を中心とする東アジア地域研究
佐久間みかよ	教授	アメリカ文化・文学、英語圏文学研究
櫻井 大三	教授	国際法
<u></u>	教授	地球環境論、貿易と環境、農業・水と環境、農業環境政策
武井彩佳	教授	ドイツ現代史、ホロコースト研究、エスニシティ研究
中島崇文	教授	中・東欧を中心とするヨーロッパ研究
根占献一	教授	西洋史学、ルネサンス学
畠山 圭一	教授	国際政治学、国際関係論(日米関係)、アメリカ政治外交
古庄 信	教授	英語学(歴史統語論)、イギリス文化論
羅 京洙	准教授	朝鮮半島を中心とする東アジア地域研究
英語コミュニケーション学科		
岩﨑 光洋	教授	LL·英米映像文化史
ウィン・グン	教授	ビジネス英語
		応用言語学、英語教育、コンピューター支援言語学習(CALL)
サイモン・クレイ	教授	翻訳研究、英語教育
高橋 礼子	准教授	応用言語学、World Englishes、English as a Lingua Franca

異文化コミュニケーション、教育学、混合研究法、留学研究

## 専任教員著書の紹介

 $2019.1.1 \sim 2019.12.31$ 

※原則として単行書を取り上げ、著作形態および紹介文は教員の報告に拠っています。

歴史 access

MRXECOLSTACU

COLOR OF THE COL 福島 直恭 教授

訓読と漢語の歴史(ものがたり)

今橋 理子 教授

桜狂の譜 ---江戸の桜画世界

アメリカ 情報・文化支配の終焉 PHP新書

石澤 靖治 教授

147

出版社名/花鳥社

出版·発行年月/2019.2

内容/「訓読文」という文体がどのように成立し、その後どのような変遷をた どったのかについて、日本語文体史の立場から、借用語としての「漢語」の存在 をからめながら述べた歴史記述。

出版社名/青幻舎

出版·発行年月/2019.3

内容/江戸時代中期の京都に桜だけを描く画家が現れた。その名を三熊思孝という。彼を始祖として妹の露香、広瀬花隠、織田瑟々らが描き継いだ「桜画」は、いまだ広く知られていない。彼ら「三熊派」の桜画の美を知る、初の単行本。

出版社名/PHP研究所

出版·発行年月/2019.12

内容/ロシアと中国が猛烈な情報・文化戦略を展開してこれまでのアメリカの支配を崩そうとしている一方、「トランプのアメリカ」が自壊している今日的状況を分析したもの。



## 本学で開催された学会・研究会

団体名	責任者	会名称・内容	日時	参加人数
関東日本語談話会	佐藤 琢三	研究発表会	5月11日、7月13日、 9月14日、11月9日、 2020年1月25日、3月14日	20~30人
古事記学会	神田 典城	研究発表会	4月20日、9月21日	各50人
初期アメリカ学会	佐久間 みかよ	研究会	4月13日、7月6日、 2020年1月11日	各15人
日本家政学会食文化研究部会	宇都宮 由佳	研究会	7月13日、11月17日	116人、126人
日本混合研究法学会	田島 千裕	学会シンポジウム	2020年1月26日	100人
日本ユダヤ学会	武井 彩佳	学会·研究会	5月25日、7月27日、10月26日	計80人

## 2019年度 客員研究員受入一覧

	氏名	所属	研究テーマ	受入部署	共同研究者	受入開始	受入終了
I	門間 卓也	埼玉県立大学 非常勤講師	ユーゴスラヴィアにおける政治と ナショナリズム	国際学研究所	中島 崇文	2019.4.1	2020.3.31
2	四方 八重戸	本学非常勤講師	持続可能な開発目標 (SDGs) の 実現に向けたステークホルダー の国際動向とパートナーシップ	国際学研究所	畠山圭一	2019.8.1	2020.3.31
3	イボナ バレショバー	パラツキー大学哲学部 准教授	現代日本人の名づけ	国際学研究所	佐藤 琢三	2019.11.27	2019.12.7
4	ハリナ ザビショバー	パラツキー大学哲学部 専任講師	日本語会話において用いられる 情意を表す方法の分析	国際学研究所	佐藤 琢三	2019.11.27	2019.12.7

## 図書館から お知らせ

## 学生ニーズに機動的に応える図書館

2019年度に入って、学生の皆さんから「図書館が年々進 化している」、「以前より使いやすくなった」との声が届くよう になりました。実際、各大学において入館者数・貸出冊数が 減少傾向にあるなか、当館は2年連続で増加傾向にありま す。今後も、学生の皆さんにとって快適で役に立つ図書館 を目指し、当館のサービスを開発・改善・実践していきます。

## ■ラーニング・スクエアを新設しました

カジュアルな雰囲気の中、友達とともに議論しながら学 習・研究できる空間を設置しました。ノートPC、プロジェク タ、ホワイトボードはもちろん、ソファ席、ハイカウンター席

など多彩な席も備えて います。学生の皆さん からは「おしゃれ」、「お 気に入りの場所」など のコメントが寄せられ ています。



-ニング・スクエア

## ■館内全域にWiFiを設置しました

情報機器を用いて効果的・効率的に学習・研究ができる よう、館内全域にWiFi (Eduroam)を設置しました。持ち込み のノートPC、タブレット等、自由にお使いいただけます。なお、 WiFi (Eduroam)の利用申請は221・228教室設置のPCから 行うことができます。

## ■スキャナを設置しました

学内で唯一のスキャナを館内に設置しています。絵画や服飾を テーマに卒業論文を執筆する学生も多く、設置直後から資料の図 版をスキャンする姿が見られました。一方で、現在のフラットヘッド タイプのスキャナでは無理に資料を開いてスキャンしようとする と資料が破損しかねないなど、スキャンしづらいことが判明して います。今後改善していきたいと考えています。

## ■貸出冊数・延長回数・飲用ルールを見直しました

学生の皆さんの声を反映し、学部生は最大20冊(これまで は8冊)まで、院生は最大30冊(これまでは15冊)まで借りら れるようになりました。さらに、貸出期間の延長回数を1回から 3回へ増やし、最大2ヶ月間まで借りられるよう、規則を見直し ました。

また、これまで飲用厳禁だった館内ルールを変更し、館内全 域 (PC付近は除く)で飲用を解禁しました (資料保護の観点か らふた付き容器に限定)。学生の皆さんから図書館が利用しや すくなったとの声もあり、評判は上々です。今後も、快適な館内 環境の構築を目指し邁進します。

## ■今後も情報リテラシー教育を推進します

当館司書が教員からの依頼で講義の一コマ (90分)を使っ て「情報検索セミナー」を行っています。2019年度は30回開 催し、延べ605人の学生が受講しました。また、外部講師や 当館司書による「レポート・卒論ライティング支援セミナー」、 |年生全員が受講必須の「オンライン蔵書目録の利用法講 習」も実施しています。

「情報を効果的・効率的に扱う技術」の巧拙は学習・研究 のみならず、卒業後の人生にも大きな影響を与えます。2019 年12月に結果が公表されたOECDの国際学習到達度調査 (PISA)で、日本のI5歳の文章から情報を探し出す能力、文 章の質と信頼性を評価・熟考する能力の低下が指摘された のは記憶に新しいところです。学生の皆さんの「情報を効果 的・効率的に扱う技術」の向上をサポートするため、当館は今 後も積極的に情報リテラシー教育を展開していきます。

## ■都内7女子大学図書館のコラボレーション

紀伊國屋書店新宿本店において、「東京の女子大学学生 が選んだおすすめ本」フェア(会期: |2月|日[日]~27日 [金])を開催しました。昨年で3回目の開催です。本フェアは 都内の主要な女子大学である白百合女子大学、聖心女子大 学、清泉女子大学、東京女子大学、東京家政大学、日本女子

大学の各図書館にご参 加いただき、7女子大学 で協力して開催しました。 約50冊の本とともに、各 大学の学生選書委員が 作成したPOPカードが華 やかに書棚を彩りました。 今後も、学生協働、他女 子大学図書館との連携 や協力体制の構築に向 けて取り組んでいきます。



「東京の女子大学学生が選んだおすすめ本」フェア 学生がデザインしたポスタ-





学科	日本文化学科	国際コミュニケーション学科	英語コミュニケーション学科	合計
1年	139	168	48	355
2年	163	204	58	425
3年	174	207	55	436
4年	185	219	55	459
合計	661	798	216	1,675

大学院修士課程
4
4
-
-
8

(令和元年12月1日現在)

制度名		金額(円)	募集時期	貸·給別	備考		
安倍能成記念教育基金奨学金		450,000	募集しない・推薦制	給付	採用1ヶ年 2年生以上対象		
学習院女子大学学業	優秀者給付	奨学金		学部学生 150,000 大学院生 300,000	募集しない・推薦制	給付	採用1ヶ年 2年生以上対象
学習院女子大学大学	院研究奨励	金		大学院生 35,000	4月上旬	給付	在学期間合計2回限り
学習院女子大学学費	支援給付奨	学金		学部学生 第2期授業料相当額	4月中旬	給付	採用1ヶ年
学習院女子大学奨学	金			大学院·学部学生 学費納付金相当額以内(通算二学期分以内)	4月中旬	貸与	採用1ヶ年 2年生以上対象
学習院女子大学教育	ローン金利	助成奨学金		在学中利子分給付(年50,000を上限)	11月上旬	給付	採用1ヶ年 毎年申請
学習院女子大学海外	留学奨学金			500,000以内	G-Port	給付	
学習院女子大学海外 (交換によらない難関		留学)		600,000以内	G-Port・掲示による	給付	
学習院女子大学海外	短期語学研	修奨学金		100,000以内	G-Port・掲示による	給付	
学習院女子大学海外流	ボランティア	活動奨励金		100,000以内	G-Port・掲示による	給付	
学習院女子大学協定	留学生奨学:	<b>金</b>		500,000以内	対象者へ個別通知	給付	協定留学生対象
学習院女子大学外国	1	<b>当今17.7</b> %将6	計令	奨学金 200,000	G-Port・掲示による 募集しない・推薦制	給付	毎年申請
子首阮女士人子外国	人苗子王兴-	子並及U突』	W <del>ar</del>	奨励金 300,000		117	
学習院父母会奨学金			学部学生(家計急変者に限る) 授業料・施設設備費相当額	11月中旬	給付	採用1ヶ年在学中1回限	
		第1種	平成30年度 以降入学者	自宅 月額54,000上限 自宅外 月額64,000上限	4月上旬	貸与	卒業月まで貸与
	学部学生	(無利子)	平成29年度 以前入学者	自宅 月額30,000/54,000 のいずれか 自宅外 月額30,000/64,000 のいずれか	4月上旬	貸与	卒業月まで貸与
日本学生支援機構		第2和	重(有利子)	月額120,000上限			
		第1種(無利子)		月額50,000または88,000			
	大学院生	第2種	重(有利子)	希望により貸与月額5万、8万、10万、13万、15万の いずれかを選択	4月上旬	貸与	修了月まで貸与
高等教育における		授業料減免		年額700,000を上限として減免	4月上旬	給付(減免)	継続審査あり
修学支援新制度 (学部生のみ) 日本学生支援機構 給付型奨学金		自宅 月額42,500上限 自宅外 月額75,800上限	4月上旬	給付	継続審査あり		
日本学生支援機構 私費外国人留学生学習奨励費		励費	月48,000	募集しない・推薦制	給付	採用1ヶ年 追加推薦あり	
その他公私機関による奨学金制度				その都度G-Port及び掲示参照			

	春季休業	1(水)~5(日)
	新入生ガイダンス	1(水)~3(金)
48	健康診断	1(水)、2(木)
4月	雅祭	3(金)
	入学式	4(土)
	春学期授業開始	6(月)
	休日開講日	6 (zk)
5月	開学記念日(開講日)	15(金)
6月		
	補講期間	11(土)※、16(木)
70	春学期末試験	17(金)~23(木)
7月	春学期授業終了·休日開講日	23(木)
	夏季休業	24(金)~9/20(日)
8月		
	春学期試験予備日·追試験	14(月)、15(火)
9月	秋学期ガイダンス	16(水)~18(金)
	秋学期授業開始·休日開講日	21(月)

	和祭準備(休講)	9(金)
10月	和祭(休講)	10(土)、11(日)
10月	和祭片付け(休講)	12(月)
	開院記念日(開講日)	17(土)
11月	休日開講日	23(月)
12月	振替休講日	23(水)、24(木)
12月	冬季休業	25(金)~1/7(木)
	授業開始	8(金)
	補講期間	20(水)、21(木)
1月	秋学期末試験	22(金)~28(木)
	秋学期授業終了(試験予備日)	29(金)
	学年末休講	30(土)~3/31(水)
2月	秋学期追試験	15(月)、16(火)
28	卒業式	19(金)
3月	在学生ガイダンス	22(月)~25(木)

※1~2時限は通常授業 3~4時限のみ補講実施

01

## Topics

## 一般社団法人尚友倶楽部助成金による 学習院女子大学長杯 留学生日本語スピーチコンテストの開催について

令和元年II月29日(金)、一般社団法人尚友倶楽部助成金事業 として、「学習院女子大学長杯 留学生日本語スピーチコンテスト」 を開催いたしました。

当日はまず、全8ヵ国16名の留学生(本学留学生10名、日本語学校生6名)によるスピーチコンテストが行われました。出場者は、「自分の国の文化と日本の文化の違い」というテーマに沿ってスピーチを行い、学内外合わせて80名ほどの聴衆から盛んな拍手を浴びていました。

また、コンテスト後に開催された交流会/伝統文化披露・体験では、きもの文化部による振り袖着付・帯結び披露や、箏曲部による

演奏とお琴体験が行われ、参加者は一緒に写 真撮影をしたり、お琴に 触れたりと和やかな時間 を過ごしました。



02

## マナー・プロトコール学内検定 最優秀校の表彰を受けました

2018年度マナー・プロトコール検定で、本学が成績最優秀校に選ばれ、2019年7月17日に本学学長室で表彰式が行われました。

最優秀校としての表彰は2016年度に次いで2度目です。マナー・プロトコール検定は、日本人として、社会人として、求められるマナーやプロトコール(国際儀礼)に関わる知識と技能を認定する資格です。

同協会の明石理事長は、本学 の社会儀礼演習の授業をご担当 いただいています。

本学は今後も、多様な価値観を 受容し、国際社会で活躍できる女 性の育成を目指してまいります。



03

## 2019年度 学習院女子大学 学生表彰 表彰者一覧

標記の件について、以下の団体および個人の方が表彰されました。

団体	航空部	第23回原田覚一郎杯大学対抗グライダー競技大会において、原田覚一郎賞 (団体優勝)の優秀な成績を収めたため。(1位/8大学(89名)出場)
個人	中川 羽韻(航空部) 国コミ 3年	第23回原田覚一郎杯大学対抗グライダー競技大会において、女子最優秀選手賞(I位/26名)・優秀選手賞(個人2位/89名)・滞空選手賞・Iフライトハイスコア賞の優秀な成績を収めたため。(8大学(89名)出場)
個人	金田 こゆき(航空部) 日文 4年	第23回原田覚一郎杯大学対抗グライダー競技大会において、女子優秀選手賞・個人入賞(6位/89名)の優秀な成績を収めたため。
団体	チアリーダー部	第21回関東チアリーディング選手権大会 (大学の部応援団部門)において部門優勝 ( $1位/4$ チーム)し、全国大会出場を果たした。さらに第31回全日本学生選手権大会 Division. I において準優勝 ( $2位/9$ チーム)、Division. II において優勝 ( $1位/7$ チーム)の優秀な成績を収めたため。
団体	ジャズダンス部AQUA	第20回サークル対抗コンテストにおいて、第3位 (9大学 I0チーム出場)の優秀な成績を収めるとともに、地域への貢献 (新宿区のイベントへの参加)などを評価し、表彰対象とすることとした。
個人	鶴田 有紗(弓道部) 日文 3年	第49回全関東学生弓道選手権大会本選において、女子個人戦優勝(村井記念賞、日本武道館賞、都オリンピック・パラリンピック準備局長杯、全日本学生弓道連盟メダル)の優秀な成績を収めたため。(決勝戦 I 位/48名)
個人	田中 綾乃(きもの文化部) 日文 4年	全日本きものコンサルタント協会主催「2019年日本の心と美の祭典きもの装いコンテスト世界大会」振袖の部において、第2位(4番目の順位)の優秀な成績を収めたため。(4番目の順位/28名)
個人	辻 彩花 (きもの文化部) 国コミ 3年	全日本きものコンサルタント協会主催「2019年日本の心と美の祭典きもの装いコンテスト世界大会」振袖の部において、装いの準女王(2番目の順位)の優秀な成績を収めたため。(2番目の順位/28名)
団体	きもの文化部	全日本きものコンサルタント協会主催「2020年日本の心と美の祭典きもの装いコンテスト関東大会」学校対抗の部において、第1位の優秀な成績を収め、世界大会(4月)への出場権を獲得したため。(1位/10校出場)
個人	内藤 優子(書道部) 日文 I 年	長野県佐久市と佐久市教育委員会主催「第8回佐久全国臨書展」一般部かなにおいて、秀作の優秀な成績を収めたため。(一般部かな 秀作34点/応募総数138点)※全応募総数3,412点
団体	書道部	第45回あきつ会書道展 仮名創作部において、4名が入選の成績を収め、国立新美術館にて展示されるため。
個人	野地 菜々葉 (書道部) 日文   年	長野県佐久市と佐久市教育委員会主催「第8回佐久全国臨書展」一般部かなにおいて、佳作の優秀な成績を収めたため。(一般部かな 佳作48点/応募総数138点)※全応募総数3,412点
個人	永田 綾 日文   年	第71回毎日書道展 かな部 II 類において、入選の優秀な成績を収め、東京都美術館にて展示されたため。 (入選92点/全応募総数 I85点)※出品総数 32,000点"
個人	魚谷 奈央 日文 2年	第71回毎日書道展 かな部 II 類において、入選の優秀な成績を収め、東京都美術館にて展示されたため。 (入選92点/全応募総数 I85点)※出品総数 32,000点
個人	國澤 萌菜 英コミ 4年	第8回佐久全国臨書展 一般部かなにおいて、佳作の優秀な成績を収めたため。 (一般部かな 佳作48点/応募総数138点)※出品総数3,412点
個人	東海林 さくら 日文 2年	東京消防庁 第33回消防団員意見発表会において、最優秀賞の優秀な成績を収めたため。 (I位/I2支部I2名)

## 消防団の活動

(日本文化学科 2年 東海林 さくら)

私は小学生の頃から高校卒業まで東京消防庁の消防少年団 に所属し、応急手当や初期消火、防災などの知識を学んできまし た。大学入学後は自発的な消防活動で地域社会に貢献したいと 考え、地元の消防団に入団しました。

友人達から、消防団は男性や年上ばかりで馴染みにくい、力仕事で大変そうだと聞きますが、私の所属する分団は分団長を筆頭に半数が女性団員です。居心地が良くアットホームな環境の中で消防の知識や技術、団員として大切にすべき事を学ばせていただいています。

自分たちの街は自分たちで守るというモットーのもと、時には地域のイベントで子供たちにAEDの使い方をわかりやすく説明し、自治会の防災訓練では指導を行うなどしています。多種多様な災害

が発生するいま、地域に寄り添う 消防組織として担う役割は大きい と感じています。

今後は、地域の防災力をより一層 強化させられる同世代の仲間が 増える事を心から願っています。



05

## 「第34回オール学習院の集い」開催中止のお知らせ

令和2年4月12日(日)に開催を予定しておりました第34回 オール学習院の集いは、新型コロナウイルス感染症の国内での 感染拡大の状況に鑑み、開催中止を決定いたしました。本集い を楽しみにしておられました方々には、大変なご迷惑をお掛けいたしましたこと、またご期待にお応えできませんでしたことに対し、深くお詫び申し上げます。

## 保健室からのお知らせ

保健室は、学生の皆さんが心身ともに健康な学生生活を送れるように支援しています。春の定期健康診断を通じ、病気の予防や早期発見に努めたり、学校医や看護師による健康相談、疾病の応急処置、医療機関の案内等を行っています。それぞれの専門性を活かしながら、学生の皆さんが安心して学校生活を送れるように対応しています。どうぞ気軽にご利用ください。

場 所 :仮設棟|階(2020年度に|号館|階に移転予定)

開 室 時 間 :月曜日~金曜日 8:40~16:45

※授業期間中(木曜日を除く)は18:00まで

土曜日 8:40~I2:30

学校医来室時間 :隔週水曜日 | 13:30~15:30

隔週月曜日(メンタルヘルス相談) |4:30~|6:30

\*予約制

電話・Fax:03-3203-7503(直通) E-mail:gwc-hlth@gakushuin.ac.jp 保健室では以下のような業務を行っています。

- ·定期健康診断(毎年4月初旬)
- ・健康診断証明書の発行(和文・英文)
- ・英文予防接種証明書の発行
- ・学校医・看護師による健康相談
- ・医療機関の紹介・案内
- ・応急処置・ベッド休養

\*医療機関ではありませんので 応急処置のみ行っています。 お薬を渡すことはできません ので、日頃から自分に合った お薬の携行をお願いします。

- ・自動計測機器による各種測定
- ・健康教育(上級・普通救命講習 会の実施、雑誌や資料の貸出、 健康に関する情報の掲示等)
- ·行事救護(雅祭、和祭、入試等)



保健室はこのような室内です。



救命講習会の準備をしています。

## C.A.T.ルームのごあんない

大学生活が、楽しく充実したものになることを願って、カウンセリングルーム(Come and Talk=C.A.T.ルーム)がおかれています。自分の生き方、将来への足がかりを築くこの時期には、誰でもつまずいたり、悩んだりするものです。「悩むこと」によって、新しい扉が開かれていきます。「たいしたことじゃないわ…」と思っていても、それが胸にわだかまって、気になり続けていることはありません

か?悩むことを恥ずかしがらずに、どんな小さなことでも気軽に尋ねてください。ご父母の皆様からのご相談も承っております。

- 開 室 日 時: 月曜日~金曜日 10:00~17:00
- ●場 所: C.A.T.ルームI 仮設棟I階

C.A.T.ルーム4室(談話室) 仮設棟1階

電話: 直通&FAX 03(3203)7169 または03(3203)7015

● カウンセラー: 中川 真由美(月・火・水・木・金) (臨床心理士) 他 非常勤カウンセラー 2名



日本を学ぶ、世界を知る、英語で伝える



## 学習院女子大学 事務統括部

〒162-8650 東京都新宿区戸山3-20-1 TEL 03-3203-1906 FAX 03-3203-8373 URL http://www.gwc.gakushuin.ac.jp