- ※ 日:日本文化学科 国:国際コミュニケーション学科 英:英語コミュニケーション学科
- ※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数)×100 例:4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」 「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答

大学・大学教育への評価

- ※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、 満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出
- ※ 「キャリアアプローチ」(株式会社ベネッセi-キャリア)調査結果より

□ 受検者数

	A 334	学部別	学科別		
	全学	国際文化	日	玉	英
当年度 2017入学_CAREER APPROACH_3年	268	268	123	117	28
過年度 2016入学_CAREER APPROACH_3年	280	280	96	140	44
経年 2017入学_大学生基礎カレポートⅡ_1回_2年	298	298	144	138	16
経年 2017入学_大学生基礎カレポート I_1年	428	428	173	199	56

① 振り返り

■ 成長感(達成率%)

		A 344	学部別 学科別				
			全学	国際文化	日	国	英
		2017入学_CA_3年	68.7	68.7	66.9	70.0	71.0
		2016入学_CA_3年	68.3	68.3	64.9	71.1	66.6
	成長感 総合	2017入学_II_1回_2年	67.6	67.6	67.6	67.1	72.4
		2017入学_CA_3年	70.5	70.5	69.7	70.4	74.1
		2016入学_CA_3年	69.3	69.3	67.9	71.8	64.5
	知的好奇心の高まり	2017入学_ II _1回_2年	67.3	67.3	68.7	64.8	75.8
		2017入学_CA_3年	66.1	66.1	63.9	67.6	69.9
		2016入学_CA_3年	65.9	65.9	62.9	68.5	64.2
	自己の客観視	2017入学_II_1回_2年	65.8	65.8	65.3	65.5	71.7
		2017 1 世 0 4 2 年	71.0	71.0	69.3	72.2	72 C
		2017入学_CA_3年	69.9	71.0		72.8	73.6
	 対人関係の成熟	2016入学_CA_3年 2017入学 II 1回 2年	70.2	69.9 70.2	65.7 70.3	70.2	69.8 68.3
	対入関係の政然	2017人子_ II _ I 凹 _ 2 平	10.2	10.2	10.5	10.2	00.3
		2017入学_CA_3年	67.0	67.0	64.6	69.7	66.7
	社会への関心	2016入学 CA 3年	68.0	68.0	63.2	71.4	67.7
		2017入学_II_1回_2年	67.2	67.2	65.9	67.7	74.0
	" - " -						

※ 日:日本文化学科 国:国際コミュニケーション学科 英:英語コミュニケーション学科

※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数)×100 例:4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」 「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答

- ※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、 満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出
- ※ 「キャリアアプローチ」(株式会社ベネッセi-キャリア)調査結果より

・成長感度数分布 (比率%)

大学・大学教育への評価

			A 314	学部別	学科別		
			全学	国際文化	日	国	英
		2017入学_CA_3年	18.9	18.9	15.6	20.9	25.9
		2016入学_CA_3年	22.7	22.7	9.5	33.1	18.2
5.	_80%以上	2017入学_II_1回_2年	22.6	22.6	22.2	23.5	18.8
\vdash		2017入学_CA_3年	61.7	61.7	59.8	61.7	70.4
		2017八子_CA_3年 2016入学 CA 3年	54.7	54.7	63.2	46.8	61.4
₁	60~80%未満	2010八子_UA_5年 2017入学_II_1回_2年	52.0	52.0	52.1	48.5	81.3
'	_00 - 00 /0 /1 /1mj	2017八子_ _ 1 固 _ 2 平	32.0	32.0	32.1	40.3	01.3
		2017入学_CA_3年	17.8	17.8	23.0	16.5	0.0
		2016入学_CA_3年	20.5	20.5	24.2	18.7	18.2
3	_40~60%未満	2017入学_II_1回_2年	21.6	21.6	21.5	24.3	0.0
		2017入学_CA_3年	1.1	1.1	1.6	0.9	0.0
		2016入学_CA_3年	0.7	0.7	1.1	0.7	0.0
2.	_20~40%未満	2017入学_II_1回_2年	3.7	3.7	4.2	3.7	0.0
$\vdash \vdash$		2017 1 台 CA 2左	0.4	0.4	0.0	0.0	2.7
		2017入学_CA_3年	0.4	0.4	0.0	0.0	3.7
	1_20%未満	2016入学_CA_3年	1.4	1.4	2.1	0.7	2.3
'·		2017入学_II_1回_2年	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

※ 日:日本文化学科 国:国際コミュニケーション学科 英:英語コミュニケーション学科

※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数)×100 例:4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」

大学・大学教育への評価

- 「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答 ※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出
- ※ 「キャリアアプローチ」(株式会社ベネッセi-キャリア)調査結果より

-知的好奇心の高まり(肯定回答率%)

番		I		学部別	学科別		
1 ' '	内容		全学				
号	I			国際文化		国	英
	自分で考えることの面白さを知った	2017入学_CA_3年	82.6	82.6	82.8	82.6	81.5
		2016入学_CA_3年	80.9	80.9	82.1	84.2	68.2
1		2017入学_II_1回_2年	77.4	77.4	77.1	75.7	93.8
	学び続ける大切さを知った	2017入学_CA_3年	85.2	85.2	83.6	85.2	92.6
		2016入学_CA_3年	84.5	84.5	84.2	87.1	77.3
5		2017入学_II_1回_2年	79.4	79.4	81.3	76.5	87.5
	問題に直面したとき、なぜそうなるのか	2017入学_CA_3年	67.8	67.8	69.7	65.2	70.4
	原因を深く考えるようになった	2016入学_CA_3年	68.7	68.7	66.3	73.4	59.1
9		2017入学_Ⅱ_1回_2年	70.6	70.6	74.3	64.0	93.8
	学びへの意欲が高まった	2017入学_CA_3年	77.3	77.3	76.2	77.4	81.5
		2016入学_CA_3年	78.1	78.1	78.9	77.7	77.3
13		2017入学_II_1回_2年	72.6	72.6	75.0	66.9	100.0
	新しい知識を吸収する楽しさを知った	2017入学_CA_3年	91.3	91.3	89.3	92.2	96.3
1		2016入学_CA_3年	89.6	89.6	92.6	88.5	86.4
17		2017入学_II_1回_2年	85.1	85.1	90.3	78.7	93.8

・自己の客観視(肯定回答率%)

	己の客観視(肯定回答率%)						
番	th to		人兴	学部別	学科別		
号	内容		全学	国際文化	日	国	英
	自分についての理解が深まった	2017入学_CA_3年	79.5	79.5	79.5	79.1	81.5
		2016入学_CA_3年	84.2	84.2	77.9	88.5	84.1
2		2017入学_II_1回_2年	73.3	73.3	74.3	69.1	100.0
	自分の感情をコントロールできるように なった	2017入学_CA_3年	81.1	81.1	75.4	86.1	85.2
	14-21C	2016入学_CA_3年	75.2	75.2	71.6	77.0	77.3
6		2017入学_II_1回_2年	76.0	76.0	68.8	83.1	81.3
	ありのままの自分を受け入れられるよう	2017入学 CA 3年	65.5	65.5	59.0	69.6	77.8
	になった		65.8	65.8	63.2	71.2	54.5
10		2016入学_CA_3年 2017入学 Ⅱ 1回 2年	66.2	66.2	66.0	65.4	75.0
10		2017人子_ II _ 1凹_ 2 平	00.2	00.2	00.0	00.4	75.0
	自分の立場や状況を客観的に見られる	2017入学_CA_3年	81.1	81.1	77.9	84.3	81.5
	よ う になった	2016入学_CA_3年	80.2	80.2	81.1	80.6	77.3
14		2017入学_II_1回_2年	82.1	82.1	80.6	81.6	100.0
	自分がいま何をすべきかを考え、行動するとうになった。		84.5	84.5	81.1	89.6	77.8
	るようになった	2016入学_CA_3年	83.5	83.5	84.2	83.5	81.8
18		2017入学_II_1回_2年	82.1	82.1	84.0	77.9	100.0
Ш							

※ 日:日本文化学科 国:国際コミュニケーション学科 英:英語コミュニケーション学科

※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数)×100 例:4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」

大学・大学教育への評価

- 「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答 ※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、 満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出
- ※ 「キャリアアプローチ」(株式会社ベネッセi-キャリア)調査結果より

・対人関係の成熟(肯定回答率%)

番				学部別	学科別		
号	内容		全学	国際文化	日	玉	英
	自分の意思をきちんと相手に伝えるよう	2017入学_CA_3年	77.3	77.3	73.8	78.3	88.9
	になった	2016入学_CA_3年	76.3	76.3	70.5	81.3	72.7
3		2017入学_II_1回_2年	71.3	71.3	70.8	71.3	75.0
	積極的に人と関わるようになった	2017入学 CA 3年	76.1	76.1	73.8	79.1	74.1
		2016入学 CA 3年	74.1	74.1	64.2	79.9	77.3
7		2017入学_II_1回_2年	74.0	74.0	70.1	77.9	75.0
			0.1.0	0.1.0	00.0	0.5.0	22.2
	いろいろな価値観や年齢層の人との交 流が増えた	2017入学_CA_3年	84.8	84.8	83.6	85.2	88.9
	がなられた	2016入学_CA_3年	89.9	89.9	87.4	91.4	90.9
11		2017入学_II_1回_2年	84.8	84.8	86.8	82.4	87.5
	人の話に素直に耳を傾けられるように	2017入学_CA_3年	86.7	86.7	85.2	88.7	85.2
	なった	2016入学_CA_3年	83.1	83.1	78.9	85.6	84.1
15		2017入学_II_1回_2年	85.5	85.5	87.5	83.8	81.3
	相手の立場に立って物事を考えられるよ	2017 7 学 CA 3年	86.7	86.7	85.2	87.0	92.6
	うになった	2017八子_CA_3年 2016入学_CA_3年	86.7	86.7	82.1	89.2	88.6
19		2017入学_II_1回_2年	84.1	84.1	84.0	83.1	93.8
			01.1	01.1	01.0	00.1	33.0

・社会への関心(肯定回答率%)

<u> 71</u>	江会への関心(月疋四合卒物)								
番	ф		Д Ж	学部別	学科別				
号	内容		全学	国際文化	日	国	英		
	社会のルールや仕組みについての理解	2017入学_CA_3年	79.9	79.9	79.5	84.3	63.0		
	が深まった	2016入学_CA_3年	83.1	83.1	77.9	87.8	79.5		
4		2017入学_II_1回_2年	79.7	79.7	81.9	76.5	87.5		
	자사 성격 나는 비 이후 드라 있는 나는 / 태	00177 24 04 04	67.4	67.4	E 4 0	77.4	04.5		
	政治・経済や海外の事柄などにも広く関 心を持つようになった	2011/() _0/(_0	67.4	67.4	54.9	77.4	81.5		
8	でというのうになった	2016入学_CA_3年	71.6	71.6	53.7	82.0	77.3		
0		2017入学_II_1回_2年	65.2	65.2	54.2	73.5	93.8		
	物事の捉え方や視野が広がった	2017入学 CA 3年	92.8	92.8	91.8	93.9	92.6		
	177-07167573 (1762) 70 1270 775	2016入学 CA 3年	89.6	89.6	88.4	89.2	93.2		
12		2017入学 II 1回 2年	88.2	88.2	86.8	89.0	93.8		
			00.2	00.2	0010	33.3	00.0		
	周囲の人や地域・社会への貢献を考え	2017入学_CA_3年	62.5	62.5	59.0	66.1	63.0		
	るようになった	2016入学_CA_3年	67.6	67.6	65.3	69.8	65.9		
16		2017入学_II_1回_2年	65.2	65.2	61.1	66.9	87.5		
	サムにもしてのまけた成じてしていた	00177 ** 04 04	70.4	70.4	77.0	00.0	70.4		
	社会に対しての責任を感じるようになった	2017入学_CA_3年	78.4	78.4	77.9	80.9	70.4		
	<i>'-</i>	2016入学_CA_3年	79.5	79.5	77.9	82.0	75.0		
20		2017入学_II_1回_2年	81.4	81.4	81.3	80.1	93.8		
\Box									

- ※ 日:日本文化学科 国:国際コミュニケーション学科 英:英語コミュニケーション学科
- ※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数)×100
 例:4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」
 「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答
- ※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、 満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出
- ※ 「キャリアアプローチ」(株式会社ベネッセi-キャリア)調査結果より

■ 充実度(選択率%)

大学・大学教育への評価

番	.		A 344	学部別	学科別		
号	内容		全学	国際文化	日	国	英
		2017入学_CA_3年	91.0	91.0	89.4	93.2	89.3
	 レイも卒実 イハスユキな卒実 イ	2016入学_CA_3年	90.0	90.0	90.6	91.4	84.1
1 • 2	とても充実している+まあ充実して いる	2017入学_II_1回_2年	84.2	84.2	86.1	81.2	93.8
		2017入学_CA_3年	25.4	25.4	23.6	25.6	32.1
		2016入学_CA_3年	26.4	26.4	22.9	30.0	22.7
1	とても充実している	2017入学_II_1回_2年	22.8	22.8	23.6	21.7	25.0
	まあ充実している	2017入学_CA_3年	65.7	65.7	65.9	67.5	57.1
		2016入学_CA_3年	63.6	63.6	67.7	61.4	61.4
2		2017入学_II_1回_2年	61.4	61.4	62.5	59.4	68.8
		2017入学_CA_3年	6.3	6.3	8.1	4.3	7.1
		2016入学_CA_3年	8.6	8.6	5.2	8.6	15.9
3	あまり充実していない	2017入学_II_1回_2年	12.4	12.4	10.4	15.2	6.3
				0 =	0.0	2.2	0.0
		2017入学_CA_3年	0.7	0.7	0.8	0.9	0.0
	ナーナノを中レブいたい	2016入学_CA_3年	1.4	1.4	4.2	0.0	0.0
4	まったく充実していない	2017入学_II_1回_2年	2.7	2.7	3.5	2.2	0.0

- ※ 日:日本文化学科 国:国際コミュニケーション学科 英:英語コミュニケーション学科
- ※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数)×100
 例:4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」
 「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答
- ※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、 満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出
- ※ 「キャリアアプローチ」(株式会社ベネッセi-キャリア)調査結果より

■ 自習時間(週あたり)(選択率%)

大学・大学教育への評価

番	目習時間(週あたり)(選択率%) 			学部別	学科別		
号	内容		全学	国際文化	日	国	———— 英
_	10時間以上	2017入学 CA 3年	1.9	1.9	0.8	3.4	0.0
	10时间以上	2016入学 CA 3年	5.0	5.0	4.2	5.0	6.8
1		2017入学 1回 2年	1.7	1.7	0.7	2.9	0.0
		2017入学 1年	21.7	21.7	24.3	21.1	16.1
	7~10時間未満	2017入学_CA_3年	5.2	5.2	5.7	6.0	0.0
		2016入学_CA_3年	6.1	6.1	4.2	7.1	6.8
2		2017入学_Ⅱ_1回_2年	5.4	5.4	4.2	5.8	12.5
		2017入学_ I _1年	13.6	13.6	12.7	13.6	16.1
	5~7時間未満	2017入学_CA_3年	8.2	8.2	7.3	6.8	17.9
_		2016入学_CA_3年	9.6	9.6	4.2	11.4	15.9
3		2017入学_II_1回_2年	7.7	7.7	9.0	6.5	6.3
		2017入学_ I _1年	15.9	15.9	12.7	15.6	26.8
_	4~5時間未満	2017入学 CA 3年	10.4	10.4	8.9	11.1	14.3
	4, ~3时 1不順	2016入学 CA 3年	10.4	10.4	13.5	6.4	13.6
4		2017入学 1回 2年	9.7	9.7	6.9	11.6	18.8
		2017入学 1年	10.5	10.5	9.8	13.1	3.6
	3~4時間未満	2017入学_CA_3年	11.6	11.6	7.3	15.4	14.3
		2016入学_CA_3年	8.9	8.9	8.3	10.7	4.5
5		2017入学_ II _1回_2年	14.4	14.4	16.0	11.6	25.0
		2017入学_ I _1年	11.9	11.9	12.1	11.6	12.5
		001777	00.5	00.5	10.5	00.0	17.0
	2~3時間未満	2017入学_CA_3年	20.5	20.5	19.5	22.2	17.9
_		2016入学_CA_3年	17.1	17.1	16.7	16.4	20.5
6		2017入学_II_1回_2年	18.5	18.5	17.4	20.3 9.5	12.5
		2017入学_ I _1年	10.7	10.7	11.6	9.5	12.5
	1~2時間未満	2017入学_CA_3年	20.1	20.1	26.0	14.5	17.9
	1.~2时 1不個	2016入学 CA 3年	18.2	18.2	21.9	17.9	11.4
7		2017入学 1回 2年	15.4	15.4	15.3	15.9	12.5
		2017入学_ _1年	5.8	5.8	5.2	6.0	7.1
	1時間未満	2017入学_CA_3年	9.7	9.7	10.6	10.3	3.6
		2016入学_CA_3年	15.4	15.4	14.6	16.4	13.6
8		2017入学_II_1回_2年	11.4	11.4	13.9	10.1	0.0
		2017入学_I_1年	3.7	3.7	4.0	4.0	1.8
	6 37	2017 7 尚 0 4 2 年	10 /	10 4	12.0	7 7	107
	自習はしていない	2017入学_CA_3年 2016 A 学_CA_2年	10.4	10.4 9.6	13.0 12.5	7.7 8.6	10.7
9		2016入学_CA_3年 2017入学_II_1回_2年	14.4	14.4	16.7	13.0	6.8
۳		2017人字_ II _ 1回_2年 2017入学_ I _ 1年	5.8	5.8	7.5	5.0	3.6
		2011八十_ 1 _1十	5.0	5.0	1.5	5.0	3.0
Щ	<u> </u>						