

# 学びに対する意識・行動調査

2018年度 1年生

※ 日: 日本文化学科 国: 国際コミュニケーション学科 英: 英語コミュニケーション学科  
 ※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数) × 100  
 例: 4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答  
 ※ 達成率: 全項目に「非常にあてはまる」「よかったです」と回答した場合を満点とし、満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出  
 ※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセi-キャリア) 調査結果より

## □ 受検者数

	全学	学部別	学科別		
			日	国	英
2018年度	428	428	165	205	58
2017年度	428	428	173	199	56

## ① 学びに対する意識

### ■ 学びへの意識 総合(達成率%)

		全学	学部別	学科別		
				日	国	英
学びへの意識総合	2018年度	75.5	75.5	73.7	75.8	79.6
	2017年度	75.2	75.2	73.3	75.5	80.2

### ・学びへの意識 達成率度数分布(比率%、人数)

		全学	学部別	学科別		
				日	国	英
5_80%以上	比率	42.8	42.8	38.8	44.4	48.3
	(人数)	(183)	(183)	(64)	(91)	(28)
4_60~80%未満	比率	45.3	45.3	43.6	44.9	51.7
	(人数)	(194)	(194)	(72)	(92)	(30)
3_40~60%未満	比率	11.2	11.2	17.0	9.8	
	(人数)	(48)	(48)	(28)	(20)	
2_20~40%未満	比率	0.7	0.7	0.6	1.0	
	(人数)	(3)	(3)	(1)	(2)	
1_20%未満	比率					
	(人数)					

### ■ 学びへの意識 分野(達成率%)

		全学	学部別	学科別		
				日	国	英
大学で学ぶ価値	2018年度	78.5	78.5	76.7	78.2	84.9
	2017年度	77.6	77.6	75.0	78.4	82.7
学びへのコミット	2018年度	81.4	81.4	78.9	81.4	88.4
	2017年度	80.7	80.7	79.0	80.8	85.6
学びへの心構え	2018年度	71.4	71.4	69.7	72.2	73.1
	2017年度	70.9	70.9	70.6	70.4	73.7
学びの見通し	2018年度	64.8	64.8	65.4	63.6	67.7
	2017年度	65.8	65.8	63.8	65.4	73.1
学び・経験への積極性	2018年度	81.3	81.3	77.7	83.6	83.9
	2017年度	81.0	81.0	77.9	82.2	86.0

### ・大学で学ぶ価値(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別	学科別		
					日	国	英
1	大学での学びは、将来社会で活躍するために必要な力を高めてくれる	2018年度	98.1	98.1	96.4	99.0	100.0
		2017年度	97.9	97.9	97.7	98.5	96.4
6	授業の内容と将来の目標との結びつきを理解している	2018年度	73.1	73.1	69.1	72.7	86.2
		2017年度	73.1	73.1	67.6	73.4	89.3
11	大学で学ぶことによって、よりよい社会貢献ができると思う	2018年度	89.7	89.7	86.1	90.2	98.3
		2017年度	88.8	88.8	84.4	91.5	92.9
16	大学で「これを深く学びたい」と思える学問がある	2018年度	84.6	84.6	85.5	82.4	89.7
		2017年度	84.8	84.8	86.7	82.9	85.7

# 学びに対する意識・行動調査

2018年度 1年生

※ 日: 日本文化学科 国: 国際コミュニケーション学科 英: 英語コミュニケーション学科  
 ※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数) × 100  
 例: 4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答  
 ※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出  
 ※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセi-キャリア) 調査結果より

## ・学びへのコミット(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別		学科別		
						日	国	英
2	厳しい環境でも、やるべきことをしっかりやりたいと思っている	2018年度	97.7	97.7	97.6	97.1	100.0	
		2017年度	97.0	97.0	97.1	96.0	100.0	
7	今の自分に足りない知識やスキルは何かを意識しながら学ぼうと思っている	2018年度	85.5	85.5	82.4	85.4	94.8	
		2017年度	85.0	85.0	83.2	83.9	94.6	
12	将来の自分に何が必要かを優先的に考えて履修科目を選ぶつもりだ	2018年度	91.1	91.1	89.7	90.7	96.6	
		2017年度	90.2	90.2	86.1	93.0	92.9	
17	高い目標を持って学ぼうと思っている	2018年度	87.9	87.9	84.2	88.8	94.8	
		2017年度	89.5	89.5	89.0	89.4	91.1	

## ・学びへの心構え(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別		学科別		
						日	国	英
3	世の中の動きについて、その原因や結果、影響を考えようとする	2018年度	80.1	80.1	72.7	83.4	89.7	
		2017年度	80.8	80.8	79.2	79.9	89.3	
8	物事をうのみにせずできるだけ多角的に考えようとする	2018年度	75.0	75.0	72.7	76.6	75.9	
		2017年度	78.5	78.5	80.3	77.4	76.8	
13	普段から自分なりの意見や視点を持つようとしている	2018年度	83.9	83.9	84.2	82.9	86.2	
		2017年度	87.1	87.1	89.6	85.9	83.9	
18	「正解」のない課題であっても、前向きに取り組もうとする	2018年度	86.4	86.4	84.2	87.3	89.7	
		2017年度	82.7	82.7	85.0	80.4	83.9	

## ・学びの見通し(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別		学科別		
						日	国	英
4	大学での学びを通じて、自分が成長できるイメージを持っている	2018年度	87.1	87.1	84.8	86.3	96.6	
		2017年度	83.9	83.9	80.9	84.9	89.3	
9	授業で求められるレベルはクリアできると思う	2018年度	54.9	54.9	58.8	55.1	43.1	
		2017年度	61.7	61.7	62.4	60.3	64.3	
14	これからどのようなことを学ぶのか、理解している	2018年度	79.4	79.4	86.1	71.7	87.9	
		2017年度	75.9	75.9	72.3	74.9	91.1	
19	卒業までに何を学んでいくのかイメージできる	2018年度	68.2	68.2	67.9	65.4	79.3	
		2017年度	67.8	67.8	65.3	64.3	87.5	

# 学びに対する意識・行動調査

2018年度 1年生

- ※ 日: 日本文化学科 国: 国際コミュニケーション学科 英: 英語コミュニケーション学科
- ※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数) × 100
- 例: 4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答
- ※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よかったです」と回答した場合を満点とし、満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出
- ※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセi-キャリア) 調査結果より

## ・学び・経験への積極性(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別			学科別		
					日	国	英		
5	新しいことを学ぶのは楽しい	2018年度	94.4	94.4	94.5	94.6	93.1		
		2017年度	94.6	94.6	96.5	93.0	94.6		
10	失敗しそうであっても、いろいろなことに挑戦してみたい	2018年度	86.2	86.2	83.0	86.8	93.1		
		2017年度	84.3	84.3	78.6	85.9	96.4		
15	考え方や立場の異なるさまざまな人と交流したい	2018年度	91.4	91.4	84.8	95.1	96.6		
		2017年度	92.3	92.3	89.6	94.0	94.6		
20	教員や仲間との間で積極的に意見交換したい	2018年度	90.0	90.0	86.1	91.2	96.6		
		2017年度	88.1	88.1	85.5	89.4	91.1		

# 学びに対する意識・行動調査

2018年度 1年生

※ 日: 日本文化学科 国: 国際コミュニケーション学科 英: 英語コミュニケーション学科  
 ※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数) × 100  
 例: 4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、  
 「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答  
 ※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、  
 満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出  
 ※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセi-キャリア) 調査結果より

## ② 学びに対する行動

### ■ 読書量(選択率%)

			全学	学部別			
				日	国	英	
1	月に4冊以上	2018年度	4.2	4.2	7.9	1.5	3.4
		2017年度	7.0	7.0	10.4	5.0	3.6
2	月に2~3冊くらい	2018年度	15.4	15.4	16.4	16.1	10.3
		2017年度	19.4	19.4	24.3	16.6	14.3
3	月に1冊くらい	2018年度	29.9	29.9	32.7	28.3	27.6
		2017年度	29.0	29.0	30.6	26.1	33.9
4	ほとんど読まない	2018年度	50.5	50.5	43.0	54.1	58.6
		2017年度	44.6	44.6	34.7	52.3	48.2

### ■ 自習時間(高校時代の週あたり)(選択率%)

			全学	学部別			
				日	国	英	
1	10時間以上	2018年度	22.9	22.9	20.0	22.0	34.5
		2017年度	21.7	21.7	24.3	21.1	16.1
2	7~10時間未満	2018年度	14.3	14.3	14.5	15.6	8.6
		2017年度	13.6	13.6	12.7	13.6	16.1
3	5~7時間未満	2018年度	13.3	13.3	13.3	13.2	13.8
		2017年度	15.9	15.9	12.7	15.6	26.8
4	4~5時間未満	2018年度	10.3	10.3	10.9	9.8	10.3
		2017年度	10.5	10.5	9.8	13.1	3.6
5	3~4時間未満	2018年度	9.3	9.3	11.5	7.3	10.3
		2017年度	11.9	11.9	12.1	11.6	12.5
6	2~3時間未満	2018年度	10.7	10.7	11.5	11.7	5.2
		2017年度	10.7	10.7	11.6	9.5	12.5
7	1~2時間未満	2018年度	7.5	7.5	6.7	7.8	8.6
		2017年度	5.8	5.8	5.2	6.0	7.1
8	1時間未満	2018年度	4.2	4.2	3.0	5.4	3.4
		2017年度	3.7	3.7	4.0	4.0	1.8
9	自習はしていない	2018年度	7.5	7.5	8.5	7.3	5.2
		2017年度	5.8	5.8	7.5	5.0	3.6

# 学びに対する意識・行動調査

2018年度 1年生

※ 日: 日本文化学科 国: 国際コミュニケーション学科 英: 英語コミュニケーション学科  
 ※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数) × 100  
 例: 4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答  
 ※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出  
 ※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセi-キャリア) 調査結果より

## ■ 学びへの取り組み 総合(達成率%)

		全学	学部別			学科別				
				日	国	英		日	国	英
学びへの取り組み 総合	2018年度	64.3	64.3	63.5	64.6	65.3				
	2017年度	63.5	63.5	64.2	63.0	62.9				

## ・学びへの取り組み 達成率度数分布(比率%、人数)

		全学	学部別			学科別				
				日	国	英		日	国	英
5_80%以上	比率	21.5	21.5	22.4	20.5	22.4				
	(人数)	(92)	(92)	(37)	(42)	(13)				
4_60~80%未満	比率	45.3	45.3	39.4	49.3	48.3				
	(人数)	(194)	(194)	(65)	(101)	(28)				
3_40~60%未満	比率	26.6	26.6	31.5	24.4	20.7				
	(人数)	(114)	(114)	(52)	(50)	(12)				
2_20~40%未満	比率	5.4	5.4	5.5	4.4	8.6				
	(人数)	(23)	(23)	(9)	(9)	(5)				
1_20%未満	比率	1.2	1.2	1.2	1.5					
	(人数)	(5)	(5)	(2)	(3)					

## ・学びへの取り組み(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別			学科別			
					日	国	英		日	国
1	必要な予習や復習はしたうえで授業に臨む	2018年度	72.7	72.7	73.3	74.1	65.5			
		2017年度	73.1	73.1	76.9	71.9	66.1			
2	授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する	2018年度	77.6	77.6	71.5	80.0	86.2			
		2017年度	75.9	75.9	73.4	78.9	73.2			
3	板書や投影資料以外でも大事なことはノートにとる	2018年度	90.4	90.4	90.9	89.3	93.1			
		2017年度	90.7	90.7	90.8	91.5	87.5			
4	授業の内容でわからないことは先生に質問や相談に行く	2018年度	75.7	75.7	73.9	76.6	77.6			
		2017年度	74.8	74.8	69.9	79.9	71.4			
5	疑問に思ったことやわからないことはすぐに調べる	2018年度	89.5	89.5	90.3	89.3	87.9			
		2017年度	83.2	83.2	85.0	84.4	73.2			
6	自分なりの意見や視点をもって学習する	2018年度	76.4	76.4	73.9	77.1	81.0			
		2017年度	78.0	78.0	80.9	76.9	73.2			
7	必要な情報を図書館で調べる	2018年度	24.1	24.1	22.4	25.9	22.4			
		2017年度	28.0	28.0	36.4	20.1	30.4			
8	授業に興味を持ったことについて自主的に学習する	2018年度	60.3	60.3	57.6	61.0	65.5			
		2017年度	54.2	54.2	54.3	52.3	60.7			
9	授業と関わりのないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する	2018年度	60.5	60.5	58.2	62.9	58.6			
		2017年度	55.8	55.8	57.2	52.3	64.3			
10	自分なりに計画や目標を立てて学習する	2018年度	73.8	73.8	71.5	74.6	77.6			
		2017年度	69.6	69.6	71.1	65.3	80.4			

# 学習活動、学びに対する意識調査

2018年度 2年生

※ 日: 日本文化学科 国: 国際コミュニケーション学科 英: 英語コミュニケーション学科  
 ※ 肯定回答率 (肯定回答者数 / 全受検者数) × 100  
 例: 4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答  
 ※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出  
 ※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセキャリア)調査結果より

## □ 受検者数

	全学	学部別			
		日	国	英	
当年度 2017入学_大学生基礎力レポートⅡ_1回_2年	298	298	144	138	16
過年度 2016入学_大学生基礎力レポートⅡ_1回_2年	310	310	104	182	24
経年 2017入学_大学生基礎力レポートⅠ_1年	428	428	173	199	56

## ① 学習活動

### ■ 力を入れたこと(領域) (選択率%, 3つ選択)

番号	内容		全学	学部別			
				日	国	英	
1	専門分野の勉強(採用試験対策のための勉強を除く)	2017入学_Ⅱ_1回_2年	22.5	22.5	27.8	18.1	12.5
		2016入学_Ⅱ_1回_2年	21.0	21.0	26.0	19.8	8.3
		2017入学_Ⅰ_1年	30.6	30.6	40.5	24.1	23.2
2	教養を身につけるための勉強	2017入学_Ⅱ_1回_2年	34.2	34.2	34.7	33.3	37.5
		2016入学_Ⅱ_1回_2年	37.4	37.4	51.0	30.8	29.2
		2017入学_Ⅰ_1年	37.9	37.9	41.6	36.2	32.1
3	卒業研究	2017入学_Ⅱ_1回_2年	2.3	2.3	4.2	0.7	0.0
		2016入学_Ⅱ_1回_2年	3.2	3.2	4.8	2.2	4.2
		2017入学_Ⅰ_1年	2.8	2.8	5.8	0.5	1.8
4	語学に関する勉強	2017入学_Ⅱ_1回_2年	49.3	49.3	37.5	57.2	87.5
		2016入学_Ⅱ_1回_2年	50.3	50.3	28.8	58.2	83.3
		2017入学_Ⅰ_1年	53.5	53.5	35.8	61.3	80.4
5	留学または留学のための準備	2017入学_Ⅱ_1回_2年	10.7	10.7	4.9	12.3	50.0
		2016入学_Ⅱ_1回_2年	15.8	15.8	5.8	18.7	37.5
		2017入学_Ⅰ_1年	24.8	24.8	8.7	35.2	37.5
6	資格取得・スキル習得のための勉強	2017入学_Ⅱ_1回_2年	21.5	21.5	20.8	23.9	6.3
		2016入学_Ⅱ_1回_2年	27.1	27.1	28.8	25.8	29.2
		2017入学_Ⅰ_1年	32.2	32.2	33.5	32.7	26.8
7	公務員・教員等の採用試験対策のための勉強	2017入学_Ⅱ_1回_2年	4.0	4.0	5.6	2.2	6.3
		2016入学_Ⅱ_1回_2年	2.6	2.6	4.8	1.6	0.0
		2017入学_Ⅰ_1年	9.3	9.3	12.7	7.5	5.4
8	就職活動に向けた準備(業種・企業研究、人脈づくりなど)	2017入学_Ⅱ_1回_2年	9.7	9.7	6.9	13.0	6.3
		2016入学_Ⅱ_1回_2年	12.6	12.6	9.6	15.4	4.2
		2017入学_Ⅰ_1年	28.7	28.7	28.9	30.7	21.4
9	クラブ活動(部活動)、サークル活動	2017入学_Ⅱ_1回_2年	39.6	39.6	47.2	35.5	6.3
		2016入学_Ⅱ_1回_2年	34.2	34.2	38.5	33.0	25.0
		2017入学_Ⅰ_1年	23.8	23.8	26.0	23.6	17.9
10	友人や先輩・後輩など、人との交流	2017入学_Ⅱ_1回_2年	47.0	47.0	52.8	43.5	25.0
		2016入学_Ⅱ_1回_2年	39.0	39.0	41.3	37.4	41.7
		2017入学_Ⅰ_1年	36.7	36.7	46.8	30.2	28.6
11	社会活動(ボランティア、NPOなど)	2017入学_Ⅱ_1回_2年	2.7	2.7	1.4	4.3	0.0
		2016入学_Ⅱ_1回_2年	3.9	3.9	3.8	4.4	0.0
		2017入学_Ⅰ_1年	5.6	5.6	4.0	7.5	3.6
12	アルバイト	2017入学_Ⅱ_1回_2年	48.0	48.0	49.3	47.1	43.8
		2016入学_Ⅱ_1回_2年	40.0	40.0	40.4	40.7	33.3
		2017入学_Ⅰ_1年	12.1	12.1	14.5	9.5	14.3
13	その他	2017入学_Ⅱ_1回_2年	5.0	5.0	4.9	5.8	0.0
		2016入学_Ⅱ_1回_2年	7.7	7.7	9.6	7.1	4.2
		2017入学_Ⅰ_1年	0.5	0.5	0.0	0.5	1.8

# 学習活動、学びに対する意識調査

2018年度 2年生

※ 日:日本文化学科 国:国際コミュニケーション学科 英:英語コミュニケーション学科

※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数)×100

例:4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答

※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出

※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセキャリア)調査結果より

## ■ 読書量(選択率%)

番号	内容		全学	学部別			学科別		
					日	国	英		日
1	月に4冊以上	2017入学_II_1回_2年	7.7	7.7	7.6	6.5	18.8		
		2016入学_II_1回_2年	7.7	7.7	13.5	4.9	4.2		
		2017入学_I_1年	7.0	7.0	10.4	5.0	3.6		
2	月に2~3冊くらい	2017入学_II_1回_2年	19.1	19.1	20.1	17.4	25.0		
		2016入学_II_1回_2年	20.3	20.3	19.2	22.0	12.5		
		2017入学_I_1年	19.4	19.4	24.3	16.6	14.3		
3	月に1冊くらい	2017入学_II_1回_2年	26.2	26.2	29.9	21.7	31.3		
		2016入学_II_1回_2年	30.6	30.6	29.8	32.4	20.8		
		2017入学_I_1年	29.0	29.0	30.6	26.1	33.9		
4	ほとんど読まない	2017入学_II_1回_2年	45.3	45.3	40.3	52.9	25.0		
		2016入学_II_1回_2年	40.3	40.3	36.5	39.6	62.5		
		2017入学_I_1年	44.6	44.6	34.7	52.3	48.2		

## ■ 自習時間(週あたり)(選択率%)

番号	内容		全学	学部別			学科別		
					日	国	英		日
1	10時間以上	2017入学_II_1回_2年	1.7	1.7	0.7	2.9	0.0		
		2016入学_II_1回_2年	2.3	2.3	1.9	2.7	0.0		
		2017入学_I_1年	21.7	21.7	24.3	21.1	16.1		
2	7~10時間未満	2017入学_II_1回_2年	5.4	5.4	4.2	5.8	12.5		
		2016入学_II_1回_2年	5.5	5.5	6.7	4.4	8.3		
		2017入学_I_1年	13.6	13.6	12.7	13.6	16.1		
3	5~7時間未満	2017入学_II_1回_2年	7.7	7.7	9.0	6.5	6.3		
		2016入学_II_1回_2年	11.0	11.0	10.6	10.4	16.7		
		2017入学_I_1年	15.9	15.9	12.7	15.6	26.8		
4	4~5時間未満	2017入学_II_1回_2年	9.7	9.7	6.9	11.6	18.8		
		2016入学_II_1回_2年	10.6	10.6	9.6	11.0	12.5		
		2017入学_I_1年	10.5	10.5	9.8	13.1	3.6		
5	3~4時間未満	2017入学_II_1回_2年	14.4	14.4	16.0	11.6	25.0		
		2016入学_II_1回_2年	10.6	10.6	7.7	12.1	12.5		
		2017入学_I_1年	11.9	11.9	12.1	11.6	12.5		
6	2~3時間未満	2017入学_II_1回_2年	18.5	18.5	17.4	20.3	12.5		
		2016入学_II_1回_2年	14.8	14.8	13.5	14.3	25.0		
		2017入学_I_1年	10.7	10.7	11.6	9.5	12.5		
7	1~2時間未満	2017入学_II_1回_2年	15.4	15.4	15.3	15.9	12.5		
		2016入学_II_1回_2年	17.7	17.7	22.1	15.9	12.5		
		2017入学_I_1年	5.8	5.8	5.2	6.0	7.1		
8	1時間未満	2017入学_II_1回_2年	11.4	11.4	13.9	10.1	0.0		
		2016入学_II_1回_2年	15.8	15.8	15.4	17.0	8.3		
		2017入学_I_1年	3.7	3.7	4.0	4.0	1.8		
9	自習はしていない	2017入学_II_1回_2年	14.4	14.4	16.7	13.0	6.3		
		2016入学_II_1回_2年	11.3	11.3	12.5	11.5	4.2		
		2017入学_I_1年	5.8	5.8	7.5	5.0	3.6		

# 学習活動、学びに対する意識調査

2018年度 2年生

※ 日:日本文学学科 国:国際コミュニケーション学科 英:英語コミュニケーション学科

※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数)×100

例:4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答

※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出

※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセキャリア)調査結果より

## ■ 学びへの取り組み 総合(達成率%)

		全学	学部別			
			日	国	英	
学びへの取り組み 総合	2017入学 II_1回_2年	63.7	63.7	64.2	61.7	76.4
	2016入学 II_1回_2年	63.3	63.3	61.0	64.4	64.3
	2017入学 I_1年	63.5	63.5	64.2	63.0	62.9

## ・学びへの取り組み 達成率度数分布(比率%)

		全学	学部別			
			日	国	英	
5_80%以上	2017入学 II_1回_2年	18.2	18.2	20.8	12.4	43.8
	2016入学 II_1回_2年	21.0	21.0	14.4	23.2	33.3
	2017入学 I_1年	18.7	18.7	19.1	17.6	21.4
4_60~80%未満	2017入学 II_1回_2年	42.1	42.1	40.3	43.1	50.0
	2016入学 II_1回_2年	39.8	39.8	44.2	39.2	25.0
	2017入学 I_1年	44.4	44.4	47.4	44.2	35.7
3_40~60%未満	2017入学 II_1回_2年	34.3	34.3	34.0	38.0	6.3
	2016入学 II_1回_2年	32.7	32.7	33.7	30.9	41.7
	2017入学 I_1年	28.7	28.7	24.3	30.2	37.5
2_20~40%未満	2017入学 II_1回_2年	5.1	5.1	4.2	6.6	0.0
	2016入学 II_1回_2年	5.2	5.2	5.8	5.5	0.0
	2017入学 I_1年	7.2	7.2	8.7	7.0	3.6
1_20%未満	2017入学 II_1回_2年	0.3	0.3	0.7	0.0	0.0
	2016入学 II_1回_2年	1.3	1.3	1.9	1.1	0.0
	2017入学 I_1年	0.9	0.9	0.6	1.0	1.8

## ・学びへの取り組み(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別			
				日	国	英	
1	必要な予習や復習はしたうえで授業に臨む	2017入学 II_1回_2年	69.7	69.7	70.8	65.0	100.0
		2016入学 II_1回_2年	68.0	68.0	69.2	65.7	79.2
		2017入学 I_1年	73.1	73.1	76.9	71.9	66.1
2	授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する	2017入学 II_1回_2年	76.1	76.1	75.7	73.7	100.0
		2016入学 II_1回_2年	74.4	74.4	72.1	75.1	79.2
		2017入学 I_1年	75.9	75.9	73.4	78.9	73.2
3	板書や投影資料以外でも大事なことはノートにとる	2017入学 II_1回_2年	88.9	88.9	87.5	89.1	100.0
		2016入学 II_1回_2年	86.4	86.4	82.7	86.7	100.0
		2017入学 I_1年	90.7	90.7	90.8	91.5	87.5
4	授業の内容でわからないことは先生に質問や相談に行く	2017入学 II_1回_2年	55.2	55.2	52.8	54.0	87.5
		2016入学 II_1回_2年	59.2	59.2	51.9	60.8	79.2
		2017入学 I_1年	74.8	74.8	69.9	79.9	71.4
5	疑問に思ったことやわからないことはすぐに調べる	2017入学 II_1回_2年	82.5	82.5	82.6	81.0	93.8
		2016入学 II_1回_2年	77.3	77.3	73.1	79.6	79.2
		2017入学 I_1年	83.2	83.2	85.0	84.4	73.2
6	自分なりの意見や視点をもって学習する	2017入学 II_1回_2年	80.8	80.8	83.3	76.6	93.8
		2016入学 II_1回_2年	80.3	80.3	76.0	82.9	79.2
		2017入学 I_1年	78.0	78.0	80.9	76.9	73.2
7	必要な情報を図書館で調べる	2017入学 II_1回_2年	68.0	68.0	72.2	63.5	68.8
		2016入学 II_1回_2年	65.7	65.7	77.9	64.6	20.8
		2017入学 I_1年	28.0	28.0	36.4	20.1	30.4
8	授業で興味を持ったことについて自主的に学習する	2017入学 II_1回_2年	65.3	65.3	64.6	62.8	93.8
		2016入学 II_1回_2年	60.5	60.5	61.5	60.2	58.3
		2017入学 I_1年	54.2	54.2	54.3	52.3	60.7
9	授業と関わりのないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する	2017入学 II_1回_2年	56.6	56.6	54.9	54.7	87.5
		2016入学 II_1回_2年	58.3	58.3	54.8	60.2	58.3
		2017入学 I_1年	55.8	55.8	57.2	52.3	64.3
10	自分なりに計画や目標を立てて学習する	2017入学 II_1回_2年	67.0	67.0	66.0	64.2	100.0
		2016入学 II_1回_2年	69.3	69.3	64.4	71.8	70.8
		2017入学 I_1年	69.6	69.6	71.1	65.3	80.4



# 学習活動、学びに対する意識調査

2018年度 2年生

※ 日:日本文化学科 国:国際コミュニケーション学科 英:英語コミュニケーション学科

※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数)×100

例:4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答

※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、

満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出

※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセキャリア)調査結果より

## ② 学びに対する意識

### ■ 学びへの意識 総合(達成率%)

		全学	学部別		学科別	
			日	国	英	
学びへの意識 総合	2017入学_Ⅱ_1回_2年	66.5	66.5	66.5	65.8	73.0
	2016入学_Ⅱ_1回_2年	68.6	68.6	63.5	71.6	67.8
	2017入学_Ⅰ_1年	75.2	75.2	73.3	75.5	80.2

### ・学びへの意識 達成率度数分布(比率%)

		全学	学部別		学科別	
			日	国	英	
5_80%以上	2017入学_Ⅱ_1回_2年	22.9	22.9	23.6	21.9	25.0
	2016入学_Ⅱ_1回_2年	27.5	27.5	16.3	35.4	16.7
	2017入学_Ⅰ_1年	42.8	42.8	37.6	42.2	60.7
4_60~80%未満	2017入学_Ⅱ_1回_2年	43.8	43.8	41.7	43.1	68.8
	2016入学_Ⅱ_1回_2年	43.4	43.4	45.2	40.9	54.2
	2017入学_Ⅰ_1年	45.1	45.1	48.6	46.7	28.6
3_40~60%未満	2017入学_Ⅱ_1回_2年	30.0	30.0	31.9	30.7	6.3
	2016入学_Ⅱ_1回_2年	25.9	25.9	32.7	21.5	29.2
	2017入学_Ⅰ_1年	10.5	10.5	12.7	8.5	10.7
2_20~40%未満	2017入学_Ⅱ_1回_2年	3.0	3.0	2.1	4.4	0.0
	2016入学_Ⅱ_1回_2年	1.6	1.6	3.8	0.6	0.0
	2017入学_Ⅰ_1年	0.9	0.9	0.6	1.5	0.0
1_20%未満	2017入学_Ⅱ_1回_2年	0.3	0.3	0.7	0.0	0.0
	2016入学_Ⅱ_1回_2年	1.6	1.6	1.9	1.7	0.0
	2017入学_Ⅰ_1年	0.7	0.7	0.6	1.0	0.0

### ■ 学びへの意識 分野(達成率%)

		全学	学部別		学科別	
			日	国	英	
大学で学ぶ価値	2017入学_Ⅱ_1回_2年	63.9	63.9	63.6	63.7	67.7
	2016入学_Ⅱ_1回_2年	66.7	66.7	62.5	69.1	66.3
	2017入学_Ⅰ_1年	77.6	77.6	75.0	78.4	82.7
学びへのコミット	2017入学_Ⅱ_1回_2年	69.7	69.7	68.7	70.1	74.5
	2016入学_Ⅱ_1回_2年	71.9	71.9	65.7	75.4	71.9
	2017入学_Ⅰ_1年	80.7	80.7	79.0	80.8	85.6
学びへの心構え	2017入学_Ⅱ_1回_2年	65.4	65.4	67.1	62.8	72.4
	2016入学_Ⅱ_1回_2年	66.2	66.2	61.8	69.2	62.2
	2017入学_Ⅰ_1年	70.9	70.9	70.6	70.4	73.7
学びの見通し	2017入学_Ⅱ_1回_2年	60.8	60.8	61.7	58.9	68.2
	2016入学_Ⅱ_1回_2年	64.3	64.3	60.1	67.1	61.5
	2017入学_Ⅰ_1年	65.8	65.8	63.8	65.4	73.1
学び・経験への積極性	2017入学_Ⅱ_1回_2年	72.8	72.8	71.1	73.6	82.3
	2016入学_Ⅱ_1回_2年	74.0	74.0	67.3	77.4	77.3
	2017入学_Ⅰ_1年	81.0	81.0	77.9	82.2	86.0

# 学習活動、学びに対する意識調査

2018年度 2年生

※ 日: 日本文化学科 国: 国際コミュニケーション学科 英: 英語コミュニケーション学科

※ 肯定回答率 (肯定回答者数 / 全受検者数) × 100

例: 4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答

※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出

※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセキャリア)調査結果より

## ・大学で学ぶ価値(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別			学科別		
					日	国	英		日
1	大学での学びは、将来社会で活躍するために必要な力を高めてくれる	2017入学_II_1回_2年	85.2	85.2	85.4	83.9	93.8		
		2016入学_II_1回_2年	85.8	85.8	83.7	85.6	95.8		
		2017入学_I_1年	97.9	97.9	97.7	98.5	96.4		
6	授業の内容と将来の目標との結びつきを理解している	2017入学_II_1回_2年	58.2	58.2	54.2	59.9	81.3		
		2016入学_II_1回_2年	65.4	65.4	59.6	68.5	66.7		
		2017入学_I_1年	73.1	73.1	67.6	73.4	89.3		
11	大学で学ぶことによって、よりよい社会貢献ができると思う	2017入学_II_1回_2年	72.4	72.4	70.8	73.0	81.3		
		2016入学_II_1回_2年	76.7	76.7	74.0	79.6	66.7		
		2017入学_I_1年	88.8	88.8	84.4	91.5	92.9		
16	大学で「これを深く学びたい」と思える学問がある	2017入学_II_1回_2年	65.3	65.3	69.4	59.1	81.3		
		2016入学_II_1回_2年	75.1	75.1	74.0	74.6	83.3		
		2017入学_I_1年	84.8	84.8	86.7	82.9	85.7		

## ・学びへのコミット(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別			学科別		
					日	国	英		日
2	厳しい環境でも、やるべきことをしっかりやりたいと思っている	2017入学_II_1回_2年	92.6	92.6	95.8	88.3	100.0		
		2016入学_II_1回_2年	89.3	89.3	82.7	93.4	87.5		
		2017入学_I_1年	97.0	97.0	97.1	96.0	100.0		
7	今の自分に足りない知識やスキルは何かを意識しながら学ぼうと思っている	2017入学_II_1回_2年	72.4	72.4	70.1	72.3	93.8		
		2016入学_II_1回_2年	80.6	80.6	68.3	87.8	79.2		
		2017入学_I_1年	85.0	85.0	83.2	83.9	94.6		
12	将来の自分に何が必要かを優先的に考えて履修科目を選ぶつもりだ	2017入学_II_1回_2年	81.8	81.8	79.2	84.7	81.3		
		2016入学_II_1回_2年	82.5	82.5	77.9	83.4	95.8		
		2017入学_I_1年	90.2	90.2	86.1	93.0	92.9		
17	高い目標を持って学ぼうと思っている	2017入学_II_1回_2年	73.7	73.7	70.8	73.7	100.0		
		2016入学_II_1回_2年	79.0	79.0	74.0	82.9	70.8		
		2017入学_I_1年	89.5	89.5	89.0	89.4	91.1		

## ・学びへの心構え(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別			学科別		
					日	国	英		日
3	世の中の動きについて、その原因や結果、影響を考えようとする	2017入学_II_1回_2年	68.0	68.0	70.1	65.7	68.8		
		2016入学_II_1回_2年	74.4	74.4	71.2	76.2	75.0		
		2017入学_I_1年	80.8	80.8	79.2	79.9	89.3		
8	物事をうのみにせずできるだけ多角的に考えようとする	2017入学_II_1回_2年	72.4	72.4	77.8	65.0	87.5		
		2016入学_II_1回_2年	71.8	71.8	62.5	77.3	70.8		
		2017入学_I_1年	78.5	78.5	80.3	77.4	76.8		
13	普段から自分なりの意見や視点を持つようとしている	2017入学_II_1回_2年	83.5	83.5	87.5	77.4	100.0		
		2016入学_II_1回_2年	81.9	81.9	75.0	84.5	91.7		
		2017入学_I_1年	87.1	87.1	89.6	85.9	83.9		
18	「正解」のない課題であっても、前向きに取り組もうとする	2017入学_II_1回_2年	75.1	75.1	77.8	69.3	100.0		
		2016入学_II_1回_2年	74.4	74.4	71.2	76.8	70.8		
		2017入学_I_1年	82.7	82.7	85.0	80.4	83.9		

# 学習活動、学びに対する意識調査

2018年度 2年生

※ 日:日本文化学科 国:国際コミュニケーション学科 英:英語コミュニケーション学科  
 ※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数)×100  
 例:4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答  
 ※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出  
 ※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセキャリア)調査結果より

## ・学びの見通し(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別			学科別		
							日	国	英
4	大学での学びを通じて、自分が成長できるイメージを持っている	2017入学_II_1回_2年	70.7	70.7	68.1	73.7	68.8		
		2016入学_II_1回_2年	72.8	72.8	70.2	74.6	70.8		
		2017入学_I_1年	83.9	83.9	80.9	84.9	89.3		
9	授業で求められるレベルはクリアできと思う	2017入学_II_1回_2年	76.8	76.8	81.3	70.1	93.8		
		2016入学_II_1回_2年	78.6	78.6	79.8	79.6	66.7		
		2017入学_I_1年	61.7	61.7	62.4	60.3	64.3		
14	これからどのようなことを学ぶのか、理解している	2017入学_II_1回_2年	67.3	67.3	67.4	64.2	93.8		
		2016入学_II_1回_2年	75.4	75.4	71.2	78.5	70.8		
		2017入学_I_1年	75.9	75.9	72.3	74.9	91.1		
19	卒業までに何を学んでいくのかイメージできる	2017入学_II_1回_2年	53.5	53.5	54.2	48.9	87.5		
		2016入学_II_1回_2年	64.1	64.1	57.7	68.0	62.5		
		2017入学_I_1年	67.8	67.8	65.3	64.3	87.5		

## ・学び・経験への積極性(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別			学科別		
							日	国	英
5	新しいことを学ぶのは楽しい	2017入学_II_1回_2年	91.2	91.2	90.3	92.0	93.8		
		2016入学_II_1回_2年	88.3	88.3	80.8	92.8	87.5		
		2017入学_I_1年	94.6	94.6	96.5	93.0	94.6		
10	失敗しそうであっても、いろいろなことに挑戦してみたい	2017入学_II_1回_2年	74.7	74.7	70.1	78.1	87.5		
		2016入学_II_1回_2年	78.0	78.0	73.1	80.7	79.2		
		2017入学_I_1年	84.3	84.3	78.6	85.9	96.4		
15	考え方や立場の異なるさまざまな人と交流したい	2017入学_II_1回_2年	86.5	86.5	84.0	89.1	87.5		
		2016入学_II_1回_2年	85.8	85.8	76.0	89.5	100.0		
		2017入学_I_1年	92.3	92.3	89.6	94.0	94.6		
20	教員や仲間との間で積極的に意見交換したい	2017入学_II_1回_2年	73.4	73.4	71.5	72.3	100.0		
		2016入学_II_1回_2年	76.1	76.1	69.2	77.9	91.7		
		2017入学_I_1年	88.1	88.1	85.5	89.4	91.1		

## ■ 身につけたい英語のレベル(選択率%)

番号	内容		全学	学部別			学科別		
							日	国	英
1	英語圏の大学・大学院への留学や、英語を使って仕事をする際に支障がないレベル	2017入学_II_1回_2年	15.1	15.1	3.5	22.5	56.3		
		2016入学_II_1回_2年	26.8	26.8	5.8	32.4	75.0		
		2017入学_I_1年	30.8	30.8	6.9	38.2	78.6		
2	英語圏に長期滞在して生活するのに支障がないレベル	2017入学_II_1回_2年	28.5	28.5	17.4	39.1	37.5		
		2016入学_II_1回_2年	30.3	30.3	24.0	35.7	16.7		
		2017入学_I_1年	30.4	30.4	24.3	41.2	10.7		
3	身の回りの話題に関してやりとりができ、海外ホームステイや短期の語学研修で楽しめるレベル	2017入学_II_1回_2年	41.6	41.6	56.3	30.4	6.3		
		2016入学_II_1回_2年	32.3	32.3	49.0	26.4	4.2		
		2017入学_I_1年	31.8	31.8	55.5	18.6	5.4		
4	道順やメニューの説明など簡単な質問に答えられるレベル	2017入学_II_1回_2年	12.4	12.4	20.1	5.8	0.0		
		2016入学_II_1回_2年	8.7	8.7	17.3	4.9	0.0		
		2017入学_I_1年	5.8	5.8	11.0	2.0	3.6		
5	英語を積極的に身につけようとは考えていない	2017入学_II_1回_2年	2.0	2.0	2.8	1.4	0.0		
		2016入学_II_1回_2年	1.9	1.9	3.8	0.5	4.2		
		2017入学_I_1年	1.2	1.2	2.3	0.0	1.8		