

# 学びに対する意識・行動調査

2017年度 1年生

※ 日: 日本文化学科 国: 国際コミュニケーション学科 英: 英語コミュニケーション学科  
 ※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数) × 100  
 例: 4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答  
 ※ 達成率: 全項目に「非常にあてはまる」「よかったです」と回答した場合を満点とし、満点に對しどれだけ得点できたかを達成率として算出  
 ※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセi-キャリア) 調査結果より

## □ 受検者数

	全学	学部別	学科別		
			日	国	英
2017年度	428	428	173	199	56
2016年度	431	431	165	204	62

## ① 学びに対する意識

### ■ 学びへの意識 総合(達成率%)

		全学	学部別	学科別		
				日	国	英
学びへの意識総合	2017年度	75.2	75.2	73.3	75.5	80.2
	2016年度	76.1	76.1	72.1	78.6	78.5

### ・学びへの意識 達成率度数分布(比率%、人数)

		全学	学部別	学科別		
				日	国	英
5_80%以上	比率	42.8	42.8	37.6	42.2	60.7
	(人数)	(183)	(183)	(65)	(84)	(34)
4_60~80%未満	比率	45.1	45.1	48.6	46.7	28.6
	(人数)	(193)	(193)	(84)	(93)	(16)
3_40~60%未満	比率	10.5	10.5	12.7	8.5	10.7
	(人数)	(45)	(45)	(22)	(17)	(6)
2_20~40%未満	比率	0.9	0.9	0.6	1.5	
	(人数)	(4)	(4)	(1)	(3)	
1_20%未満	比率	0.7	0.7	0.6	1.0	
	(人数)	(3)	(3)	(1)	(2)	

### ■ 学びへの意識 分野(達成率%)

		全学	学部別	学科別		
				日	国	英
大学で学ぶ価値	2017年度	77.6	77.6	75.0	78.4	82.7
	2016年度	79.9	79.9	76.5	81.9	81.9
学びへのコミット	2017年度	80.7	80.7	79.0	80.8	85.6
	2016年度	81.7	81.7	77.0	84.6	84.8
学びへの心構え	2017年度	70.9	70.9	70.6	70.4	73.7
	2016年度	70.9	70.9	67.2	72.8	74.5
学びの見通し	2017年度	65.8	65.8	63.8	65.4	73.1
	2016年度	66.3	66.3	62.6	69.1	67.2
学び・経験への積極性	2017年度	81.0	81.0	77.9	82.2	86.0
	2016年度	81.7	81.7	77.4	84.4	84.4

### ・大学で学ぶ価値(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別	学科別		
					日	国	英
1	大学での学びは、将来社会で活躍するために必要な力を高めてくれる	2017年度	97.9	97.9	97.7	98.5	96.4
		2016年度	98.4	98.4	98.8	98.5	96.8
6	授業の内容と将来の目標との結びつきを理解している	2017年度	73.1	73.1	67.6	73.4	89.3
		2016年度	78.7	78.7	68.5	85.3	83.9
11	大学で学ぶことによって、よりよい社会貢献ができると思う	2017年度	88.8	88.8	84.4	91.5	92.9
		2016年度	89.8	89.8	87.3	93.1	85.5
16	大学で「これを深く学びたい」と思える学問がある	2017年度	84.8	84.8	86.7	82.9	85.7
		2016年度	83.1	83.1	82.4	84.8	79.0

# 学びに対する意識・行動調査

2017年度 1年生

※ 日: 日本文化学科 国: 国際コミュニケーション学科 英: 英語コミュニケーション学科  
 ※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数) × 100  
 例: 4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答  
 ※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出  
 ※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセi-キャリア) 調査結果より

## ・学びへのコミット(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別		学科別		
						日	国	英
2	厳しい環境でも、やるべきことをしっかりやりたいと思っている	2017年度	97.0	97.0	97.1	96.0	100.0	
		2016年度	96.8	96.8	95.8	97.5	96.8	
7	今の自分に足りない知識やスキルは何かを意識しながら学ぼうと思っている	2017年度	85.0	85.0	83.2	83.9	94.6	
		2016年度	87.5	87.5	84.8	88.2	91.9	
12	将来の自分に何が必要かを優先的に考えて履修科目を選ぶつもりだ	2017年度	90.2	90.2	86.1	93.0	92.9	
		2016年度	89.3	89.3	84.2	93.6	88.7	
17	高い目標を持って学ぼうと思っている	2017年度	89.5	89.5	89.0	89.4	91.1	
		2016年度	88.9	88.9	82.4	92.6	93.5	

## ・学びへの心構え(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別		学科別		
						日	国	英
3	世の中の動きについて、その原因や結果、影響を考えようとする	2017年度	80.8	80.8	79.2	79.9	89.3	
		2016年度	82.6	82.6	78.2	84.3	88.7	
8	物事をうのみにせずできるだけ多角的に考えようとする	2017年度	78.5	78.5	80.3	77.4	76.8	
		2016年度	74.7	74.7	70.9	76.5	79.0	
13	普段から自分なりの意見や視点を持つようとしている	2017年度	87.1	87.1	89.6	85.9	83.9	
		2016年度	85.2	85.2	82.4	86.3	88.7	
18	「正解」のない課題であっても、前向きに取り組もうとする	2017年度	82.7	82.7	85.0	80.4	83.9	
		2016年度	81.0	81.0	77.6	83.3	82.3	

## ・学びの見通し(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別		学科別		
						日	国	英
4	大学での学びを通じて、自分が成長できるイメージを持っている	2017年度	83.9	83.9	80.9	84.9	89.3	
		2016年度	87.2	87.2	84.8	90.7	82.3	
9	授業で求められるレベルはクリアできると思う	2017年度	61.7	61.7	62.4	60.3	64.3	
		2016年度	58.5	58.5	54.5	64.2	50.0	
14	これからどのようなことを学ぶのか、理解している	2017年度	75.9	75.9	72.3	74.9	91.1	
		2016年度	77.3	77.3	71.5	82.4	75.8	
19	卒業までに何を学んでいくのかイメージできる	2017年度	67.8	67.8	65.3	64.3	87.5	
		2016年度	69.4	69.4	59.4	76.0	74.2	

# 学びに対する意識・行動調査

2017年度 1年生

- ※ 日: 日本文化学科 国: 国際コミュニケーション学科 英: 英語コミュニケーション学科
- ※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数) × 100
- 例: 4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答
- ※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よかったです」と回答した場合を満点とし、満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出
- ※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセi-キャリア) 調査結果より

## ・学び・経験への積極性(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別			学科別		
					日	国	英		
5	新しいことを学ぶのは楽しい	2017年度	94.6	94.6	96.5	93.0	94.6		
		2016年度	93.3	93.3	89.7	96.1	93.5		
10	失敗しそうであっても、いろいろなことに挑戦してみたい	2017年度	84.3	84.3	78.6	85.9	96.4		
		2016年度	86.1	86.1	84.2	86.3	90.3		
15	考え方や立場の異なるさまざまな人と交流したい	2017年度	92.3	92.3	89.6	94.0	94.6		
		2016年度	91.6	91.6	87.3	94.6	93.5		
20	教員や仲間との間で積極的に意見交換したい	2017年度	88.1	88.1	85.5	89.4	91.1		
		2016年度	88.2	88.2	83.6	90.7	91.9		

# 学びに対する意識・行動調査

2017年度 1年生

※ 日: 日本文化学科 国: 国際コミュニケーション学科 英: 英語コミュニケーション学科  
 ※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数) × 100  
 例: 4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答  
 ※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出  
 ※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセi-キャリア) 調査結果より

## ② 学びに対する行動

### ■ 読書量(選択率%)

			全学	学部別			学科別		
							日	国	英
1	月に4冊以上	2017年度	7.0	7.0	10.4	5.0	3.6		
		2016年度	9.0	9.0	9.1	8.3	11.3		
2	月に2~3冊くらい	2017年度	19.4	19.4	24.3	16.6	14.3		
		2016年度	18.8	18.8	24.2	17.2	9.7		
3	月に1冊くらい	2017年度	29.0	29.0	30.6	26.1	33.9		
		2016年度	30.4	30.4	28.5	34.3	22.6		
4	ほとんど読まない	2017年度	44.6	44.6	34.7	52.3	48.2		
		2016年度	41.5	41.5	37.6	40.2	56.5		

### ■ 自習時間(高校時代の週あたり)(選択率%)

			全学	学部別			学科別		
							日	国	英
1	10時間以上	2017年度	21.7	21.7	24.3	21.1	16.1		
		2016年度	21.3	21.3	17.6	22.5	27.4		
2	7~10時間未満	2017年度	13.6	13.6	12.7	13.6	16.1		
		2016年度	13.2	13.2	12.1	14.7	11.3		
3	5~7時間未満	2017年度	15.9	15.9	12.7	15.6	26.8		
		2016年度	13.7	13.7	9.7	14.2	22.6		
4	4~5時間未満	2017年度	10.5	10.5	9.8	13.1	3.6		
		2016年度	12.8	12.8	12.7	14.2	8.1		
5	3~4時間未満	2017年度	11.9	11.9	12.1	11.6	12.5		
		2016年度	9.5	9.5	12.1	7.8	8.1		
6	2~3時間未満	2017年度	10.7	10.7	11.6	9.5	12.5		
		2016年度	11.4	11.4	12.7	10.3	11.3		
7	1~2時間未満	2017年度	5.8	5.8	5.2	6.0	7.1		
		2016年度	7.9	7.9	9.7	7.4	4.8		
8	1時間未満	2017年度	3.7	3.7	4.0	4.0	1.8		
		2016年度	3.7	3.7	4.2	3.4	3.2		
9	自習はしていない	2017年度	5.8	5.8	7.5	5.0	3.6		
		2016年度	5.8	5.8	9.1	3.9	3.2		

### ■ 学びへの取り組み 総合(達成率%)

			全学	学部別			学科別		
							日	国	英
学びへの取り組み 総合	2017年度	63.5	63.5	64.2	63.0	62.9			
	2016年度	63.0	63.0	61.6	64.1	63.3			

### ・学びへの取り組み 達成率度数分布(比率%、人数)

			全学	学部別			学科別		
							日	国	英
5_80%以上	比率	18.7	18.7	19.1	17.6	21.4			
	(人数)	(80)	(80)	(33)	(35)	(12)			
4_60~80%未満	比率	44.4	44.4	47.4	44.2	35.7			
	(人数)	(190)	(190)	(82)	(88)	(20)			
3_40~60%未満	比率	28.7	28.7	24.3	30.2	37.5			
	(人数)	(123)	(123)	(42)	(60)	(21)			
2_20~40%未満	比率	7.2	7.2	8.7	7.0	3.6			
	(人数)	(31)	(31)	(15)	(14)	(2)			
1_20%未満	比率	0.9	0.9	0.6	1.0	1.8			
	(人数)	(4)	(4)	(1)	(2)	(1)			

# 学びに対する意識・行動調査

2017年度 1年生

※ 日: 日本文化学科 国: 国際コミュニケーション学科 英: 英語コミュニケーション学科  
 ※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数) × 100  
 例: 4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答  
 ※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出  
 ※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセi-キャリア) 調査結果より

## ・学びへの取り組み(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別			学科別		
					日	国	英		
1	必要な予習や復習はしたうえで授業に臨む	2017年度	73.1	73.1	76.9	71.9	66.1		
		2016年度	73.3	73.3	73.3	72.5	75.8		
2	授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する	2017年度	75.9	75.9	73.4	78.9	73.2		
		2016年度	69.8	69.8	63.6	71.1	82.3		
3	板書や投影資料以外でも大事なことはノートにとる	2017年度	90.7	90.7	90.8	91.5	87.5		
		2016年度	87.7	87.7	87.3	88.7	85.5		
4	授業の内容でわからないことは先生に質問や相談に行く	2017年度	74.8	74.8	69.9	79.9	71.4		
		2016年度	73.1	73.1	70.3	74.0	77.4		
5	疑問に思ったことやわからないことはすぐに調べる	2017年度	83.2	83.2	85.0	84.4	73.2		
		2016年度	81.9	81.9	78.8	83.8	83.9		
6	自分なりの意見や視点をもって学習する	2017年度	78.0	78.0	80.9	76.9	73.2		
		2016年度	75.4	75.4	73.9	77.0	74.2		
7	必要な情報を図書館で調べる	2017年度	28.0	28.0	36.4	20.1	30.4		
		2016年度	28.8	28.8	30.3	28.4	25.8		
8	授業で興味を持ったことについて自主的に学習する	2017年度	54.2	54.2	54.3	52.3	60.7		
		2016年度	59.4	59.4	57.6	61.8	56.5		
9	授業と関わりのないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する	2017年度	55.8	55.8	57.2	52.3	64.3		
		2016年度	55.2	55.2	55.2	54.9	56.5		
10	自分なりに計画や目標を立てて学習する	2017年度	69.6	69.6	71.1	65.3	80.4		
		2016年度	71.9	71.9	68.5	74.5	72.6		

# 学習活動、学びに対する意識調査

2017年度 2年生

※ 日:日本文化学科 国:国際コミュニケーション学科 英:英語コミュニケーション学科

※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数) × 100

例:4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答

※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よした」と回答した場合を満点とし、満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出

※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセキャリア)調査結果より

## □ 受検者数

	全学	学部別			
		日	国	英	
当年度 2016入学_大学生基礎力レポートⅡ_1回_2年	310	310	104	182	24
過年度 2015入学_大学生基礎力レポートⅡ_1回_2年	221	221	102	97	22
経年 2016入学_大学生基礎力レポートⅠ_1年	431	431	165	204	62

## ① 学習活動

### ■ 力を入れたこと(領域)(選択率%, 3つ選択)

番号	内容		全学	学部別			
				日	国	英	
1	専門分野の勉強(採用試験対策のための勉強を除く)	2016入学_Ⅱ_1回_2年	21.0	21.0	26.0	19.8	8.3
		2015入学_Ⅱ_1回_2年	18.6	18.6	25.5	12.4	13.6
		2016入学_Ⅰ_1年	32.5	32.5	39.4	31.9	16.1
2	教養を身につけるための勉強	2016入学_Ⅱ_1回_2年	37.4	37.4	51.0	30.8	29.2
		2015入学_Ⅱ_1回_2年	39.4	39.4	39.2	45.4	13.6
		2016入学_Ⅰ_1年	39.9	39.9	53.9	32.8	25.8
3	卒業研究	2016入学_Ⅱ_1回_2年	3.2	3.2	4.8	2.2	4.2
		2015入学_Ⅱ_1回_2年	1.8	1.8	3.9	0.0	0.0
		2016入学_Ⅰ_1年	2.6	2.6	5.5	1.0	0.0
4	語学に関する勉強	2016入学_Ⅱ_1回_2年	50.3	50.3	28.8	58.2	83.3
		2015入学_Ⅱ_1回_2年	47.1	47.1	29.4	58.8	77.3
		2016入学_Ⅰ_1年	51.3	51.3	32.1	62.7	64.5
5	留学または留学のための準備	2016入学_Ⅱ_1回_2年	15.8	15.8	5.8	18.7	37.5
		2015入学_Ⅱ_1回_2年	14.5	14.5	3.9	19.6	40.9
		2016入学_Ⅰ_1年	31.3	31.3	12.1	36.8	64.5
6	資格取得・スキル習得のための勉強	2016入学_Ⅱ_1回_2年	27.1	27.1	28.8	25.8	29.2
		2015入学_Ⅱ_1回_2年	19.5	19.5	20.6	18.6	18.2
		2016入学_Ⅰ_1年	33.9	33.9	35.8	33.8	29.0
7	公務員・教員等の採用試験対策のための勉強	2016入学_Ⅱ_1回_2年	2.6	2.6	4.8	1.6	0.0
		2015入学_Ⅱ_1回_2年	1.4	1.4	1.0	2.1	0.0
		2016入学_Ⅰ_1年	7.2	7.2	12.7	3.4	4.8
8	就職活動に向けた準備(業種・企業研究、人脈づくりなど)	2016入学_Ⅱ_1回_2年	12.6	12.6	9.6	15.4	4.2
		2015入学_Ⅱ_1回_2年	7.2	7.2	7.8	7.2	4.5
		2016入学_Ⅰ_1年	28.8	28.8	29.1	28.4	29.0
9	クラブ活動(部活動)、サークル活動	2016入学_Ⅱ_1回_2年	34.2	34.2	38.5	33.0	25.0
		2015入学_Ⅱ_1回_2年	44.8	44.8	49.0	38.1	54.5
		2016入学_Ⅰ_1年	16.7	16.7	20.0	14.7	14.5
10	友人や先輩・後輩など、人との交流	2016入学_Ⅱ_1回_2年	39.0	39.0	41.3	37.4	41.7
		2015入学_Ⅱ_1回_2年	45.7	45.7	52.0	40.2	40.9
		2016入学_Ⅰ_1年	31.8	31.8	35.2	29.9	29.0
11	社会活動(ボランティア、NPOなど)	2016入学_Ⅱ_1回_2年	3.9	3.9	3.8	4.4	0.0
		2015入学_Ⅱ_1回_2年	5.9	5.9	5.9	7.2	0.0
		2016入学_Ⅰ_1年	6.5	6.5	4.8	8.8	3.2
12	アルバイト	2016入学_Ⅱ_1回_2年	40.0	40.0	40.4	40.7	33.3
		2015入学_Ⅱ_1回_2年	46.6	46.6	52.9	46.4	18.2
		2016入学_Ⅰ_1年	12.1	12.1	14.5	9.8	12.9
13	その他	2016入学_Ⅱ_1回_2年	7.7	7.7	9.6	7.1	4.2
		2015入学_Ⅱ_1回_2年	5.9	5.9	7.8	3.1	9.1
		2016入学_Ⅰ_1年	1.2	1.2	0.6	1.5	1.6

# 学習活動、学びに対する意識調査

2017年度 2年生

※ 日:日本文化学科 国:国際コミュニケーション学科 英:英語コミュニケーション学科

※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数) × 100

例:4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答

※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出

※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセキャリア)調査結果より

## ■ 読書量(選択率%)

番号	内容		全学	学部別		学科別		
						日	国	英
1	月に4冊以上	2016入学_II_1回_2年	7.7	7.7	13.5	4.9	4.2	
		2015入学_II_1回_2年	6.3	6.3	8.8	3.1	9.1	
		2016入学_I_1年	9.0	9.0	9.1	8.3	11.3	
2	月に2~3冊くらい	2016入学_II_1回_2年	20.3	20.3	19.2	22.0	12.5	
		2015入学_II_1回_2年	16.3	16.3	17.6	14.4	18.2	
		2016入学_I_1年	18.8	18.8	24.2	17.2	9.7	
3	月に1冊くらい	2016入学_II_1回_2年	30.6	30.6	29.8	32.4	20.8	
		2015入学_II_1回_2年	33.9	33.9	38.2	33.0	18.2	
		2016入学_I_1年	30.4	30.4	28.5	34.3	22.6	
4	ほとんど読まない	2016入学_II_1回_2年	40.3	40.3	36.5	39.6	62.5	
		2015入学_II_1回_2年	41.6	41.6	34.3	46.4	54.5	
		2016入学_I_1年	41.5	41.5	37.6	40.2	56.5	

## ■ 自習時間(週あたり)(選択率%)

番号	内容		全学	学部別		学科別		
						日	国	英
1	10時間以上	2016入学_II_1回_2年	2.3	2.3	1.9	2.7	0.0	
		2015入学_II_1回_2年	3.2	3.2	1.0	4.1	9.1	
		2016入学_I_1年	21.3	21.3	17.6	22.5	27.4	
2	7~10時間未満	2016入学_II_1回_2年	5.5	5.5	6.7	4.4	8.3	
		2015入学_II_1回_2年	4.1	4.1	3.9	3.1	9.1	
		2016入学_I_1年	13.2	13.2	12.1	14.7	11.3	
3	5~7時間未満	2016入学_II_1回_2年	11.0	11.0	10.6	10.4	16.7	
		2015入学_II_1回_2年	8.6	8.6	5.9	9.3	18.2	
		2016入学_I_1年	13.7	13.7	9.7	14.2	22.6	
4	4~5時間未満	2016入学_II_1回_2年	10.6	10.6	9.6	11.0	12.5	
		2015入学_II_1回_2年	8.6	8.6	7.8	9.3	9.1	
		2016入学_I_1年	12.8	12.8	12.7	14.2	8.1	
5	3~4時間未満	2016入学_II_1回_2年	10.6	10.6	7.7	12.1	12.5	
		2015入学_II_1回_2年	16.3	16.3	18.6	14.4	13.6	
		2016入学_I_1年	9.5	9.5	12.1	7.8	8.1	
6	2~3時間未満	2016入学_II_1回_2年	14.8	14.8	13.5	14.3	25.0	
		2015入学_II_1回_2年	18.1	18.1	21.6	15.5	13.6	
		2016入学_I_1年	11.4	11.4	12.7	10.3	11.3	
7	1~2時間未満	2016入学_II_1回_2年	17.7	17.7	22.1	15.9	12.5	
		2015入学_II_1回_2年	14.5	14.5	13.7	18.6	0.0	
		2016入学_I_1年	7.9	7.9	9.7	7.4	4.8	
8	1時間未満	2016入学_II_1回_2年	15.8	15.8	15.4	17.0	8.3	
		2015入学_II_1回_2年	10.4	10.4	8.8	12.4	9.1	
		2016入学_I_1年	3.7	3.7	4.2	3.4	3.2	
9	自習はしていない	2016入学_II_1回_2年	11.3	11.3	12.5	11.5	4.2	
		2015入学_II_1回_2年	16.3	16.3	18.6	13.4	18.2	
		2016入学_I_1年	5.8	5.8	9.1	3.9	3.2	

# 学習活動、学びに対する意識調査

2017年度 2年生

※ 日:日本文化学科 国:国際コミュニケーション学科 英:英語コミュニケーション学科

※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数) × 100

例:4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答

※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、満点に對しどれだけ得点できたかを達成率として算出

※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセキャリア)調査結果より

## ■ 学びへの取り組み 総合(達成率%)

		全学	学部別		学科別		
					日	国	英
学びへの取り組み 総合	2016入学_II_1回_2年	63.3	63.3	61.0	64.4	64.3	
	2015入学_II_1回_2年	59.5	59.5	58.7	60.5	59.2	
	2016入学_I_1年	63.0	63.0	61.6	64.1	63.3	

## ・学びへの取り組み 達成率度数分布(比率%)

		全学	学部別		学科別		
					日	国	英
5_80%以上	2016入学_II_1回_2年	21.0	21.0	14.4	23.2	33.3	
	2015入学_II_1回_2年	11.8	11.8	7.9	15.5	13.6	
	2016入学_I_1年	20.2	20.2	15.2	24.0	21.0	
4_60~80%未満	2016入学_II_1回_2年	39.8	39.8	44.2	39.2	25.0	
	2015入学_II_1回_2年	42.3	42.3	42.6	42.3	40.9	
	2016入学_I_1年	41.5	41.5	42.4	40.7	41.9	
3_40~60%未満	2016入学_II_1回_2年	32.7	32.7	33.7	30.9	41.7	
	2015入学_II_1回_2年	38.6	38.6	42.6	35.1	36.4	
	2016入学_I_1年	30.9	30.9	36.4	26.5	30.6	
2_20~40%未満	2016入学_II_1回_2年	5.2	5.2	5.8	5.5	0.0	
	2015入学_II_1回_2年	5.5	5.5	6.9	4.1	4.5	
	2016入学_I_1年	6.3	6.3	5.5	6.9	6.5	
1_20%未満	2016入学_II_1回_2年	1.3	1.3	1.9	1.1	0.0	
	2015入学_II_1回_2年	1.8	1.8	0.0	3.1	4.5	
	2016入学_I_1年	1.2	1.2	0.6	2.0	0.0	

## ・学びへの取り組み(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別		学科別		
						日	国	英
1	必要な予習や復習はしたうえで授業に臨む	2016入学_II_1回_2年	68.0	68.0	69.2	65.7	79.2	
		2015入学_II_1回_2年	65.0	65.0	64.4	64.9	68.2	
		2016入学_I_1年	73.3	73.3	73.3	72.5	75.8	
2	授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する	2016入学_II_1回_2年	74.4	74.4	72.1	75.1	79.2	
		2015入学_II_1回_2年	64.5	64.5	55.4	71.1	77.3	
		2016入学_I_1年	69.8	69.8	63.6	71.1	82.3	
3	板書や投影資料以外でも大事なことはノートにとる	2016入学_II_1回_2年	86.4	86.4	82.7	86.7	100.0	
		2015入学_II_1回_2年	90.0	90.0	90.1	90.7	86.4	
		2016入学_I_1年	87.7	87.7	87.3	88.7	85.5	
4	授業の内容でわからないことは先生に質問や相談に行く	2016入学_II_1回_2年	59.2	59.2	51.9	60.8	79.2	
		2015入学_II_1回_2年	50.9	50.9	48.5	50.5	63.6	
		2016入学_I_1年	73.1	73.1	70.3	74.0	77.4	
5	疑問に思ったことやわからないことはすぐに調べる	2016入学_II_1回_2年	77.3	77.3	73.1	79.6	79.2	
		2015入学_II_1回_2年	75.5	75.5	72.3	78.4	77.3	
		2016入学_I_1年	81.9	81.9	78.8	83.8	83.9	
6	自分なりの意見や視点をもって学習する	2016入学_II_1回_2年	80.3	80.3	76.0	82.9	79.2	
		2015入学_II_1回_2年	72.7	72.7	68.3	78.4	68.2	
		2016入学_I_1年	75.4	75.4	73.9	77.0	74.2	
7	必要な情報を図書館で調べる	2016入学_II_1回_2年	65.7	65.7	77.9	64.6	20.8	
		2015入学_II_1回_2年	61.4	61.4	74.3	55.7	27.3	
		2016入学_I_1年	28.8	28.8	30.3	28.4	25.8	
8	授業で興味を持ったことについて自主的に学習する	2016入学_II_1回_2年	60.5	60.5	61.5	60.2	58.3	
		2015入学_II_1回_2年	54.5	54.5	50.5	59.8	50.0	
		2016入学_I_1年	59.4	59.4	57.6	61.8	56.5	
9	授業と関わりのないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する	2016入学_II_1回_2年	58.3	58.3	54.8	60.2	58.3	
		2015入学_II_1回_2年	52.7	52.7	56.4	48.5	54.5	
		2016入学_I_1年	55.2	55.2	55.2	54.9	56.5	
10	自分なりに計画や目標を立てて学習する	2016入学_II_1回_2年	69.3	69.3	64.4	71.8	70.8	
		2015入学_II_1回_2年	63.6	63.6	63.4	62.9	68.2	
		2016入学_I_1年	71.9	71.9	68.5	74.5	72.6	

# 学習活動、学びに対する意識調査

2017年度 2年生

※ 日:日本文化学科 国:国際コミュニケーション学科 英:英語コミュニケーション学科

※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数) × 100

例:4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答

※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出

※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセキャリア)調査結果より

## ② 学びに対する意識

### ■ 学びへの意識 総合(達成率%)

		全学	学部別			
			日	国	英	
学びへの意識 総合	2016入学_Ⅱ_1回_2年	68.6	68.6	63.5	71.6	67.8
	2015入学_Ⅱ_1回_2年	66.3	66.3	62.3	69.6	70.7
	2016入学_Ⅰ_1年	76.1	76.1	72.1	78.6	78.5

### ・学びへの意識 達成率度数分布(比率%)

		全学	学部別			
			日	国	英	
5_80%以上	2016入学_Ⅱ_1回_2年	27.5	27.5	16.3	35.4	16.7
	2015入学_Ⅱ_1回_2年	21.7	21.7	12.7	27.8	36.4
	2016入学_Ⅰ_1年	45.2	45.2	30.3	53.9	56.5
4_60~80%未満	2016入学_Ⅱ_1回_2年	43.4	43.4	45.2	40.9	54.2
	2015入学_Ⅱ_1回_2年	47.5	47.5	46.1	49.5	45.5
	2016入学_Ⅰ_1年	42.9	42.9	52.7	38.2	32.3
3_40~60%未満	2016入学_Ⅱ_1回_2年	25.9	25.9	32.7	21.5	29.2
	2015入学_Ⅱ_1回_2年	25.3	25.3	32.4	20.6	13.6
	2016入学_Ⅰ_1年	10.0	10.0	15.2	5.9	9.7
2_20~40%未満	2016入学_Ⅱ_1回_2年	1.6	1.6	3.8	0.6	0.0
	2015入学_Ⅱ_1回_2年	5.0	5.0	8.8	2.1	0.0
	2016入学_Ⅰ_1年	1.4	1.4	1.8	1.0	1.6
1_20%未満	2016入学_Ⅱ_1回_2年	1.6	1.6	1.9	1.7	0.0
	2015入学_Ⅱ_1回_2年	0.5	0.5	0.0	0.0	4.5
	2016入学_Ⅰ_1年	0.5	0.5	0.0	1.0	0.0

### ■ 学びへの意識 分野(達成率%)

		全学	学部別			
			日	国	英	
大学で学ぶ価値	2016入学_Ⅱ_1回_2年	66.7	66.7	62.5	69.1	66.3
	2015入学_Ⅱ_1回_2年	64.7	64.7	60.9	66.8	73.1
	2016入学_Ⅰ_1年	79.9	79.9	76.5	81.9	81.9
学びへのコミット	2016入学_Ⅱ_1回_2年	71.9	71.9	65.7	75.4	71.9
	2015入学_Ⅱ_1回_2年	69.7	69.7	66.2	72.9	72.3
	2016入学_Ⅰ_1年	81.7	81.7	77.0	84.6	84.8
学びへの心構え	2016入学_Ⅱ_1回_2年	66.2	66.2	61.8	69.2	62.2
	2015入学_Ⅱ_1回_2年	63.6	63.6	60.0	66.5	67.8
	2016入学_Ⅰ_1年	70.9	70.9	67.2	72.8	74.5
学びの見通し	2016入学_Ⅱ_1回_2年	64.3	64.3	60.1	67.1	61.5
	2015入学_Ⅱ_1回_2年	58.7	58.7	55.1	61.4	63.3
	2016入学_Ⅰ_1年	66.3	66.3	62.6	69.1	67.2
学び・経験への積極性	2016入学_Ⅱ_1回_2年	74.0	74.0	67.3	77.4	77.3
	2015入学_Ⅱ_1回_2年	75.0	75.0	69.2	80.6	76.9
	2016入学_Ⅰ_1年	81.7	81.7	77.4	84.4	84.4

# 学習活動、学びに対する意識調査

2017年度 2年生

※ 日:日本文化学科 国:国際コミュニケーション学科 英:英語コミュニケーション学科

※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数) × 100

例:4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答

※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出

※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセキャリア)調査結果より

## ・大学で学ぶ価値(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別		学科別		
						日	国	英
1	大学での学びは、将来社会で活躍するために必要な力を高めてくれる	2016入学_II_1回_2年	85.8	85.8	83.7	85.6	95.8	
		2015入学_II_1回_2年	86.9	86.9	85.3	87.6	90.9	
		2016入学_I_1年	98.4	98.4	98.8	98.5	96.8	
6	授業の内容と将来の目標との結びつきを理解している	2016入学_II_1回_2年	65.4	65.4	59.6	68.5	66.7	
		2015入学_II_1回_2年	53.8	53.8	44.1	56.7	86.4	
		2016入学_I_1年	78.7	78.7	68.5	85.3	83.9	
11	大学で学ぶことによって、よりよい社会貢献ができると思う	2016入学_II_1回_2年	76.7	76.7	74.0	79.6	66.7	
		2015入学_II_1回_2年	71.0	71.0	66.7	73.2	81.8	
		2016入学_I_1年	89.8	89.8	87.3	93.1	85.5	
16	大学で「これを深く学びたい」と思える学問がある	2016入学_II_1回_2年	75.1	75.1	74.0	74.6	83.3	
		2015入学_II_1回_2年	68.8	68.8	65.7	70.1	77.3	
		2016入学_I_1年	83.1	83.1	82.4	84.8	79.0	

## ・学びへのコミット(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別		学科別		
						日	国	英
2	厳しい環境でも、やるべきことをしっかりやりたいと思っている	2016入学_II_1回_2年	89.3	89.3	82.7	93.4	87.5	
		2015入学_II_1回_2年	92.3	92.3	89.2	95.9	90.9	
		2016入学_I_1年	96.8	96.8	95.8	97.5	96.8	
7	今の自分に足りない知識やスキルは何かを意識しながら学ぼうと思っている	2016入学_II_1回_2年	80.6	80.6	68.3	87.8	79.2	
		2015入学_II_1回_2年	73.8	73.8	63.7	80.4	90.9	
		2016入学_I_1年	87.5	87.5	84.8	88.2	91.9	
12	将来の自分に何が必要かを優先的に考えて履修科目を選ぶつもりだ	2016入学_II_1回_2年	82.5	82.5	77.9	83.4	95.8	
		2015入学_II_1回_2年	71.9	71.9	70.6	72.2	77.3	
		2016入学_I_1年	89.3	89.3	84.2	93.6	88.7	
17	高い目標を持って学ぼうと思っている	2016入学_II_1回_2年	79.0	79.0	74.0	82.9	70.8	
		2015入学_II_1回_2年	73.3	73.3	71.6	74.2	77.3	
		2016入学_I_1年	88.9	88.9	82.4	92.6	93.5	

## ・学びへの心構え(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別		学科別		
						日	国	英
3	世の中の動きについて、その原因や結果、影響を考えようとする	2016入学_II_1回_2年	74.4	74.4	71.2	76.2	75.0	
		2015入学_II_1回_2年	63.8	63.8	59.8	64.9	77.3	
		2016入学_I_1年	82.6	82.6	78.2	84.3	88.7	
8	物事をうのみにせずできるだけ多角的に考えようとする	2016入学_II_1回_2年	71.8	71.8	62.5	77.3	70.8	
		2015入学_II_1回_2年	62.0	62.0	56.9	64.9	72.7	
		2016入学_I_1年	74.7	74.7	70.9	76.5	79.0	
13	普段から自分なりの意見や視点を持つようとしている	2016入学_II_1回_2年	81.9	81.9	75.0	84.5	91.7	
		2015入学_II_1回_2年	80.1	80.1	77.5	84.5	72.7	
		2016入学_I_1年	85.2	85.2	82.4	86.3	88.7	
18	「正解」のない課題であっても、前向きに取り組もうとする	2016入学_II_1回_2年	74.4	74.4	71.2	76.8	70.8	
		2015入学_II_1回_2年	76.0	76.0	70.6	81.4	77.3	
		2016入学_I_1年	81.0	81.0	77.6	83.3	82.3	

# 学習活動、学びに対する意識調査

2017年度 2年生

※ 日:日本文化学科 国:国際コミュニケーション学科 英:英語コミュニケーション学科

※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数) × 100

例:4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答

※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よした」と回答した場合を満点とし、満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出

※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセキャリア)調査結果より

## ・学びの見通し(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別		学科別		
						日	国	英
4	大学での学びを通じて、自分が成長できるイメージを持っている	2016入学_II_1回_2年	72.8	72.8	70.2	74.6	70.8	
		2015入学_II_1回_2年	69.2	69.2	58.8	76.3	86.4	
		2016入学_I_1年	87.2	87.2	84.8	90.7	82.3	
9	授業で求められるレベルはクリアできると思う	2016入学_II_1回_2年	78.6	78.6	79.8	79.6	66.7	
		2015入学_II_1回_2年	70.1	70.1	68.6	70.1	77.3	
		2016入学_I_1年	58.5	58.5	54.5	64.2	50.0	
14	これからどのようなことを学ぶのか、理解している	2016入学_II_1回_2年	75.4	75.4	71.2	78.5	70.8	
		2015入学_II_1回_2年	62.9	62.9	58.8	68.0	59.1	
		2016入学_I_1年	77.3	77.3	71.5	82.4	75.8	
19	卒業までに何を学んでいくのかイメージできる	2016入学_II_1回_2年	64.1	64.1	57.7	68.0	62.5	
		2015入学_II_1回_2年	49.3	49.3	41.2	53.6	68.2	
		2016入学_I_1年	69.4	69.4	59.4	76.0	74.2	

## ・学び・経験への積極性(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別		学科別		
						日	国	英
5	新しいことを学ぶのは楽しい	2016入学_II_1回_2年	88.3	88.3	80.8	92.8	87.5	
		2015入学_II_1回_2年	95.5	95.5	95.1	97.9	86.4	
		2016入学_I_1年	93.3	93.3	89.7	96.1	93.5	
10	失敗しそうであっても、いろいろなことに挑戦してみたい	2016入学_II_1回_2年	78.0	78.0	73.1	80.7	79.2	
		2015入学_II_1回_2年	76.9	76.9	69.6	84.5	77.3	
		2016入学_I_1年	86.1	86.1	84.2	86.3	90.3	
15	考え方や立場の異なるさまざまな人と交流したい	2016入学_II_1回_2年	85.8	85.8	76.0	89.5	100.0	
		2015入学_II_1回_2年	86.9	86.9	76.5	96.9	90.9	
		2016入学_I_1年	91.6	91.6	87.3	94.6	93.5	
20	教員や仲間との間で積極的に意見交換したい	2016入学_II_1回_2年	76.1	76.1	69.2	77.9	91.7	
		2015入学_II_1回_2年	68.8	68.8	61.8	75.3	72.7	
		2016入学_I_1年	88.2	88.2	83.6	90.7	91.9	

## ■ 身につけたい英語のレベル(選択率%)

番号	内容		全学	学部別		学科別		
						日	国	英
1	英語圏の大学・大学院への留学や、英語を使って仕事をする際に支障がないレベル	2016入学_II_1回_2年	26.8	26.8	5.8	32.4	75.0	
		2015入学_II_1回_2年	28.5	28.5	11.8	38.1	63.6	
		2016入学_I_1年	35.7	35.7	11.5	45.1	69.4	
2	英語圏に長期滞在して生活するのに支障がないレベル	2016入学_II_1回_2年	30.3	30.3	24.0	35.7	16.7	
		2015入学_II_1回_2年	24.0	24.0	17.6	28.9	31.8	
		2016入学_I_1年	26.7	26.7	21.2	32.4	22.6	
3	身の回りの話題に関してやりとりができ、海外ホームステイや短期の語学研修で楽しめるレベル	2016入学_II_1回_2年	32.3	32.3	49.0	26.4	4.2	
		2015入学_II_1回_2年	35.3	35.3	49.0	27.8	4.5	
		2016入学_I_1年	27.8	27.8	45.5	20.1	6.5	
4	道順やメニューの説明など簡単な質問に答えられるレベル	2016入学_II_1回_2年	8.7	8.7	17.3	4.9	0.0	
		2015入学_II_1回_2年	10.9	10.9	18.6	5.2	0.0	
		2016入学_I_1年	7.7	7.7	17.6	1.5	1.6	
5	英語を積極的に身につけようとは考えていない	2016入学_II_1回_2年	1.9	1.9	3.8	0.5	4.2	
		2015入学_II_1回_2年	1.4	1.4	2.9	0.0	0.0	
		2016入学_I_1年	1.9	1.9	4.2	0.5	0.0	