

学びに対する意識・行動調査

2016年度 1年生

※ 日: 日本文化学科 国: 国際コミュニケーション学科 英: 英語コミュニケーション学科
 ※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数) × 100
 例: 4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答
 ※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よかったです」と回答した場合を満点とし、満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出
 ※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセi-キャリア) 調査結果より

□ 受検者数

	全学	学部別	学科別		
			日	国	英
2016年度	431	431	165	204	62

① 学びに対する意識

■ 学びへの意識 総合(達成率%)

	全学	学部別	学科別			
			日	国	英	
学びへの意識総合	2016年度	76.1	76.1	72.1	78.6	78.5

・学びへの意識 達成率度数分布(比率%、人数)

	全学	学部別	学科別			
			日	国	英	
5_80%以上	比率	45.2	45.2	30.3	53.9	56.5
	(人数)	(195)	(195)	(50)	(110)	(35)
4_60~80%未満	比率	42.9	42.9	52.7	38.2	32.3
	(人数)	(185)	(185)	(87)	(78)	(20)
3_40~60%未満	比率	10.0	10.0	15.2	5.9	9.7
	(人数)	(43)	(43)	(25)	(12)	(6)
2_20~40%未満	比率	1.4	1.4	1.8	1.0	1.6
	(人数)	(6)	(6)	(3)	(2)	(1)
1_20%未満	比率	0.5	0.5		1.0	
	(人数)	(2)	(2)		(2)	

■ 学びへの意識 分野(達成率%)

	全学	学部別	学科別			
			日	国	英	
大学で学ぶ価値	2016年度	79.9	79.9	76.5	81.9	81.9
学びへのコミット	2016年度	81.7	81.7	77.0	84.6	84.8
学びへの心構え	2016年度	70.9	70.9	67.2	72.8	74.5
学びの見通し	2016年度	66.3	66.3	62.6	69.1	67.2
学び・経験への積極性	2016年度	81.7	81.7	77.4	84.4	84.4

・大学で学ぶ価値(肯定回答率%)

番号	内容	全学	学部別	学科別			
				日	国	英	
1	大学での学びは、将来社会で活躍するために必要な力を高めてくれる	2016年度	98.4	98.4	98.8	98.5	96.8
6	授業の内容と将来の目標との結びつきを理解している	2016年度	78.7	78.7	68.5	85.3	83.9
11	大学で学ぶことによって、よりよい社会貢献ができると思う	2016年度	89.8	89.8	87.3	93.1	85.5
16	大学で「これを深く学びたい」と思える学問がある	2016年度	83.1	83.1	82.4	84.8	79.0

学びに対する意識・行動調査

2016年度 1年生

※ 日: 日本文化学科 国: 国際コミュニケーション学科 英: 英語コミュニケーション学科
 ※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数) × 100
 例: 4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、
 「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答
 ※ 達成率: 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、
 満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出
 ※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセi-キャリア) 調査結果より

・学びへのコミット(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別			学科別		
					日	国	英		日
2	厳しい環境でも、やるべきことをしっかりやりたいと思っている	2016年度	96.8	96.8	95.8	97.5	96.8		
7	今の自分に足りない知識やスキルは何かを意識しながら学ぼうと思っ	2016年度	87.5	87.5	84.8	88.2	91.9		
12	将来の自分に何が必要かを優先的に考えて履修科目を選ぶつもりだ	2016年度	89.3	89.3	84.2	93.6	88.7		
17	高い目標を持って学ぼうと思っている	2016年度	88.9	88.9	82.4	92.6	93.5		

・学びへの心構え(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別			学科別		
					日	国	英		日
3	世の中の動きについて、その原因や結果、影響を考えようとする	2016年度	82.6	82.6	78.2	84.3	88.7		
8	物事をうのみにせずできるだけ多角的に考えようとする	2016年度	74.7	74.7	70.9	76.5	79.0		
13	普段から自分なりの意見や視点を持つようとしている	2016年度	85.2	85.2	82.4	86.3	88.7		
18	「正解」のない課題であっても、前向きに取り組もうとする	2016年度	81.0	81.0	77.6	83.3	82.3		

・学びの見通し(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別			学科別		
					日	国	英		日
4	大学での学びを通じて、自分が成長できるイメージを持っている	2016年度	87.2	87.2	84.8	90.7	82.3		
9	授業で求められるレベルはクリアできると思う	2016年度	58.5	58.5	54.5	64.2	50.0		
14	これからどのようなことを学ぶのか、理解している	2016年度	77.3	77.3	71.5	82.4	75.8		
19	卒業までに何を学んでいくのかイメージできる	2016年度	69.4	69.4	59.4	76.0	74.2		

・学び・経験への積極性(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別			学科別		
					日	国	英		日
5	新しいことを学ぶのは楽しい	2016年度	93.3	93.3	89.7	96.1	93.5		
10	失敗しそうであっても、いろいろなことに挑戦してみたい	2016年度	86.1	86.1	84.2	86.3	90.3		
15	考え方や立場の異なるさまざまな人と交流したい	2016年度	91.6	91.6	87.3	94.6	93.5		
20	教員や仲間との間で積極的に意見交換したい	2016年度	88.2	88.2	83.6	90.7	91.9		

学びに対する意識・行動調査

2016年度 1年生

※ 日: 日本文化学科 国: 国際コミュニケーション学科 英: 英語コミュニケーション学科
 ※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数) × 100
 例: 4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、
 「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答
 ※ 達成率: 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、
 満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出
 ※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセi-キャリア) 調査結果より

② 学びに対する行動

■ 読書量(選択率%)

		全学	学部別		学科別		
					日	国	英
1	月に4冊以上	2016年度	9.0	9.0	9.1	8.3	11.3
2	月に2~3冊くらい	2016年度	18.8	18.8	24.2	17.2	9.7
3	月に1冊くらい	2016年度	30.4	30.4	28.5	34.3	22.6
4	ほとんど読まない	2016年度	41.5	41.5	37.6	40.2	56.5

■ 自習時間(高校時代の週あたり)(選択率%)

		全学	学部別		学科別		
					日	国	英
1	10時間以上	2016年度	21.3	21.3	17.6	22.5	27.4
2	7~10時間未満	2016年度	13.2	13.2	12.1	14.7	11.3
3	5~7時間未満	2016年度	13.7	13.7	9.7	14.2	22.6
4	4~5時間未満	2016年度	12.8	12.8	12.7	14.2	8.1
5	3~4時間未満	2016年度	9.5	9.5	12.1	7.8	8.1
6	2~3時間未満	2016年度	11.4	11.4	12.7	10.3	11.3
7	1~2時間未満	2016年度	7.9	7.9	9.7	7.4	4.8
8	1時間未満	2016年度	3.7	3.7	4.2	3.4	3.2
9	自習はしていない	2016年度	5.8	5.8	9.1	3.9	3.2

■ 学びへの取り組み 総合(達成率%)

		全学	学部別		学科別		
					日	国	英
	学びへの取り組み 総合	2016年度	63.0	63.0	61.6	64.1	63.3

・学びへの取り組み 達成率度数分布(比率%、人数)

		全学	学部別		学科別		
					日	国	英
5_80%以上	比率	20.2	20.2	15.2	24.0	21.0	
	(人数)	(87)	(87)	(25)	(49)	(13)	
4_60~80%未満	比率	41.5	41.5	42.4	40.7	41.9	
	(人数)	(179)	(179)	(70)	(83)	(26)	
3_40~60%未満	比率	30.9	30.9	36.4	26.5	30.6	
	(人数)	(133)	(133)	(60)	(54)	(19)	
2_20~40%未満	比率	6.3	6.3	5.5	6.9	6.5	
	(人数)	(27)	(27)	(9)	(14)	(4)	
1_20%未満	比率	1.2	1.2	0.6	2.0		
	(人数)	(5)	(5)	(1)	(4)		

学びに対する意識・行動調査

2016年度 1年生

※ 日: 日本文化学科 国: 国際コミュニケーション学科 英: 英語コミュニケーション学科
 ※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数) × 100
 例: 4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、
 「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答
 ※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、
 満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出
 ※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセi-キャリア) 調査結果より

・学びへの取り組み(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別			学科別		
					日	国	英		
1	必要な予習や復習はしたうえで授業に臨む	2016年度	73.3	73.3	73.3	72.5	75.8		
2	授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する	2016年度	69.8	69.8	63.6	71.1	82.3		
3	板書や投影資料以外でも大事なことはノートにとる	2016年度	87.7	87.7	87.3	88.7	85.5		
4	授業の内容でわからないことは先生に質問や相談に行く	2016年度	73.1	73.1	70.3	74.0	77.4		
5	疑問に思ったことやわからないことはすぐに調べる	2016年度	81.9	81.9	78.8	83.8	83.9		
6	自分なりの意見や視点をもって学習する	2016年度	75.4	75.4	73.9	77.0	74.2		
7	必要な情報を図書館で調べる	2016年度	28.8	28.8	30.3	28.4	25.8		
8	授業で興味を持ったことについて自主的に学習する	2016年度	59.4	59.4	57.6	61.8	56.5		
9	授業と関わりのないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する	2016年度	55.2	55.2	55.2	54.9	56.5		
10	自分なりに計画や目標を立てて学習する	2016年度	71.9	71.9	68.5	74.5	72.6		

学習活動、学びに対する意識調査

2016年度 2年生

※ 日: 日本文化学科 国: 国際コミュニケーション学科 英: 英語コミュニケーション学科
 ※ 肯定回答率 (肯定回答者数 / 全受検者数) × 100
 例: 4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、
 「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答
 ※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、
 満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出
 ※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセキャリア)調査結果より

□ 受検者数

	全学	学部別		学科別	
			日	国	英
当年度 2015入学_大学生基礎力レポートⅡ_1回_2年	221	221	102	97	22

① 学習活動

■ 力を入れたこと(領域)(選択率%、3つ選択)

番号	内容		全学	学部別		学科別	
					日	国	英
1	専門分野の勉強(採用試験対策のための勉強を除く)	2015入学_Ⅱ_1回_2年	18.6	18.6	25.5	12.4	13.6
2	教養を身につけるための勉強	2015入学_Ⅱ_1回_2年	39.4	39.4	39.2	45.4	13.6
3	卒業研究	2015入学_Ⅱ_1回_2年	1.8	1.8	3.9	0.0	0.0
4	語学に関する勉強	2015入学_Ⅱ_1回_2年	47.1	47.1	29.4	58.8	77.3
5	留学または留学のための準備	2015入学_Ⅱ_1回_2年	14.5	14.5	3.9	19.6	40.9
6	資格取得・スキル習得のための勉強	2015入学_Ⅱ_1回_2年	19.5	19.5	20.6	18.6	18.2
7	公務員・教員等の採用試験対策のための勉強	2015入学_Ⅱ_1回_2年	1.4	1.4	1.0	2.1	0.0
8	就職活動に向けた準備(業種・企業研究、人脈づくりなど)	2015入学_Ⅱ_1回_2年	7.2	7.2	7.8	7.2	4.5
9	クラブ活動(部活動)、サークル活動	2015入学_Ⅱ_1回_2年	44.8	44.8	49.0	38.1	54.5
10	友人や先輩・後輩など、人との交流	2015入学_Ⅱ_1回_2年	45.7	45.7	52.0	40.2	40.9
11	社会活動(ボランティア、NPOなど)	2015入学_Ⅱ_1回_2年	5.9	5.9	5.9	7.2	0.0
12	アルバイト	2015入学_Ⅱ_1回_2年	46.6	46.6	52.9	46.4	18.2
13	その他	2015入学_Ⅱ_1回_2年	5.9	5.9	7.8	3.1	9.1

■ 読書量(選択率%)

番号	内容		全学	学部別		学科別	
					日	国	英
1	月に4冊以上	2015入学_Ⅱ_1回_2年	6.3	6.3	8.8	3.1	9.1
2	月に2~3冊くらい	2015入学_Ⅱ_1回_2年	16.3	16.3	17.6	14.4	18.2
3	月に1冊くらい	2015入学_Ⅱ_1回_2年	33.9	33.9	38.2	33.0	18.2
4	ほとんど読まない	2015入学_Ⅱ_1回_2年	41.6	41.6	34.3	46.4	54.5

学習活動、学びに対する意識調査

2016年度 2年生

※ 日:日本文化学科 国:国際コミュニケーション学科 英:英語コミュニケーション学科
 ※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数)×100
 例:4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、
 「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答
 ※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、
 満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出
 ※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセキャリア)調査結果より

■ 自習時間(週あたり)(選択率%)

番号	内容		全学	学部別			学科別			
					日	国	英		日	国
1	10時間以上	2015入学_II_1回_2年	3.2	3.2	1.0	4.1	9.1			
2	7~10時間未満	2015入学_II_1回_2年	4.1	4.1	3.9	3.1	9.1			
3	5~7時間未満	2015入学_II_1回_2年	8.6	8.6	5.9	9.3	18.2			
4	4~5時間未満	2015入学_II_1回_2年	8.6	8.6	7.8	9.3	9.1			
5	3~4時間未満	2015入学_II_1回_2年	16.3	16.3	18.6	14.4	13.6			
6	2~3時間未満	2015入学_II_1回_2年	18.1	18.1	21.6	15.5	13.6			
7	1~2時間未満	2015入学_II_1回_2年	14.5	14.5	13.7	18.6	0.0			
8	1時間未満	2015入学_II_1回_2年	10.4	10.4	8.8	12.4	9.1			
9	自習はしていない	2015入学_II_1回_2年	16.3	16.3	18.6	13.4	18.2			

■ 学びへの取り組み 総合(達成率%)

		全学	学部別			学科別				
				日	国	英		日	国	英
	学びへの取り組み 総合	2015入学_II_1回_2年	59.5	59.5	58.7	60.5	59.2			

・学びへの取り組み 達成率度数分布(比率%)

		全学	学部別			学科別				
				日	国	英		日	国	英
	5.80%以上	2015入学_II_1回_2年	11.8	11.8	7.9	15.5	13.6			
	4.60~80%未満	2015入学_II_1回_2年	42.3	42.3	42.6	42.3	40.9			
	3.40~60%未満	2015入学_II_1回_2年	38.6	38.6	42.6	35.1	36.4			
	2.20~40%未満	2015入学_II_1回_2年	5.5	5.5	6.9	4.1	4.5			
	1.20%未満	2015入学_II_1回_2年	1.8	1.8	0.0	3.1	4.5			

学習活動、学びに対する意識調査

2016年度 2年生

※ 日:日本文化学科 国:国際コミュニケーション学科 英:英語コミュニケーション学科
 ※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数)×100
 例:4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、
 「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答
 ※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、
 満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出
 ※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセキャリア)調査結果より

・学びへの取り組み(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別			
				日	国	英	
1	必要な予習や復習はしたうえで授業に臨む	2015入学_II_1回_2年	65.0	65.0	64.4	64.9	68.2
2	授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する	2015入学_II_1回_2年	64.5	64.5	55.4	71.1	77.3
3	板書や投影資料以外でも大事なことはノートにとる	2015入学_II_1回_2年	90.0	90.0	90.1	90.7	86.4
4	授業の内容でわからないことは先生に質問や相談に行く	2015入学_II_1回_2年	50.9	50.9	48.5	50.5	63.6
5	疑問に思ったことやわからないことはすぐに調べる	2015入学_II_1回_2年	75.5	75.5	72.3	78.4	77.3
6	自分なりの意見や視点をもって学習する	2015入学_II_1回_2年	72.7	72.7	68.3	78.4	68.2
7	必要な情報を図書館で調べる	2015入学_II_1回_2年	61.4	61.4	74.3	55.7	27.3
8	授業で興味を持ったことについて自主的に学習する	2015入学_II_1回_2年	54.5	54.5	50.5	59.8	50.0
9	授業と関わりのないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する	2015入学_II_1回_2年	52.7	52.7	56.4	48.5	54.5
10	自分なりに計画や目標を立てて学習する	2015入学_II_1回_2年	63.6	63.6	63.4	62.9	68.2

学習活動、学びに対する意識調査

2016年度 2年生

※ 日:日本文化学科 国:国際コミュニケーション学科 英:英語コミュニケーション学科
 ※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数)×100
 例:4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答
 ※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出
 ※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセ-キャリア)調査結果より

② 学びに対する意識

■ 学びへの意識 総合(達成率%)

		全学	学部別		学科別	
			日	国	英	
学びへの意識 総合	2015入学_II_1回_2年	66.3	66.3	62.3	69.6	70.7

・学びへの意識 達成率度数分布(比率%)

		全学	学部別		学科別	
			日	国	英	
5.80%以上	2015入学_II_1回_2年	21.7	21.7	12.7	27.8	36.4
4.60～80%未満	2015入学_II_1回_2年	47.5	47.5	46.1	49.5	45.5
3.40～60%未満	2015入学_II_1回_2年	25.3	25.3	32.4	20.6	13.6
2.20～40%未満	2015入学_II_1回_2年	5.0	5.0	8.8	2.1	0.0
1.20%未満	2015入学_II_1回_2年	0.5	0.5	0.0	0.0	4.5

■ 学びへの意識 分野(達成率%)

		全学	学部別		学科別	
			日	国	英	
大学で学ぶ価値	2015入学_II_1回_2年	64.7	64.7	60.9	66.8	73.1
学びへのコミット	2015入学_II_1回_2年	69.7	69.7	66.2	72.9	72.3
学びへの心構え	2015入学_II_1回_2年	63.6	63.6	60.0	66.5	67.8
学びの見通し	2015入学_II_1回_2年	58.7	58.7	55.1	61.4	63.3
学び・経験への積極性	2015入学_II_1回_2年	75.0	75.0	69.2	80.6	76.9

・大学で学ぶ価値(肯定回答率%)

番号	内容	全学	学部別		学科別	
			日	国	英	
1	大学での学びは、将来社会で活躍するために必要な力を高めてくれる	86.9	86.9	85.3	87.6	90.9
6	授業の内容と将来の目標との結びつきを理解している	53.8	53.8	44.1	56.7	86.4
11	大学で学ぶことによって、よりよい社会貢献ができると思う	71.0	71.0	66.7	73.2	81.8
16	大学で「これを深く学びたい」と思える学問がある	68.8	68.8	65.7	70.1	77.3

学習活動、学びに対する意識調査

2016年度 2年生

※ 日:日本文化学科 国:国際コミュニケーション学科 英:英語コミュニケーション学科
 ※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数)×100
 例:4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、
 「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答
 ※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、
 満点に対しどれだけ得点できたかを達成率として算出
 ※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセキャリア)調査結果より

・学びへのコミット(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別			
				日	国	英	
2	厳しい環境でも、やるべきことをしっかりやりたいと思っている	2015入学_II_1回_2年	92.3	92.3	89.2	95.9	90.9
7	今の自分に足りない知識やスキルは何かを意識しながら学ぼうと思っ	2015入学_II_1回_2年	73.8	73.8	63.7	80.4	90.9
12	将来の自分に何が必要かを優先的に考えて履修科目を選ぶつもりだ	2015入学_II_1回_2年	71.9	71.9	70.6	72.2	77.3
17	高い目標を持って学ぼうと思っている	2015入学_II_1回_2年	73.3	73.3	71.6	74.2	77.3

・学びへの心構え(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別			
				日	国	英	
3	世の中の動きについて、その原因や結果、影響を考えようとする	2015入学_II_1回_2年	63.8	63.8	59.8	64.9	77.3
8	物事をうのみにせずできるだけ多角的に考えようとする	2015入学_II_1回_2年	62.0	62.0	56.9	64.9	72.7
13	普段から自分なりの意見や視点を持つとうとしている	2015入学_II_1回_2年	80.1	80.1	77.5	84.5	72.7
18	「正解」のない課題であっても、前向きに取り組もうとする	2015入学_II_1回_2年	76.0	76.0	70.6	81.4	77.3

・学びの見通し(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別			
				日	国	英	
4	大学での学びを通じて、自分が成長できるイメージを持っている	2015入学_II_1回_2年	69.2	69.2	58.8	76.3	86.4
9	授業で求められるレベルはクリアできると思う	2015入学_II_1回_2年	70.1	70.1	68.6	70.1	77.3
14	これからどのようなことを学ぶのか、理解している	2015入学_II_1回_2年	62.9	62.9	58.8	68.0	59.1
19	卒業までに何を学んでいくのかイメージできる	2015入学_II_1回_2年	49.3	49.3	41.2	53.6	68.2

・学び・経験への積極性(肯定回答率%)

番号	内容		全学	学部別			
				日	国	英	
5	新しいことを学ぶのは楽しい	2015入学_II_1回_2年	95.5	95.5	95.1	97.9	86.4
10	失敗しそうであっても、いろいろなことに挑戦してみたい	2015入学_II_1回_2年	76.9	76.9	69.6	84.5	77.3
15	考え方や立場の異なるさまざまな人と交流したい	2015入学_II_1回_2年	86.9	86.9	76.5	96.9	90.9
20	教員や仲間との間で積極的に意見交換したい	2015入学_II_1回_2年	68.8	68.8	61.8	75.3	72.7

学習活動、学びに対する意識調査

2016年度 2年生

※ 日:日本文化学科 国:国際コミュニケーション学科 英:英語コミュニケーション学科

※ 肯定回答率 (肯定回答者数/全受検者数) × 100

例:4肢選択の「非常にあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の場合、「非常にあてはまる」+「ややあてはまる」が肯定回答

※ 達成率 全項目に「非常にあてはまる」「よくした」と回答した場合を満点とし、満点に対してどれだけ得点できたかを達成率として算出

※ 「大学生基礎力調査」(株式会社ベネッセキャリア)調査結果より

■ 身につけたい英語のレベル(選択率%)

番号	内容		全学	学部別			学科別		
					日	国	英		
1	英語圏の大学・大学院への留学や、英語を使って仕事をする際に支障が	2015入学_II_1回_2年	28.5	28.5	11.8	38.1	63.6		
2	英語圏に長期滞在して生活するのに支障がないレベル	2015入学_II_1回_2年	24.0	24.0	17.6	28.9	31.8		
3	身の回りの話題に関してやりとりができ、海外ホームステイや短期の語	2015入学_II_1回_2年	35.3	35.3	49.0	27.8	4.5		
4	道順やメニューの説明など簡単な質問に答えられるレベル	2015入学_II_1回_2年	10.9	10.9	18.6	5.2	0.0		
5	英語を積極的に身につけようとは考えていない	2015入学_II_1回_2年	1.4	1.4	2.9	0.0	0.0		